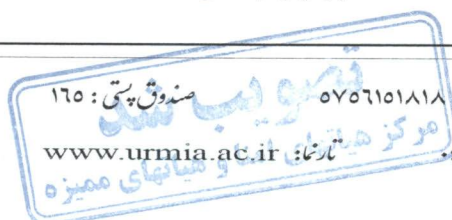


پیوست شماره یک

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

موضوع دستور شماره ۱_ مصوبات هیات امناء مورخ ۱۳۹۶/۰۵/۱۶

مهر مرکز هیات‌های امناء	دکتر عبدالرضا باقری مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امناء و هیات‌های ممیزه
-------------------------	---



کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸ صندوق پستی: ۱۶۵

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

تلفن: ۰۴۴-۳۲۷۵۲۷۳۲۷

تلفن: ۰۴۴-۳۲۷۵۲۷۳۲۸-۳۹



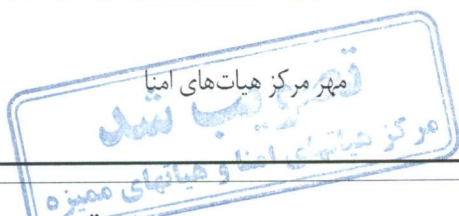
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه صنعتی ارومیه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

خردادماه ۱۳۹۶

دانشگاه صنعتی ارومیه

Urmia University of Technology



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

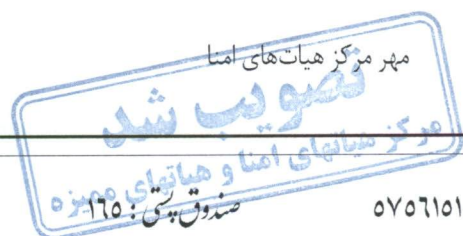
صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

بسم الله الرحمن الرحيم

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه



نشانی: ارومیه، یکمتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸



فهرست مطالب

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

فهرست مطالب:

پیش گفتار

فصل اول: مأموریت، چشم انداز، اصول و ارزشها

٥.....١-مأموریت

٥ ١-١-١ بيانہ مأموریت

۱-۲- اصول و ارزشها

۱-۳- چشم انداز: ۶

فصل دوم: تحلیل وضعیت فعلی

٨ ١-٢- حوزه منابع انسانی

۱-۲-۱- اعضای هیئت علمی دانشگاه.....

۱۱ ۲-۱-۲- دانشجویان دانشگاه

١١ ١-٢-١-٢- بررسي جامعه آماری فارغ التحصيلان

۲-۲-۱-۲- بررسی جامعه آماری دانشجویان غیر تحصیلات تکمیلی به تفکیک مقطع و رشته..... ۱۲

۱-۲-۳- بررسی جامعه آماری دانشجویان تحصیلات تکمیلی به تفکیک مقطع و رشته ۱۴

۲-۱-۴- بررسی جامعه آماری دانشجویان به تفکیک جنسیت..... ۱۵

۱۸-۲-۵- نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجویان

۱۸. ۱-۲-۶- دانشجویان استعداد درخشان

۱-۳- اعضای غیر هیئت علمی دانشگاه..... ۱۹

۲۱..... ۴-۱-۲- جمع بندی آمار منابع انسانی.

۲-۲- فضاهای کالبدی ۲۲

۲-۳- حوزه بودجه و تشکیلات ۲۲

..... حوزه آموزش ۴-۱-۲۶

۱-۴-۱- رشته های مقطع کارشناسی

۲۹-۲-۴- رشته های مقاطع تحصیلات تکمیلی.....

۴-۳- آمار پذیرفته‌شدگان در مقاطع کارشناسی ارشد دانشگاه‌های دولتی ۳۱

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رییس مرکز هیات‌های امناء و هیات‌های ممیزه

مهر مرکز هیات های امناء

مکویب نشین

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

تلفز. : ۳۹-۳۲۷۵۲۷۳۸-۰۴۴

نمبر: ۳۲۷۵۲۷۳۷-۴۴.

تارنما: www.urmia.ac.ir



فهرست مطالب

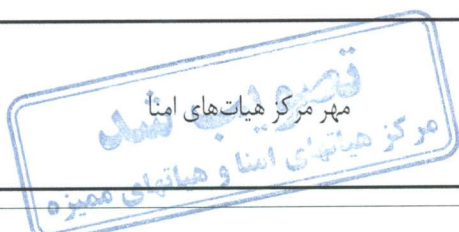
سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

۳۲	۵-۲- حوزه پژوهش.....
۳۲	۱-۵-۲- جایگاه پژوهش در دانشگاه صنعتی ارومیه.....
۳۳	۲-۵-۲- استراتژی های دانشگاه در حوزه پژوهش.....
۳۳	۱-۲-۵-۲- سیر برنامه های اجرایی دانشگاه در حوزه پژوهش طی ۱۰ سال گذشته.....
۳۵	۲-۲-۵-۲- توجه به جایگاه پژوهش دانشگاه در کشور.....
۳۵	۳-۲-۵-۲- هدفمندی پژوهش.....
۳۵	۴-۲-۵-۲- اقدام به راه اندازی آزمایشگاه مرکزی.....
۳۷	۵-۲-۵-۲- اقدام به راه اندازی مرکز رشد.....
۳۸	۳-۵-۲- آمار فعالیتهای پژوهشی از بدو تأسیس تاکنون.....
۳۸	۱-۳-۵-۲- مقالات چاپ شده در مجلات معتبر.....
۴۱	۲-۳-۵-۲- مقالات ارائه شده در کنفرانس های معتبر بین المللی.....
۴۴	۳-۳-۵-۲- کتب تألیفی و ترجمه ای.....
۴۵	۴-۳-۵-۲- اختراعات ثبت شده.....
۴۵	۵-۳-۵-۲- طرح های تحقیقاتی.....
۴۹	۶-۲- حوزه فرهنگی و دانشجویی.....
۵۰	۱-۶-۲- خوابگاه های دانشگاه صنعتی ارومیه.....
۵۱	۲-۶-۲- مرکز مشاوره دانشجویی.....
۵۲	۳-۶-۲- اداره رفاه دانشجویی.....
۵۸	۴-۶-۲- انجمن ها و تشکل های دانشجویی.....
۶۰	۵-۶-۲- زیربنای فضاهای فرهنگی.....
۶۱	۶-۶-۲- برگزاری جلسات هم اندیشی، اردوها و بازدیدهای فرهنگی، علمی و دانشجویی برای اساتید و دانشجویان.....
۶۳	۷-۶-۲- مدیریت تربیت بدنی.....

فصل سوم: اسناد بالادستی

۶۵	۱-۳- سند چشم انداز بیست ساله کشور.....
۶۵	۱-۱-۳- ویژگی جامعه ایرانی در افق چشم انداز در زمینه پژوهش و فناوری.....
۶۶	۲-۳- سیاست های کلی نظام.....

ب



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه

نشانی: ارومیه، یکمتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه
کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸
صندوق پستی: ۱۶۵



فهرست مطالب

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

۶۸	۱-۲-۳- سیاست‌های کلی نظام در بخش شبکه‌های اطلاع‌رسانی رایانه‌ای
۶۹	۲-۲-۳- سیاست‌های کلی نظام برای رشد و توسعه فناوری
۷۱	۳-۲-۳- ابلاغ سیاست‌های کلی برنامه پنجم توسعه توسط رهبر معظم انقلاب
۷۲	۴-۲-۳- سیاست‌های کلی نظام اداری
۷۲	۳-۳- نقشه جامع علمی کشور
۷۳	۱-۳-۳- ارزش‌ها
۷۳	۲-۳-۳- چشم‌انداز علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴
۷۴	۳-۳-۳- اهداف کلان نظام علم و فناوری کشور
۷۴	۴-۳-۳- اهداف بخشی نظام علم، فناوری و نوآوری کشور
۷۵	۵-۳-۳- راهبردهای کلان توسعه علم و فناوری در کشور
۷۷	۴-۳- سند تحول راهبردی علم و فن‌آوری
۷۷	۱-۴-۳- ارزش‌های بنیادین سند
۷۸	۲-۴-۳- چشم‌انداز علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴
۷۸	۳-۴-۳- بیانیه مأموریت نظام علم و فناوری
۷۸	۴-۴-۳- اهداف بنیادین نظام علم و فناوری کشور
۷۹	۵-۴-۳- حوزه‌ها و اولویت‌های راهبردی علم و فناوری
۸۱	۶-۴-۳- راهبردهای دستیابی به وضعیت مطلوب
۸۲	۵-۳- برنامه توسعه پنجم
۸۵	۶-۳- ضوابط ملی آمایش سرزمین
۸۵	۷-۳- برنامه راهبردی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۸۸	۸-۳- قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور در برنامه ششم توسعه
۸۸	۱-۸-۳- مواد قانونی مستقیم در قانون احکام دائمی برنامه ششم توسعه کشور
۹۱	۲-۸-۳- مواد قانونی غیر مستقیم در قانون احکام دائمی برنامه ششم توسعه کشور
۹۲	۹-۳- قانون بودجه سال ۱۳۹۶ کل کشور در حوزه آموزش عالی، پژوهش و فناوری
۹۲	۱-۹-۳- تبصره‌های قانونی حوزه آموزش عالی
۹۲	۲-۹-۳- تبصره‌های قانونی حوزه پژوهش و فناوری
۹۳	۳-۹-۳- تبصره‌های قانونی مشترک حوزه آموزش عالی و پژوهش و فناوری

ج

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

مهر مرکز هیات‌های امنای



فهرست مطالب

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

فصل چهارم: تحلیل محیط و تدوین راهبرد

۹۶	۱-۴- پایبندی به اسناد بالادستی در تدوین برنامه راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه
۹۶	۱-۱-۴- پایبندی به سند چشم انداز بیست ساله کشور
۹۶	۲-۱-۴- پایبندی به سیاستهای کلی نظام
۹۶	۳-۱-۴- پایبندی به سیاستهای کلی نظام در بخش شبکههای اطلاع رسانی رایانه ای
۹۷	۴-۱-۴- پایبندی به سیاستهای کلی نظام برای رشد و توسعه فناوری
۹۷	۵-۱-۴- پایبندی به سیاستهای کلی برنامه پنجم توسعه توسط رهبر معظم انقلاب
۹۷	۶-۱-۴- پایبندی به سیاستهای کلی نظام اداری
۹۸	۷-۱-۴- پایبندی به نقشه جامع علمی کشور
۹۸	۸-۱-۴- پایبندی به سند تحول راهبردی علم و فناوری
۹۹	۹-۱-۴- پایبندی به برنامه پنجم توسعه
۹۹	۱۰-۱-۴- پایبندی به برنامه راهبردی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۱۰۰	۲-۴- تعاریف پایه
۱۰۱	۳-۴- تحلیل حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی
۱۰۱	۱-۳-۴- تحلیل محیط داخلی در حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی
۱۰۱	۱-۱-۳-۴- نقاط قوت
۱۰۱	۲-۱-۳-۴- نقاط ضعف
۱۰۲	۲-۳-۴- تحلیل محیط خارجی در بخش آموزش و تحصیلات تکمیلی
۱۰۲	۱-۲-۳-۴- فرصتها
۱۰۲	۲-۲-۳-۴- تهدیدها
۱۰۳	۴-۴- تحلیل حوزه پژوهش و فناوری
۱۰۳	۱-۴-۴- تحلیل محیط داخلی در حوزه پژوهش و فناوری
۱۰۳	۱-۱-۴-۴- نقاط قوت
۱۰۳	۲-۱-۴-۴- نقاط ضعف
۱۰۳	۲-۴-۴- تحلیل محیط خارجی در حوزه پژوهش و فناوری
۱۰۴	۱-۲-۴-۴- فرصتها
۱۰۴	۲-۲-۴-۴- تهدیدها

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای دانشگاه ارومیه

مهر مرکز هیات امنای
دانشگاه ارومیه
مهر مرکز هیات امنای
دانشگاه ارومیه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

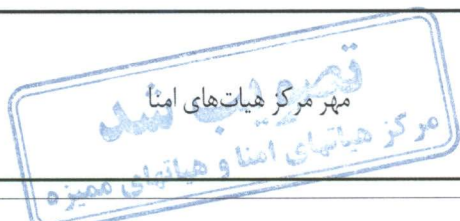
نشانی: ارومیه، یکمتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

فهرست مطالب



۵-۴- تحلیل حوزه فرهنگی و دانشجویی.....	۱۰۵
۱-۵-۴- تحلیل محیط داخلی در حوزه فرهنگی و دانشجویی.....	۱۰۵
۱-۱-۵-۴- نقاط قوت.....	۱۰۵
۲-۱-۵-۴- نقاط ضعف.....	۱۰۵
۲-۵-۴- تحلیل محیط داخلی در حوزه فرهنگی و دانشجویی.....	۱۰۶
۱-۲-۵-۴- فرصتها.....	۱۰۶
۶-۴- تحلیل حوزه مدیریت منابع و نیروی انسانی.....	۱۰۷
۱-۶-۴- تحلیل محیط داخلی در حوزه مدیریت منابع و نیروی انسانی.....	۱۰۷
۱-۱-۶-۴- نقاط قوت.....	۱۰۷
۲-۱-۶-۴- نقاط ضعف.....	۱۰۷
۲-۶-۴- تحلیل محیط خارجی در حوزه مدیریت منابع و نیروی انسانی.....	۱۰۸
۱-۲-۶-۴- فرصتها.....	۱۰۸
۳-۲-۶-۴- تهدیدها.....	۱۰۸
۷-۴- تحلیل حوزه زیرساخت ها.....	۱۰۹
۱-۷-۴- تحلیل محیط داخلی در حوزه زیرساخت ها.....	۱۰۹
۱-۱-۷-۴- نقاط قوت.....	۱۰۹
۲-۱-۷-۴- نقاط ضعف.....	۱۰۹
۲-۷-۴- تحلیل محیط خارجی در حوزه زیرساخت ها.....	۱۱۰
۱-۲-۷-۴- فرصتها.....	۱۱۰
۲-۲-۷-۴- تهدیدها.....	۱۱۰
۸-۴- جمع بندی تحلیل محیط داخلی و خارجی دانشگاه صنعتی ارومیه.....	۱۱۱
۱-۸-۴- مهم ترین نقاط قوت.....	۱۱۱
۲-۸-۴- مهم ترین نقاط ضعف.....	۱۱۲
۳-۸-۴- مهم ترین فرصتها.....	۱۱۳
۴-۸-۴- مهم ترین تهدیدها.....	۱۱۴
۵-۸-۴- ماتریس ارزیابی عوامل داخلی.....	۱۱۵
۶-۸-۴- ماتریس ارزیابی عوامل خارجی.....	۱۱۶



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، یکصد و یازدهم جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

تارنما: www.urmia.ac.ir

شماره: ۰۴۴-۳۲۷۵۲۷۳۷

تلفن: ۰۴۴-۳۲۷۵۲۷۳۸-۳۹



فهرست مطالب

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

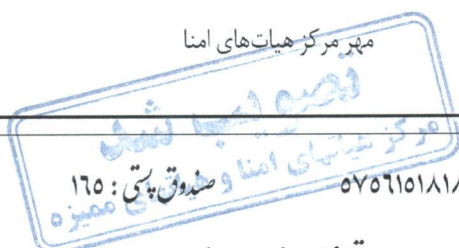
- ۷-۸-۴- تجزیه و تحلیل محیط داخل و خارج و تعیین موقعیت دانشگاه..... ۱۱۸
- ۹-۴- تدوین راهبردها و راهکارهای عملی..... ۱۲۰
- ۱-۹-۴- اهداف راهبردی کلان و راهکارهای عملی در حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی..... ۱۲۰
- ۱-۱-۹-۴- افزایش جذب هیئت علمی توانمند و ارتقاء سطح علمی ایشان..... ۱۲۰
- ۲-۱-۹-۴- بهبود وضعیت هرم اعضای هیأت علمی..... ۱۲۱
- ۳-۱-۹-۴- اصلاح مدیریت ارائه دروس..... ۱۲۱
- ۴-۱-۹-۴- بهبود نسبت دانشجویان به اعضای هیأت علمی..... ۱۲۱
- ۵-۱-۹-۴- بهبود وضعیت آموزشی دانشجویان..... ۱۲۱
- ۶-۱-۹-۴- افزایش دانشجویان تحصیلات تکمیلی و استعداد درخشان..... ۱۲۲
- ۷-۱-۹-۴- توسعه رشته-گرایش‌های آموزشی دانشگاه با تأکید بر آموزش‌های میان رشته‌ای و سند آمایش آموزش عالی..... ۱۲۲
- ۸-۱-۹-۴- افزایش تعامل دانشگاه با سایر مراکز علمی داخلی در حوزه آموزش..... ۱۲۲
- ۹-۱-۹-۴- تربیت نیروی انسانی کارآمد و کارآفرین متناسب با نیاز جامعه..... ۱۲۳
- ۱۰-۱-۹-۴- بهبود رتبه دانشگاه در بین دانشگاه‌های منطقه و کشور..... ۱۲۳
- ۲-۹-۴- اهداف راهبردی کلان و راهکارهای عملی در حوزه پژوهش و فناوری..... ۱۲۴
- ۱-۲-۹-۴- افزایش تولیدات علمی اعضای هیئت علمی و دانشجویان..... ۱۲۴
- ۲-۲-۹-۴- افزایش پژوهش‌های کاربردی منجر به تولید، فروش و انتقال فناوری..... ۱۲۵
- ۳-۲-۹-۴- افزایش افتخارات پژوهشی..... ۱۲۵
- ۴-۲-۹-۴- افزایش همکاری و تعاملات با سایر دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی..... ۱۲۵
- ۵-۲-۹-۴- توسعه ارتباط دانشگاه با سایر مراکز صنعتی و پژوهشی..... ۱۲۵
- ۶-۲-۹-۴- ارتقاء زیرساخت‌های پژوهش و فناوری اطلاعات..... ۱۲۶
- ۷-۲-۹-۴- ایجاد و توسعه مراکز رشد و کارآفرینی در دانشگاه..... ۱۲۶
- ۳-۹-۴- اهداف راهبردی کلان و راهکارهای عملی در حوزه فرهنگی و دانشجویی..... ۱۲۷
- ۱-۳-۹-۴- ارتقاء کیفی خدمات تغذیه دانشجویی..... ۱۲۷
- ۲-۳-۹-۴- ارتقا کمی و کیفی خدمات خوابگاهی به دانشجویان..... ۱۲۷
- ۳-۳-۹-۴- افزایش سطح سلامت روانی دانشجویان..... ۱۲۷
- ۴-۳-۹-۴- گسترش ورزش همگانی و قهرمانی..... ۱۲۷

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای دانشگاه ارومیه

مهر مرکز هیات امنای دانشگاه ارومیه

فهرست مطالب	سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه
۴-۹-۵- توسعه فعالیت انجمن‌های علمی، کانون‌های فرهنگی و هنری و تشکلهای دانشجویی در راستای اهداف فرهنگی دانشگاه..... ۱۲۸	
۴-۹-۶- ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی..... ۱۲۸	
۴-۹-۷- توسعه و تعمیق نگرش‌های اجتماعی و سیاسی دانشگاهیان..... ۱۲۸	
۴-۹-۸- توسعه فضاهای فرهنگی و ارتقاء تجهیزات و امکانات مورد نیاز..... ۱۲۸	
۴-۹-۴- اهداف راهبردی کلان و راهکارهای عملی در حوزه مدیریت منابع و نیروی انسانی..... ۱۲۹	
۴-۹-۴-۱- بهبود راندمان کاری..... ۱۲۹	
۴-۹-۴-۲- بهبود کیفیت رفاهی..... ۱۲۹	
۴-۹-۴-۳- ساماندهی منابع انسانی دانشگاه..... ۱۲۹	
۴-۹-۴-۴- تشکیل انجمن دانش‌آموختگان برای ارتباط مستمر با فارغ‌التحصیلان دانشگاه..... ۱۲۹	
۴-۹-۴-۵- گسترش منابع مالی پایدار..... ۱۳۰	
۴-۹-۴-۶- بهینه سازی هزینه های تدارکاتی..... ۱۳۰	
۴-۹-۴-۷- بهینه سازی مصرف اعتبارات تخصیص یافته..... ۱۳۰	
۴-۹-۵- اهداف راهبردی کلان و راهکارهای عملی در حوزه زیرساخت ها..... ۱۳۱	
۴-۹-۵-۱- بهبود فضاهای فیزیکی دانشگاه..... ۱۳۱	
۴-۹-۵-۲- توسعه زیرساخت و خدمات اینترنتی دانشگاه..... ۱۳۱	
۴-۹-۶- اهداف راهبردی کلان و راهکارهای عملی در حوزه روابط بین الملل..... ۱۳۲	
۴-۹-۷- پیشنهادات و راهکارهای عملی در مسیر تحقق اهداف دانشگاه سبز، پایش و رصد فارغ‌التحصیلان..... ۱۳۲	
۴-۱۰- پیش بینی توسعه کمی دانشگاه در افق ۱۴۰۵ جهت دستیابی به اهداف کلان راهبردی..... ۱۳۲	

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه دکتر عبدالرضا باقری	مهر مرکز هیات‌های امنای
---	-------------------------



نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

تارخما: www.urmia.ac.ir

شماره: ۰۴۴-۳۲۷۵۲۷۳۲۷

تلفن: ۰۴۴-۳۲۷۵۲۷۳۲۸-۳۹

پیش گفتار



سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

پیش گفتار

مهر مرکز هیات‌های امنای

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رییس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

تارخما: www.urmia.ac.ir

شماره: ۰۴۴-۳۲۷۵۲۷۳۲۷

تلفن: ۰۴۴-۳۲۷۵۲۷۳۲۸-۳۹

پیش گفتار



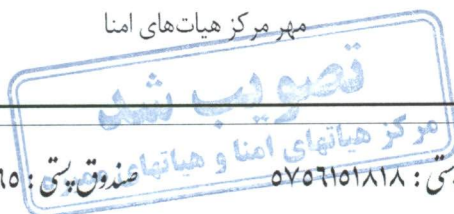
سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

دانشگاه صنعتی ارومیه، به عنوان دومین دانشگاه بزرگ استان آذربایجان غربی پس از دانشگاه ارومیه، با هدف تربیت نیروهای متخصص در رشته‌های فنی، مهندسی و صنعتی، در سال ۱۳۸۵ در شهرستان ارومیه تأسیس شد. آرمان این دانشگاه تازه تأسیس، ایجاد یک مؤسسه علمی پیشرو در تکنولوژی و صنعت، ارائه فناوری‌های روز و علوم کاربردی در عرصه علم، به صورت منطقه‌ای و جهانی است. ایجاد رشته‌های صنعتی مورد نیاز در استان، که پیش از این در دیگر دانشگاه‌های استان راه اندازی نشده بودند، از دیگر اهداف تأسیس یک دانشگاه صنعتی در مرکز استان آذربایجان غربی بوده که نیاز استان به بهره‌وری از نتایج پژوهشی دیگر دانشگاه‌های کشور را برطرف می‌کند. از سوی دیگر، حضور کارآمد و قدرتمند یک دانشگاه به عنوان پشتوانه علمی متناسب با نیازهای صنعتی استان، مستلزم حضور نیروهای بومی واجد دانش، تخصص و توانایی علمی بالاست که بطور تمام وقت جهت شناسایی و لمس مشکلات استان از نزدیک و دلسوزانه، همت گمارند. بسیاری از دانشجویان متقاضی و مستعد رشته‌های مهندسی، که بدلیل مشکلات مالی، خانوادگی و اجتماعی، توانایی عزیمت به دیگر شهرستان‌ها را نداشته‌اند، امروز با آرامش و جدیت تمام، قادر به انتخاب رشته موردنظر و تحصیل در آن رشته، در شهرستان یا استان محل سکونت خود هستند.

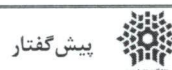
درسالهای اخیر، با استناد به تأکید مقام معظم رهبری بر تقویت اقتصاد مقاومتی، حمایت از اقتصاد دانش‌بنیان، و حمایت از تولیدات داخلی، حضور قدرتمند دانشگاه‌ها در عرصه صنعت و تولید بیش از گذشته حائز اهمیت است. تکیه بر تولید داخلی و تقویت اقتصاد مقاومتی، تنها به پشتوانه ورود متخصصین دانشگاهی به عرصه صنعت و فناوری ممکن می‌شود. ترسیم سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه، با هدف گام برداشتن در مسیر فرمایشات مقام معظم رهبری، و با تأکید بر توسعه هدفمند در راستای دستیابی به این آرمان صورت می‌پذیرد. هرچند بلوغ دانشگاه صنعتی به عنوان یک دانشگاه نسل سوم، نیازمند زمان بیشتری است، اما امید آن می‌رود که با هدف‌گذاری‌های صحیح و بهره جستن از انگیزه و تلاش متخصصین جوان و توانمند دانشگاه، در کوتاه‌ترین زمان ممکن، دستیابی به این هدف حاصل شود.

در حال حاضر، دانشگاه صنعتی ارومیه با پذیرش دانشجو در ۱۳ رشته مهندسی در مقطع کارشناسی، یک رشته در مقطع کارشناسی ناپوسته، ۱۷ رشته-گرایش در مقطع کارشناسی ارشد و دو رشته در مقطع دکتری تخصصی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی خود را ادامه می‌دهد. تأسیس رشته‌های جدید در مقطع کارشناسی، در مسیر مکمل با رشته‌های دانشگاه ارومیه، اولین گام روشن در راستای رسالت اصلی دانشگاه صنعتی ارومیه است. به عنوان مثال، دانشگاه صنعتی ارومیه، در مقطع کارشناسی، در رشته‌های مهندسی شیمی، مهندسی صنایع، مهندسی فناوری اطلاعات، مهندسی اپتیک و لیزر، مهندسی هوافضا و مهندسی نساجی، برای اولین بار در استان اقدام به پذیرش دانشجو نمود. در گام دوم، این دانشگاه با هدف حضور فعال‌تر در عرصه صنعت، در سال ۱۳۹۴ برای اولین بار در استان، اقدام به راه‌اندازی یکی از صنعتی‌ترین گرایش‌های میان‌رشته‌ای در مقطع کارشناسی‌ارشد، به نام مکترونیک، نمود. این گرایش تلفیقی، با همکاری اعضای هیئت علمی کارآمد در دو گرایش مهندسی مکانیک و مهندسی الکترونیک، با هدف تقویت دانش‌محور صنعت استان، به فعالیت خود ادامه می‌دهد.

مهر مرکز هیات‌های امنای



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه



سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

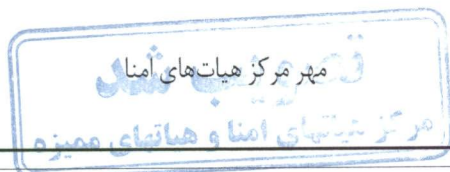
فعالیت اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی ارومیه در عرصه پژوهش و صنعت نیز رشد چشمگیری در سالهای اخیر داشته است. اهتمام اساتید جوان دانشگاه برای حضور فعال و درخشان در معتبرترین کنفرانسهای بین المللی و همچنین چاپ مقاله در معتبرترین مجلات علمی دنیا، منجر به افزایش تعداد مقالات به عدد ۲/۷۲ به ازای هر عضو هیئت علمی در طول سال شده است. هرچند این رقم تا مقدار مطلوب فاصله محسوسی دارد، ولی رشد پرشتاب افزایشی آن در یک دانشگاه نوپا و جوان، نویدبخش آینده ای درخشان و حضوری اثربخش در راستای دانش افزایی و توان بخشی صنعتی استان و کشور است. دانشگاه صنعتی ارومیه، تلاش می کند با فراهم نمودن راهکارهای مناسب و عملی جهت جذب مشارکتهای عمومی، خصوصی و حمایت های دولتی، روند ساخت و تجهیز مکان های آموزشی و پژوهشی خود را تسریع نماید. امید است در آینده ای نه چندان دور، این دانشگاه بتواند جایگاه ویژه ای را در بین دانشگاه های کشور، با دستیابی به سطحی فراتر از استانداردهای بین المللی آموزشی و پژوهشی، کسب نماید.

برای تدوین سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه، پس از بیان مأموریت، چشم انداز، اصول و ارزش ها در فصل اول، ابتدا تحلیل دقیقی بر وضعیت فعلی دانشگاه جهت شناسایی پتانسیل ها، نقاط قوت و نقاط ضعف در فصل دوم ارائه می گردد. سپس، در فصل سوم اسناد بالادستی معرفی شده و در فصل چهارم، با الهام گیری از اهداف کلان مطرح شده در اسناد بالادستی، و با در نظر گرفتن نقاط قوت، نقاط ضعف، فرصت ها و تهدیدهای شناسایی شده، استراتژی دانشگاه صنعتی ارومیه برای گام برداشتن به سوی چشم انداز مطلوب انتخاب و راهکارهای عملی دستیابی به این راهبردها نیز پیشنهاد می گردند.

لازم است از تلاش اساتید بزرگوار و همکاران گرامی که در تدوین برنامه راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه با مشارکت و همندیشی بی دریغ خود، در ترسیم راهبردهای کلان و راهکارهای عملی برای حرکت در مسیر چشم انداز ایفای نقش داشته اند، با ذکر نام، تشکر و قدردانی گردد:

دکتر جعفر عبدالهی شریف	ریاست دانشگاه صنعتی ارومیه
دکتر جواد مکاری رحمدل	معاونت اداری و پشتیبانی دانشگاه صنعتی ارومیه
دکتر مهدی بهبودنیا	معاونت آموزشی و پژوهشی دانشگاه صنعتی ارومیه
دکتر صابر عزیزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه صنعتی ارومیه
حجت الاسلام ستار صادقی	مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه صنعتی ارومیه
مهندس امید چریگو	مدیریت حراست دانشگاه صنعتی ارومیه
دکتر سارنگ کاظمی نیا	استادیار و عضو هیئت علمی گروه مهندسی برق دانشگاه صنعتی ارومیه
دکتر هاشم عمرانی	استادیار و عضو هیئت علمی گروه مهندسی صنایع دانشگاه صنعتی ارومیه

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه





مأموریت، چشم انداز، اصول و ارزشها

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

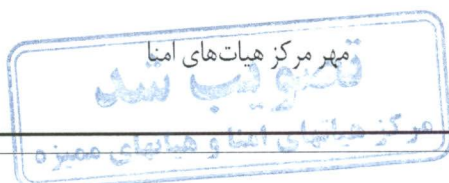
فصل اول

مأموریت، چشم انداز،

اصول و ارزشها

۴

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز تحقیقات امنای و هیاتهای ممیزه



صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، یکم متر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه



مأموریت، چشم انداز، اصول و ارزشها

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

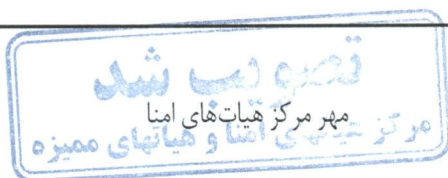
مبدأ، مقصد، رسالت و فلسفه وجودی یک سازمان، با بیان مأموریت، چشم انداز، اصول و ارزشهای آن مجموعه تبیین می شود. ارائه راهبردهای متناسب با اهداف کلان در مسیر حرکت به سوی چشم انداز، در گرو درک عمیق و هوشمندانه همین مفاهیم بنیادی است. بنابراین، بیانیه مأموریت، چشم انداز، اصول و ارزشهای دانشگاه صنعتی ارومیه در ادامه بطور دقیق تبیین می گردند.

۱-۱- مأموریت

۱-۱-۱- بیانیه مأموریت

دانشگاه صنعتی ارومیه، تنها دانشگاه صنعتی در استان آذربایجان غربی، دانشگاهی است تخصصی، که با استعانت از درگاه خداوند متعال و بهره گیری از تعالیم متمدنی و روح بخش اسلام، می کوشد تا با هم افزایی توان اعضای هیئت علمی، دانشجویان، کارکنان و دانش آموختگان علاقمند، با رهیافتی ایرانی-اسلامی، حرکت گسترده ای را در عرصه دانش، صنعت، فناوری و نوآوری سازمان دهی نموده و با گام برداشتن در مرزهای دانش و توسعه فناوری های نوین، به تربیت و آموزش نخبگانی مؤمن و توانمند در سطح جامعه مبادرت ورزد. مخاطبین این دانشگاه: تمامی فرزندان این مرز و بوم، سایر علاقمندان به تحصیل در گستره ایران اسلامی، نهادها، مؤسسات و مراکز صنعتی، خدماتی، اجتماعی، فرهنگی و ... هستند که علاقمند به کسب مهارت های آموزشی، علمی و تخصصی در کشور عزیزمان، ایران، باشند. اجزای اصلی مأموریت دانشگاه صنعتی ارومیه عبارتند از:

- تربیت متخصصان فنی و کارآزموده مورد نیاز بخش صنعت در برش استانی و ملی
- تربیت دانشجویان متخصص، متعهد، با اخلاق و موفق، با توجه ویژه به پرورش همه جانبه آنها در زمینه های علمی، فرهنگی، سیاسی، اجتماعی، اخلاقی، ورزشی و...
- کمک به توسعه دانش محور صنعت استان آذربایجان غربی
- توسعه علمی و ترویج محتوای تولید شده در جامعه
- توسعه فناوری های کاربردی و ارائه خدمات کسب و کار
- کمک به توسعه کارآفرینی و تجاری سازی
- اثرگذاری در رشد علم و فناوری در کشور
- کمک به تبیین و گسترش پیام های والای انقلاب اسلامی و فرهنگ جهانی اسلام
- تقویت فعالیتها و تعاملات بین المللی استان در زمینه های علمی، صنعتی و فناوری



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه



مأموریت، چشم انداز، اصول و ارزشها

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

۱-۲- اصول و ارزشها

تعالی انسان، دانشگاه و جامعه، تنها از مسیر رعایت اصول و خط مشی‌های برگرفته از مبانی ارزشی اسلامی تحقق خواهد یافت. غفلت از اصول و ارزش‌ها به معنای حرکت تک‌بعدی دانشگاه در مسیر علم و فناوری است که بخش مهمی از رسالت دانشگاه در پرورش و تعالی دانشجویان و سایر نیروها را ناتمام می‌گذارد. مهم‌ترین اصول و ارزش‌ها که رعایت آنها در سطوح مختلف برنامه راهبردی مورد توجه قرار گرفته‌اند، عبارتند از:

- نگرش به دانشجویان به‌عنوان امانت و سرمایه‌ای با ارزش و اهتمام جدی به پرورش آنان در ابعاد مختلف سیاسی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و ...
- تعهد برای تلاش صادقانه جهت تأمین محیط متعالی برای سعادت و بهروزی تمامی کارکنان و دانشجویان
- تکریم و ترویج اخلاق‌مداری به موازات آموزش‌های تخصصی به دانشجویان
- قانون‌مداری و پایبندی به اصول و ارزش‌های اسلامی و ملی
- اعتقاد به آزاداندیشی و تشریک مساعی در محیطی اخلاقی و وحدت‌آفرین
- اعتقاد به تقویت روحیه مشارکت و کارگروهی در انجام فعالیت‌های علمی و اجتماعی
- مسؤولیت‌پذیری، تواضع و روحیه خدمت به جامعه
- رعایت و احترام به حق مالکیت معنوی
- خوداتکایی، پیشرفت، استقلال و عزت ملی
- نهادینه کردن اخلاق حرفه‌ای در عملکرد همکاران هیئت علمی به منظور اعتلای دانشگاه صنعتی ارومیه
- اهمیت به تعهدات کاری، شرافت اخلاقی و وجدان کاری

۱-۳- چشم انداز

دانشگاه صنعتی ارومیه در افق سال ۱۴۰۴ هجری شمسی، محیطی علمی و فرهنگی برای رشد و شکوفایی استعدادهای گوناگون دانشجویان خود در زمینه‌های علمی، پژوهشی، کارآفرینی، مدیریتی، سیاست‌گذاری، اجتماعی، اعتقادی و اخلاقی در مسیر رشد و اعتلای کشور، تحقق مرجعیت علمی و فرهنگی در جهان اسلام و صدور پیام‌های والای انقلاب اسلامی در عرصه‌های علم و فناوری به جهانیان خواهد بود. همچنین، با توجه به موقعیت استراتژیک استان از نظر همجواری با سه کشور همسایه، بهبود و توسعه ارتباطات علمی، پژوهشی و صنعتی در سطح بین‌الملل از جمله برنامه‌های اصلی دانشگاه صنعتی ارومیه در آینده خواهد بود. در افق چشم انداز ۱۴۰۴، دانشگاه صنعتی ارومیه دانشگاهی است مترقی و پیشرو در شمال غرب کشور، با اعتبار ویژه منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای در تولید علم و فناوری، آموزش و پژوهش‌های بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای، که به عنوان یک دانشگاه کارآفرین و مهارت‌گرا، در زمره هشت دانشگاه برتر صنعتی کشور قرار خواهد گرفت.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای دانشگاه ارومیه



تحلیل وضعیت فعلی

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

فصل دوم

تحلیل وضعیت فعلی

۷

مهر مرکز هیات‌های امنای
مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه



تحلیل وضعیت فعلی (حوزه منابع انسانی)

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

وضعیت فعلی دانشگاه صنعتی را می‌توان در شش محور اصلی منابع انسانی، بودجه و اعتبارات، فضاهای کالبدی، حوزه آموزش، حوزه پژوهش، و حوزه دانشجویی-فرهنگی، مورد بررسی و ارزیابی قرار داد. علاوه بر معرفی هر یک از حوزه‌ها، گزارشی از روند رشد هر حوزه نیز، از ابتدای تأسیس دانشگاه تا به امروز ارائه می‌گردد، تا ترسیم سند چشم انداز توسعه دانشگاه بر اساس این روند رو به رشد، در یک چهارچوب منطقی و عملی میسر شود.

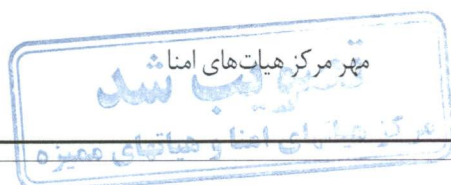
۲-۱- حوزه منابع انسانی

بی تردید، کارایی و اثربخشی نظام آموزش عالی، مستلزم وجود منابع انسانی کارآمد به عنوان اصلی‌ترین سرمایه در هر نهاد است. اعضای هیئت علمی و دانشجویان، بخش مهمی از این نیروی انسانی را تشکیل می‌دهند، که خلاقیت، تخصص و توانمندی آنها، به عنوان نیروهای محرک و بازوان توانمند یک دانشگاه رو به رشد شناخته می‌شوند. از سوی دیگر، کارآمدی و اثربخشی منابع انسانی، منوط به برقراری یک نظام اداری توانمند و چابک است. کارکنان و نیروی اداری دانشگاه، که بخش دیگری از این منابع انسانی را تشکیل می‌دهند، با تسهیل فرآیندهای اداری و تأمین آرامش نیروی انسانی، در مسیر دستیابی به اهداف و مأموریت‌های آموزش عالی تأثیر بسزایی خواهند داشت.

شناسایی توانایی‌های نیروی انسانی و استفاده هدفمند از پتانسیل این منابع با ارزش، بویژه در دانشگاه صنعتی ارومیه که با رسالت گره‌گشایی از مشکلات صنعتی و رفع موانع تولید داخلی پا به عرصه علمی و پژوهشی کشور نهاده است، از اهمیت بالایی برخوردار است. بر همین اساس، فرآیند جذب و بکارگیری اعضای و کارکنان، از ابتدای تأسیس تاکنون، با دقت و حساسیت ویژه ای ادامه یافته است. از سویی، به دلیل تازه‌تأسیس بودن و وجود محدودیت‌های متعدد، تا به امروز فرآیند جذب نیروی اداری، از طریق مصاحبه و بررسی توانمندی افراد، بدون برگزاری آزمون استخدامی انجام شده است. برای نگاه دقیق‌تر، وضعیت فعلی نیروی انسانی دانشگاه صنعتی ارومیه در بخش‌های: اعضای هیئت علمی، دانشجویان و امور اداری، به تفکیک از نظر آماری مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

۲-۱-۱- اعضای هیئت علمی دانشگاه

توانمندترین بازوی صنعتی و فنی دانشگاه، نیروی هیئت علمی آن است که با تدبیر و نوآوری، هدایت دانشجویان در مسیر تعالی علمی دانشگاه را به عهده می‌گیرد. جدول ۲-۱ وضعیت استخدامی اعضای هیئت علمی دانشگاه را، از زمان تأسیس تا پایان سال ۱۳۹۵ نمایش می‌دهد. در پایان سال ۱۳۹۵، تعداد کل اعضای هیئت علمی، با احتساب اعضای طرح سربازی، به ۱۰۲ نفر و بدون احتساب آنها به ۹۶ نفر رسیده است؛ که از این تعداد، ۲۳ عضو رسمی و ۷۳ عضو پیمانی بوده‌اند. نمودار شکل ۲-۱ اطلاعات نوع عضویت اعضای هیئت علمی (بدون احتساب طرح سربازی) را به همراه روند رشد آنها در طول سالهای ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۵ به تصویر می‌کشد. براساس نمودار شکل ۲-۲، نسبت اعضای هیئت علمی رسمی به اعضای پیمانی از سال ۱۳۹۱ تا سال ۱۳۹۵ روند افزایشی داشته و در پایان سال ۱۳۹۵ به بیشترین مقدار خود در طول این ده سال رسیده است.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیأت امنای دانشگاه ارومیه

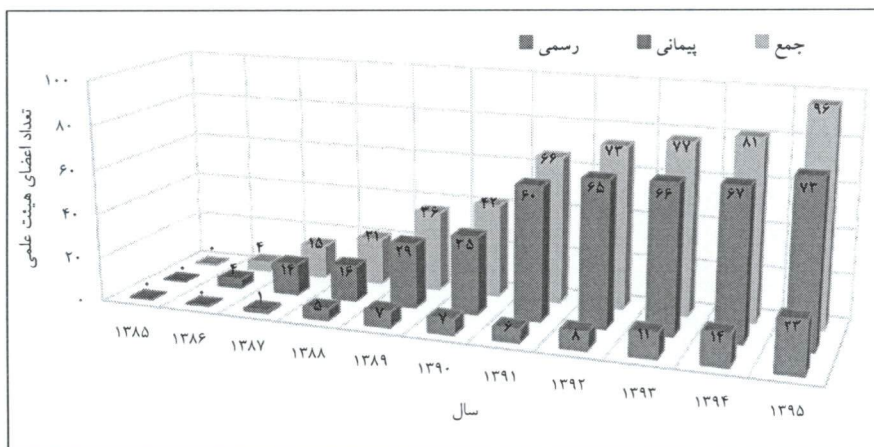


سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

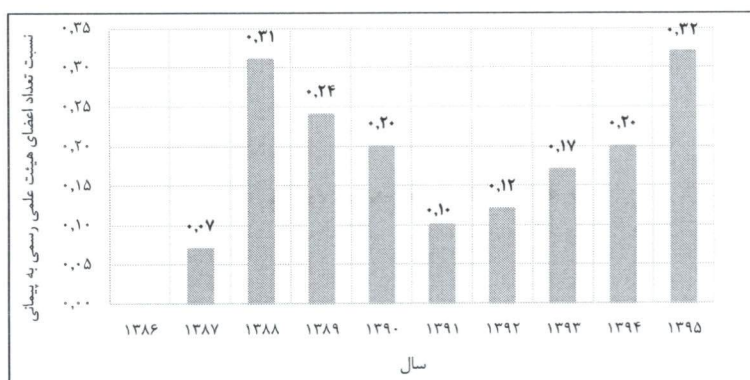
تحلیل وضعیت فعلی (حوزه منابع انسانی - هیئت علمی)

جدول ۱-۲- آمار اعضای هیئت علمی (بدون احتساب طرح سربازی) بر اساس نوع عضویت از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

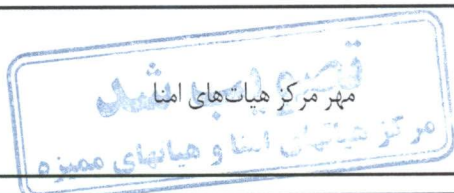
نوع عضویت	سال	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
رسمی		۰	۰	۱	۵	۷	۷	۶	۸	۱۱	۱۴	۲۳
پیمانی		۰	۴	۱۴	۱۶	۲۹	۳۵	۶۰	۶۵	۶۶	۶۷	۷۳
جمع		۰	۴	۱۵	۲۱	۳۶	۴۲	۶۶	۷۳	۷۷	۸۱	۹۶
نسبت رسمی به پیمانی		-	۰	۰/۰۷	۰/۳۱	۰/۲۴	۰/۲	۰/۱	۰/۱۲	۰/۱۷	۰/۲	۰/۳۲



شکل ۱-۲- تعداد کل اعضای هیئت علمی (بدون احتساب طرح سربازی) بر اساس نوع قرارداد در طول سالهای ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۵



شکل ۲-۲- نسبت اعضای هیئت علمی رسمی به پیمانی در طول سالهای ۱۳۸۶ تا ۱۳۹۵



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های انسانی و هیات‌های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

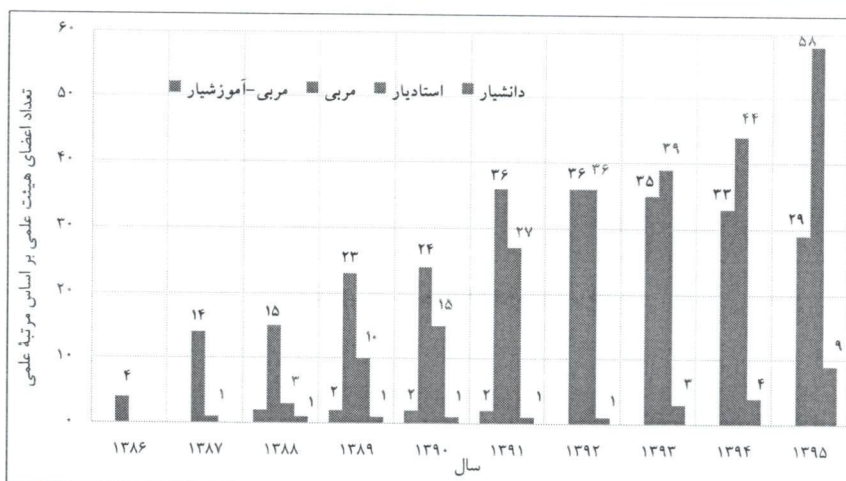
تحلیل وضعیت فعلی (حوزه منابع انسانی - هیئت علمی)



مرتبه علمی اعضای هیئت علمی دانشگاه، از زمان تأسیس تا سال ۱۳۹۵ در جدول ۲-۲ جمع آوری شده است. براساس داده‌های این جدول، در سال‌های ابتدایی تأسیس دانشگاه، اکثر نیروهای هیئت علمی با مدرک کارشناسی ارشد جذب شده بودند؛ اما در سال‌های اخیر، ضمن به حداقل رساندن جذب نیروی هیئت علمی با مدرک کارشناسی ارشد، پذیرش نیروهای دارای مدرک دکتری تخصصی در اولویت قرار گرفته است. علاوه بر این، دانشگاه از طریق اعطای مأموریت تحصیلی به اعضای هیئت علمی مربی، سعی در ارتقاء مرتبه علمی آنها داشته است. آمار کاهشی تعداد مربیان در فاصله سالهای ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۵ گواهی بر این ادعاست. در پایان سال ۱۳۹۵ از تعداد ۹۶ عضو هیئت علمی (بدون احتساب اعضای طرح سربازی)، ۲۹ نفر مربی، ۵۸ نفر استادیار و ۹ نفر دانشیار هستند. نمودار رشد تعداد اعضای هیئت علمی از سال ۱۳۸۶ تا پایان سال ۱۳۹۵ در شکل ۲-۳ نمایش داده شده است. با ملاحظه دقیق‌تر این نمودار، علاوه بر رشد منفی تعداد مربیان، رشد ۳۲ درصدی تعداد استادیاران، و همچنین رشد بیش از ۱۰۰ درصدی تعداد دانشیاران دانشگاه، در دو سال اخیر نمایان می‌شود.

جدول ۲-۲- آمار اعضای هیئت علمی (بدون احتساب طرح سربازی) بر اساس مرتبه علمی از سال ۱۳۸۶ لغایت ۱۳۹۵

مرتبه علمی	سال									
	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
مربی-آموزشیار	۰	۰	۰	۰	۲	۲	۲	۲	۰	۰
مربی	۴	۱۴	۱۵	۲۳	۲۴	۳۶	۳۶	۳۵	۳۳	۲۹
استادیار	۰	۱	۳	۱۰	۱۵	۲۷	۳۶	۳۹	۴۴	۵۸
دانشیار	۰	۰	۰	۱	۱	۱	۱	۳	۴	۹
استاد	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
جمع	۴	۱۵	۱۸	۳۶	۴۲	۶۶	۷۳	۷۷	۸۱	۹۶



شکل ۲-۳- تعداد اعضای هیئت علمی بر اساس مرتبه علمی (بدون احتساب اعضای طرح سربازی) در طول سالهای ۱۳۸۶ تا ۱۳۹۵

۱۰



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای و هیات‌های ممیزه



سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه منابع انسانی - دانشجویان)

۲-۱-۲- دانشجویان دانشگاه

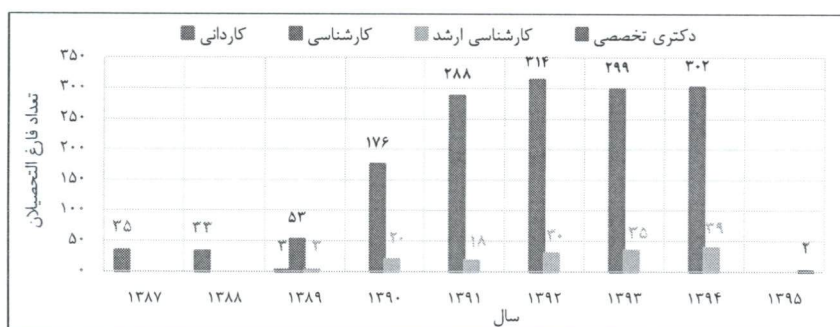
دانشگاه صنعتی ارومیه در بدو تأسیس، با پذیرش ۱۳۰ دانشجو در مقطع کارشناسی، در رشته‌های مهندسی مکانیک (طراحی جامدات)، مهندسی صنایع (تولید صنعتی) و مهندسی فناوری اطلاعات (IT)، حرکت خود را در مسیر رشد و بالندگی، با هدف برآورده کردن نیازهای آموزشی و پژوهشی استان، آغاز کرد. سپس با تکیه بر تلاش و پشتکار کادر مدیریتی و پرسنل توانمند و ساعی، و با هدف تربیت نیروهای متخصص در سایر رشته‌های مورد نیاز در استان و منطقه، اقدام به توسعه فضای آموزشی در راستای تحقق رسالت آموزش عالی خود نمود. از جمله این اقدامات مهم، می‌توان به افزایش تعداد رشته‌ها و رشته-گرایش‌ها، افزایش تعداد اعضای هیئت علمی متناسب با نیاز دانشگاه، تأسیس رشته‌های جدید، افزایش ظرفیت پذیرش دانشجویان در مقاطع و رشته‌های مختلف، و راه‌اندازی و تجهیز آزمایشگاه‌ها جهت تأمین نیاز دانشجویان اشاره کرد.

۲-۲-۱- بررسی جامعه آماری فارغ‌التحصیلان

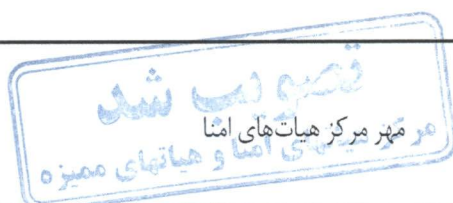
جدول ۲-۳، به همراه نمودار شکل ۲-۴، آمار تعداد فارغ‌التحصیلان دانشگاه را به تفکیک مقاطع تحصیلی، در طول سالهای ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۴ نشان می‌دهد. آمار فارغ‌التحصیلان سال ۱۳۹۵، به علت عدم اتمام نیمسال ۹۵۲ در جدول گزارش نشده است. در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵ نیز، دو نفر از دانشجویان مقطع دکتری فارغ التحصیل شده‌اند که به علت اهمیت موضوعی در نمودار شکل ۲-۴ گنجانده شده است.

جدول ۲-۳- آمار فارغ‌التحصیلان دانشگاه در کلیه مقاطع از سال ۱۳۸۷ لغایت ۱۳۹۴

تعداد فارغ‌التحصیلان در سال								مقطع
۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲	۱۳۹۱	۱۳۹۰	۱۳۸۹	۱۳۸۸	۱۳۸۷	
-	-	-	-	-	۳	۳۳	۳۵	کاردانی
۳۰۲	۲۹۹	۳۱۴	۲۸۸	۱۷۶	۵۳	-	-	کارشناسی
۳۹	۳۵	۳۰	۱۸	۲۰	۳	-	-	کارشناسی ارشد
۳۴۱	۳۲۴	۳۴۴	۳۰۶	۱۹۶	۵۶	۳۳	۳۵	جمع



شکل ۲-۴- تعداد فارغ‌التحصیلان دانشگاه در مقاطع مختلف تحصیلی در طول سالهای ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۵



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه



سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

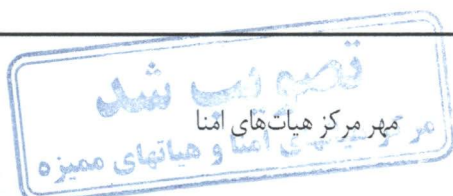
تحلیل وضعیت فعلی (حوزه منابع انسانی - دانشجویان)

۲-۲-۲- بررسی جامعه آماری دانشجویان غیرتحصیلات تکمیلی به تفکیک مقطع و رشته

جدول ۲-۲ و نمودار شکل ۲-۵، توصیف دقیقی از جامعه آماری دانشجویان هر رشته را در مقاطع کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته، در طول سالهای ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۵، به تصویر می کشد. مجموع دانشجویان هر رشته نیز در طول سالهای مذکور در نمودار شکل ۲-۵ ضمیمه شده است. تعداد کل دانشجویان مقاطع غیر تحصیلات تکمیلی، از تعداد ۱۳۰ نفر در سال ۱۳۸۵، به تعداد ۱۹۵۴ نفر در سال ۱۳۹۵ افزایش یافته است. (دانشجویانی که در حال انجام پایان نامه هستند و یا به هردلیلی از قبیل درخواست مرخصی، مهمان و یا انتقال، انتخاب واحد نموده اند، در این جدول آماری لحاظ نشده اند.)

جدول ۲-۴- اطلاعات آماری تعداد دانشجویان مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته از سال ۱۳۸۵ تا سال ۱۳۹۵

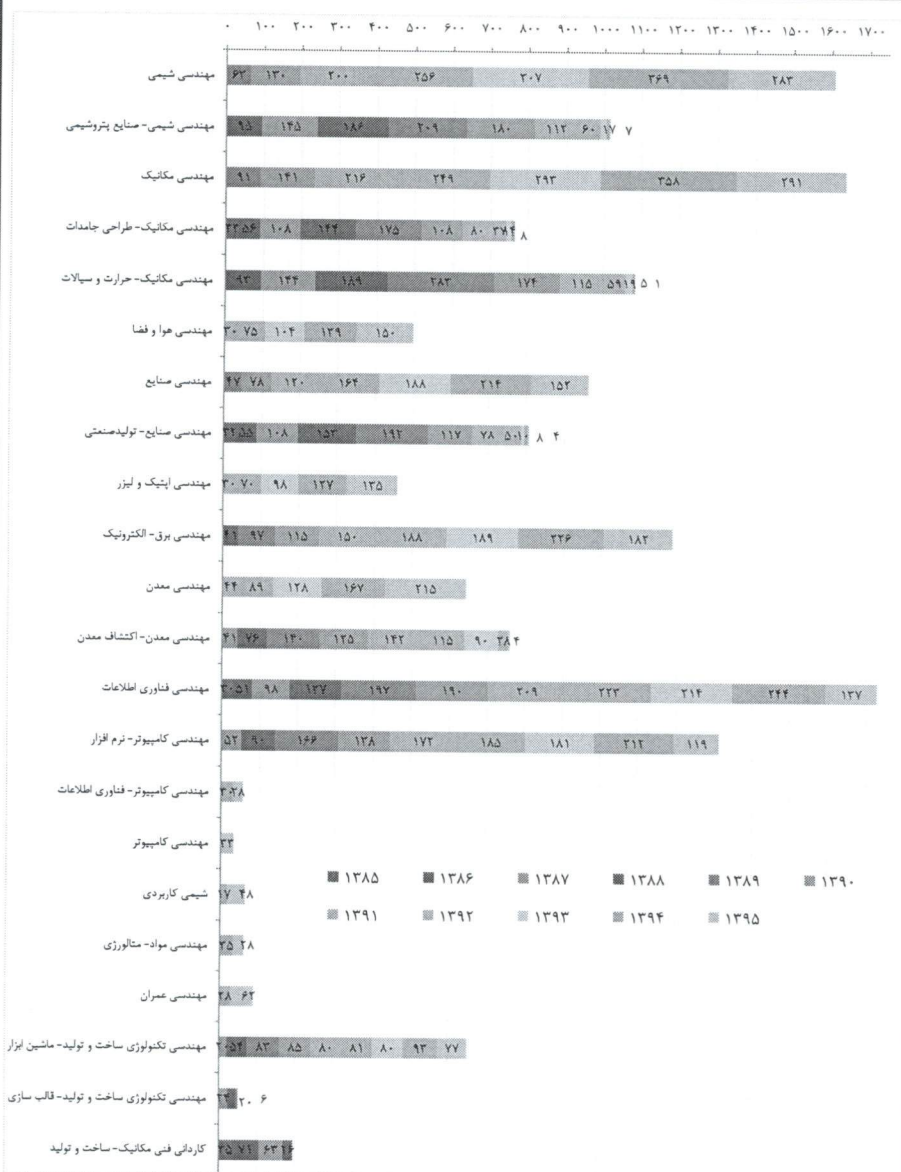
مقطع	رشته	تعداد دانشجویان بر حسب سال										
		۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
کارشناسی پیوسته	مهندسی شیمی					۶۳	۱۳۰	۲۰۰	۲۵۶	۳۰۷	۳۶۹	۲۸۳
	مهندسی شیمی- صنایع پتروشیمی	۹۵	۱۴۵	۱۸۶	۲۰۹	۱۸۰	۱۱۲	۶۰	۱۷	۷	۴	
	مهندسی مکانیک					۹۱	۱۴۱	۲۱۶	۲۴۹	۲۹۳	۳۵۸	۲۹۱
	مهندسی مکانیک- طراحی چلند	۳۳	۵۶	۱۰۸	۱۴۴	۱۷۵	۱۰۸	۸۰	۳۷	۱۴	۸	۱
	مهندسی مکانیک- حرارت و سیالات	۹۳	۱۴۴	۱۸۹	۲۸۳	۱۷۴	۱۱۵	۵۹	۱۹	۵	۱	
	مهندسی هوا و فضا							۳۰	۷۵	۱۰۴	۱۳۹	۱۵۰
	مهندسی صنایع					۴۷	۷۸	۱۲۰	۱۶۴	۱۸۸	۲۱۴	۱۵۲
	مهندسی صنایع- تولید صنعتی	۳۲	۵۵	۱۰۸	۱۵۳	۱۹۲	۱۱۷	۷۸	۵۰	۱۰	۸	۴
	مهندسی اباتیک و لیزر							۳۰	۷۰	۹۸	۱۲۷	۱۳۵
	مهندسی برقی- الکترونیک					۴۱	۹۷	۱۱۵	۱۵۰	۱۸۸	۲۲۶	۱۸۲
	مهندسی معدن							۴۴	۸۹	۱۲۸	۱۶۷	۲۱۵
	مهندسی معدن- اکتشاف معدن	۴۱	۷۶	۱۴۰	۱۲۵	۱۴۲	۱۱۵	۹۰	۲۸	۴		
	مهندسی فناوری اطلاعات	۳۰	۵۱	۹۸	۱۳۷	۱۹۷	۱۹۰	۲۰۹	۲۲۳	۲۱۴	۲۴۴	۱۳۷
	مهندسی کامپیوتر- نرم افزار		۵۲	۹۰	۱۶۶	۱۳۸	۱۷۲	۱۸۵	۱۸۱	۲۱۲	۱۱۹	
	مهندسی کامپیوتر- فناوری اطلاعات										۳۰	۲۸
	مهندسی کامپیوتر											۳۳
	شیمی کاربردی										۱۷	۴۸
	مهندسی مواد- متالورژی										۳۵	۲۸
	مهندسی عمران										۲۸	۶۲
کارشناسی ناپیوسته	مهندسی تکنولوژی ساخت و تولید- ماشین ابزار	۲۰	۵۴	۸۳	۸۵	۸۰	۸۱	۸۰	۸۰	۹۳	۷۷	
	مهندسی تکنولوژی ساخت و تولید- قالب سازی	۲۴	۲۰	۶								
کارشناسی فنی	کارشناسی فنی مکانیک- ساخت و تولید	۳۵	۷۱	۶۳	۲۶							



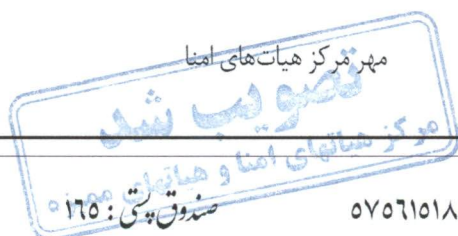
دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای دانشگاه ارومیه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه منابع انسانی - دانشجویان)



شکل ۲-۵- نمودار تغییرات تعداد کل دانشجویان مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته از سال ۱۳۸۵ تا سال ۱۳۹۵



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای و هیات های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه منابع انسانی - دانشجویان)



۲-۳- بررسی جامعه آماری دانشجویان تحصیلات تکمیلی به تفکیک مقطع و رشته

جدول ۲-۵ و نمودار شکل ۲-۶، تعداد دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی را در طول سال های ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵ نمایش می دهند. تعداد کل دانشجویان کارشناسی ارشد در حال تحصیل (غیر از دانشجویان مهمان، انتقالی و دانشجویانی که انتخاب واحد ننموده اند) در سال ۱۳۹۵ به تعداد ۳۳۹ نفر رسیده است. رشد تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی در مقطع دکتری تخصصی، در سال های اخیر در هردو گرایش مشهود است؛ مجموع دانشجویان دو رشته دکتری تخصصی به تعداد ۲۹ نفر در سال ۱۳۹۵ رسیده است.

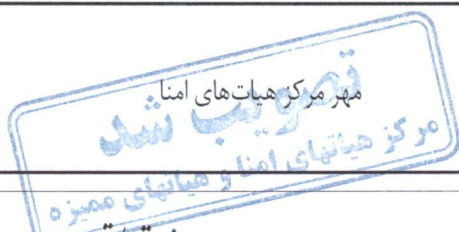
جدول ۲-۵- جدول آماری تعداد دانشجویان در حال تحصیل* کارشناسی ارشد و دکتری به تفکیک رشته از سال ۱۳۸۵ تا سال

۱۳۹۵

مقطع	رشته	سال	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی	مهندسی مکانیک-تبدیل انرژی				۸	۱۹	۳۱	۳۲	۲۷	۲۶	۲۶	۲۲	۲۳
	مهندسی صنایع-صنایع						۸	۱۵	۱۷	۲۰	۲۱	۲۴	۶
	مهندسی عمران-سازه						۶		۱۰	۱۶	۱۷	۲۴	۴۴
	مهندسی فناوری اطلاعات								۹	۱۳	۱۹	۳۱	۳۲
	مهندسی معدن-استخراج								۴	۷	۱۲	۱۴	۲۰
	مهندسی شیمی-پدیده های انتقال								۴	۱۲	۱۹	۱۹	۱۳
	مهندسی برق-کنترل											۳۱	۲۳
	مهندسی برق-مخابرات											۳	۱۱
	فیزیک-حالت جامد							۵	۷	۱۲	۱۵	۲۷	۲۲
	ریاضی کاربردی							۶	۱۱	۱۴	۱۸	۲۳	۲۹
	مهندسی صنایع-سیستم های اقتصادی اجتماعی								۵	۱۲	۲۰	۲۰	۱۵
	مهندسی مکانیک-طراحی کاربردی									۶	۸	۱۲	۱۹
	مهندسی عمران-زلزله											۴	۷
	مهندسی شیمی-طراحی فرایند											۶	۵
	مکانرونیک											۳	۶
	مهندسی صنایع-بهینه سازی سیستم ها												۲۴
	مهندسی صنایع-مدلسازی سیستم های کلان												۱۰
	مهندسی شیمی-فرایندهای جداسازی												۳۱**
دکتری تخصصی	مهندسی مکانیک-تبدیل انرژی							۴	۶	۱۱	۱۰	۱۲	۱۷
	فیزیک-بنیادی							۳	۴	۴	۱۰	۱۲	۱۲

* دانشجویانی که در حال انجام پایان نامه هستند و یا به هردلیلی از قبیل درخواست مرخصی، مهمان و یا انتقال، انتخاب واحد ننموده اند، در این جدول آماری لحاظ نشده اند.

** گرایش "مهندسی شیمی-پدیده های انتقال" از سال ۱۳۹۵ با تغییر نام به "مهندسی شیمی-فرایندهای جداسازی" اقدام به پذیرش دانشجو نموده است.



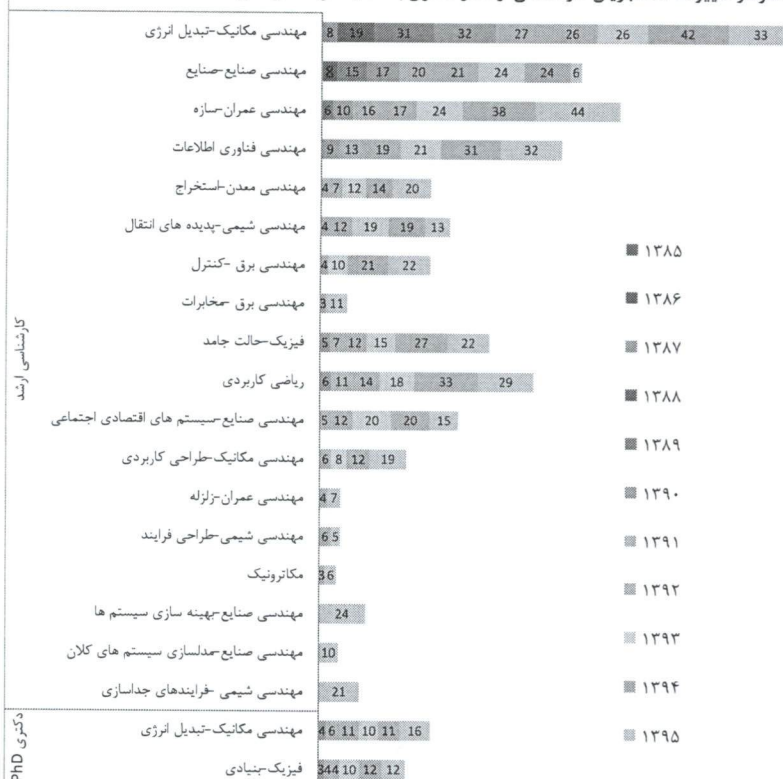
دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه منابع انسانی - دانشجویان)



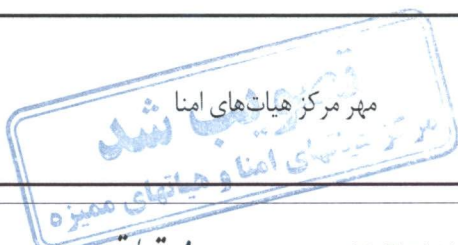
نمودار تغییرات دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری به تفکیک رشته از سال ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۵



شکل ۲-۶- نمودار تغییرات دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری به تفکیک رشته از سال ۱۳۸۵ تا سال ۱۳۹۵

۲-۲-۴- بررسی جامعه آماری دانشجویان به تفکیک جنسیت

جدول ۲-۶- فراوانی تعداد دانشجویان دختر و پسر در مقاطع مختلف را، در فاصله سال های ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۵ به تفکیک جنسیت نمایش می دهد. در تمام سالها، از نظر تعداد دانشجویان، کفه ترازو به سمت دانشجویان پسر برتری دارد.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

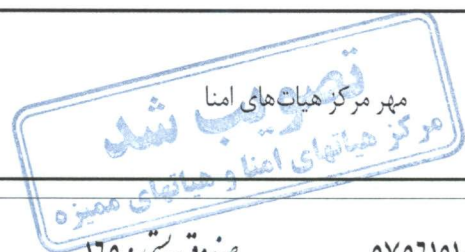
تحلیل وضعیت فعلی (حوزه منابع انسانی - دانشجویان)



جدول ۲-۶- جدول آماری تعداد کل دانشجویان مقاطع مختلف به تفکیک جنسیت از سال ۱۳۸۵ تا سال ۱۳۹۵

سال												جنسیت	قطع
۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲	۱۳۹۱	۱۳۹۰	۱۳۸۹	۱۳۸۸	۱۳۸۷	۱۳۸۶	۱۳۸۵			
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۵	۱۳	۸	دختر	کارشناسی	
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱۵	۲۳	۵۷	۳۷	پسر		
۰	۰	۰	۰	۰	۵	۵	۵	۰	۰	۰	دختر	کارشناسی ناپیوسته	
۷۷	۰	۰	۰	۰	۵۴	۵۴	۲۴	۰	۰	۰	پسر		
۶۳۸	۷۲۱	۵۵۴	۵۰۷	۵۲۹	۴۵۴	۳۹۹	۳۰۳	۲۲۴	۹۱	۲۴	دختر	کارشناسی پیوسته	
۱۳۹۹	۱۴۲۱	۱۲۹۵	۱۳۲۲	۱۲۲۵	۱۰۲۰	۹۷۵	۷۴۸	۵۴۶	۲۶۰	۶۱	پسر		
۱۵۱	۱۰۹	۲۶	۴۷	۲۶	۸	۱۲	۱۲	۲	۰	۰	دختر	کارشناسی ارشد	
۳۶۲	۱۸۸	۱۲۹	۱۰۰	۷۶	۳۵	۴۳	۱۵	۷	۰	۰	پسر		
۹	۹	۹	۵	۳	۲	۰	۰	۰	۰	۰	دختر	دکتری تخصصی	
۲۰	۱۵	۱۱	۱۰	۷	۵	۰	۰	۰	۰	۰	پسر		

دانشجویان انتقالی، مهمان، و کلیه دانشجویانی که پس از گذراندن تمام واحدهای درسی در حال انجام پایان نامه می باشند نیز، در این جدول لحاظ شده اند. شکل های ۷-۲ و ۸-۲ به ترتیب، نمودار فراوانی تعداد دانشجویان پسر و دختر در مقاطع کارشناسی پیوسته و کارشناسی ارشد ناپیوسته را در فاصله سالهای ۱۳۸۶ تا ۱۳۹۵ نمایش می دهند.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای و هیات های ممیزه

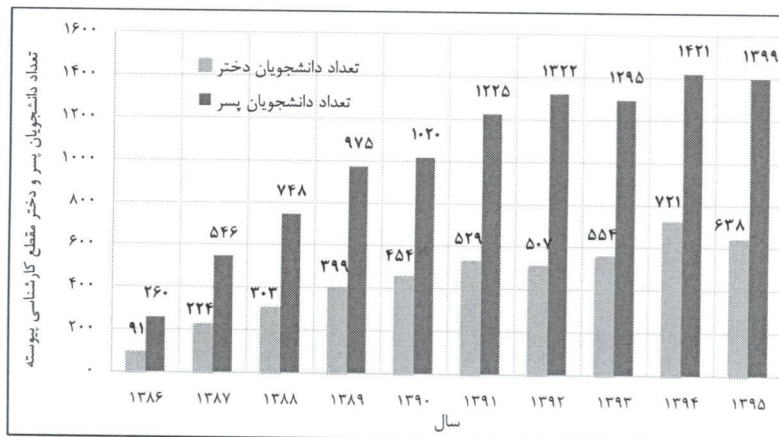
صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

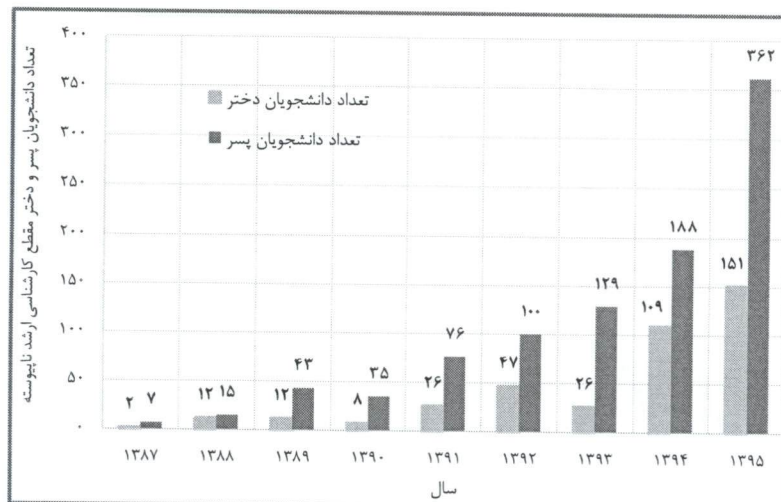
نشانی: ارومیه، یکم متر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه منابع انسانی - دانشجویان)



شکل ۷-۲- نمودار تعداد دانشجویان کارشناسی پیوسته به تفکیک جنسیت از سال ۱۳۸۶ تا سال ۱۳۹۵



شکل ۸-۲- نمودار تعداد دانشجویان کارشناسی ارشد ناپیوسته به تفکیک جنسیت از سال ۱۳۸۷ تا سال ۱۳۹۵

مهر مرکز هیات امنای

تصویب شد
مرکز هیات امنای دانشگاه ارومیه

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای دانشگاه ارومیه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه منابع انسانی)



۲-۵- نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجویان

نسبت تعداد اعضای هیئت علمی به دانشجویان، که می‌تواند به عنوان عامل مؤثر در ارتقای کیفیت آموزش و پژوهش هر دانشگاه مورد استناد قرار گیرد، در جدول ۷-۲ جمع‌آوری شده است. این نسبت در سالهای ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵ به عدد ۱ به ۲۷ و ۱ به ۲۶ رسیده است، درحالیکه در سال‌های آغازین تأسیس مقادیر ۱ به ۷۰ و ۱ به ۳۲ را نیز تجربه کرده بود.

جدول ۷-۲- نسبت تعداد هیئت علمی به تعداد دانشجو بر اساس آمار کل اساتید و دانشجویان

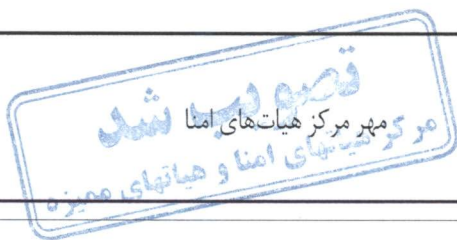
سال تحصیلی	تعداد دانشجو	تعداد اعضای هیئت علمی	نسبت استاد به دانشجو
۱۳۸۵	۱۳۰	-	-
۱۳۸۶	۴۲۱	۶	۷۰ به ۱
۱۳۸۷	۸۰۷	۲۵	۳۲ به ۱
۱۳۸۸	۱۱۲۳	۳۵	۳۲ به ۱
۱۳۸۹	۱۴۸۹	۵۰	۲۹ به ۱
۱۳۹۰	۱۵۷۸	۶۰	۲۶ به ۱
۱۳۹۱	۱۸۶۶	۷۵	۲۴ به ۱
۱۳۹۲	۱۹۰۸	۸۳	۲۲ به ۱
۱۳۹۳	۲۰۶۶	۸۹	۲۳ به ۱
۱۳۹۴	۲۴۶۳	۹۱	۲۷ به ۱
۱۳۹۵	۲۶۵۶	۱۰۲	۲۶ به ۱

۲-۶- دانشجویان استعداد درخشان

دانشگاه صنعتی ارومیه از سال ۱۳۹۰ اقدام به پذیرش بدون آزمون دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد، مطابق با آیین نامه استعداد درخشان نموده است. تعداد پذیرفته شدگان بر اساس آیین‌نامه استعدادهای درخشان در طول سال‌های ۱۳۹۰ لغایت ۱۳۹۵ در جدول ۸-۲ نمایش داده شده است. همچنین، تیم المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه از سال ۱۳۹۳ در مسابقات علمی قطب ۴ شرکت نموده و دانشجویان با کسب رتبه‌های دوم، پنجم و اول، به ترتیب در سال‌های ۱۳۹۳، ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵ در مرحله نهایی المپیاد علمی کامپیوتر، موفق به اثبات توانمندی و معرفی ظرفیت بالای دانشجویی دانشگاه شده‌اند.

جدول ۸-۲- آمار پذیرش دانشجوی استعداد درخشان بدون آزمون

سال	تعداد پذیرفته شدگان در مقطع کارشناسی ارشد
۱۳۹۰	۶
۱۳۹۱	۸
۱۳۹۲	۸
۱۳۹۳	۸
۱۳۹۴	۱۰
۱۳۹۵	۹



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای و هیات‌های ممیزه



تحلیل وضعیت فعلی (حوزه منابع انسانی - کارکنان)

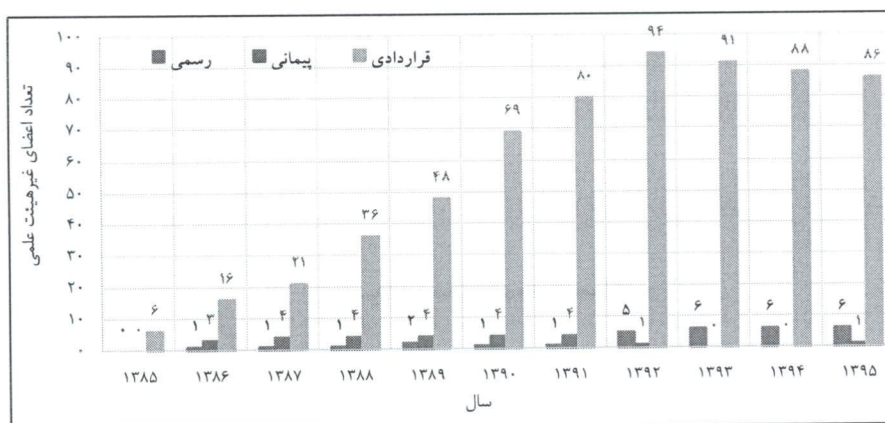
سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

۳-۱-۲- اعضای غیر هیئت علمی دانشگاه

به دلیل فقدان فرآیندهای جذب استخدامی در سال‌های ابتدایی تأسیس دانشگاه و همچنین ضرورت شکل‌گیری واحدهای مختلف اداری، نیروهای اداری و اعضای غیر هیئت علمی اکثراً بصورت قراردادی بکارگیری شده‌اند. در پایان سال ۱۳۹۵، دانشگاه دارای ۶ نفر نیروی رسمی، ۱ نفر نیروی پیمانی و ۸۶ نفر نیروی قراردادی در بخش اداری است. این مسأله، به یکی از چالش‌های جدی دانشگاه تبدیل شده و امید است با تدابیری که وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سازمان امور استخدامی اتخاذ می‌نمایند، راهکار مناسبی برای تأمین و پرداخت اعتبارات، حقوق و دستمزد نیروهای مذکور از "ردیف (و) اعتبارات مربوط به حقوق اعضای رسمی و پیمانی" مشخص گردد تا اعتبارات هزینه‌ای دانشگاه بتواند در رسالت اصلی آن نهاد، یعنی اداره امور آموزشی، پژوهشی و دانشجویی، هزینه گردد. با تحقق این مهم، امید آن می‌رود که علاوه بر ایجاد انگیزه کافی برای کارکنان بخش اداری، تأمین حقوق و دستمزد کارکنان عامل بازدارنده‌ای برای ارتقاء کیفیت فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه نباشد. جدول ۲-۹ و نمودار شکل ۲-۹، آمار اعضای غیر هیئت علمی دانشگاه را براساس نوع عضویت، از سال ۱۳۸۵ تاکنون نمایش می‌دهند.

جدول ۲-۹- آمار اعضای غیر هیئت علمی دانشگاه صنعتی ارومیه بر اساس نوع عضویت از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

نوع عضویت	سال									
	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴
رسمی	۰	۱	۱	۱	۲	۱	۱	۱	۱	۶
پیمانی	۰	۰	۰	۱	۴	۴	۴	۴	۳	۰
قراردادی	۶	۱۶	۲۱	۳۶	۴۸	۶۹	۸۰	۹۴	۹۱	۸۸
جمع	۶	۱۷	۲۲	۳۸	۵۴	۷۴	۸۵	۹۹	۹۲	۹۴



شکل ۲-۹- تعداد اعضای غیر هیئت علمی بر اساس نوع عضویت در طول سالهای ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۵

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

مهر مرکز هیات‌های امنای

صدوق پتی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، یکمتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه منابع انسانی - کارکنان)

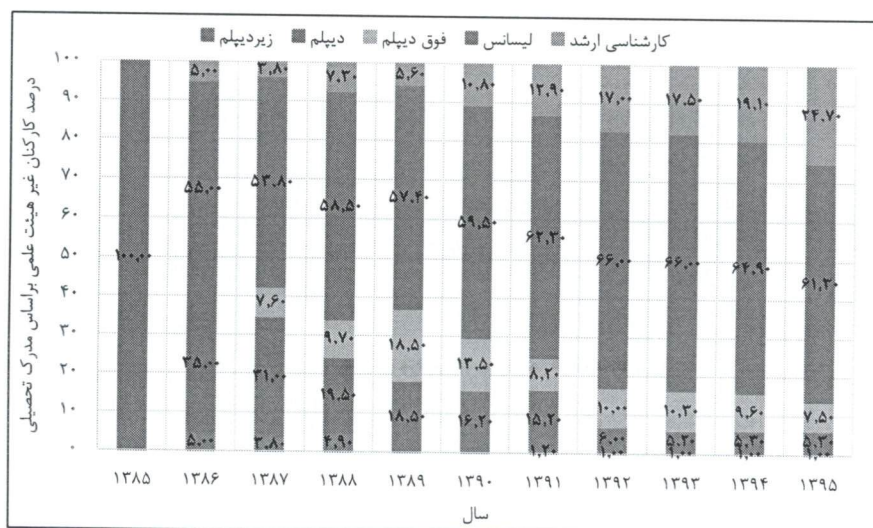


در جدول ۱-۲، سطح تحصیلات اعضای غیر هیئت علمی که در طول سال‌های مختلف جذب شده‌اند، بر اساس آخرین مدرک تحصیلی آنها، ارائه شده است. شکل ۱-۲ نمودار درصد فراوانی سطح تحصیلات اعضای غیر هیئت علمی را به تصویر می‌کشد. همانگونه که مشاهده می‌شود، درصد اعضای غیر هیئت علمی دارای تحصیلات بالاتر با گذشت زمان ارتقا یافته است. کاهش درصد تعداد اعضای جذب شده با مدرک فوق دیپلم، در فاصله سال‌های ۱۳۹۲ لغایت ۱۳۹۵ و افزایش درصد تعداد اعضای دارای مدرک کارشناسی‌ارشد در طول همین سال‌ها، گواهی بر صحت این ادعاست. درصد فراوانی کارکنان دارای مدرک کارشناسی در طول سال‌های ۱۳۸۶ تا ۱۳۹۵ تقریباً روند ثابتی را تجربه می‌کند.

جدول ۱-۲- آمار اعضای غیر هیئت علمی دانشگاه صنعتی ارومیه بر اساس آخرین مدارک تحصیلی از سال ۱۳۸۵ لغایت

۱۳۹۵

سال	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
مدرک تحصیلی											
زیر دیپلم	۰	۱	۱	۳	۰	۰	۱	۱	۱	۱	۱
دیپلم	۶	۷	۸	۸	۱۰	۱۲	۱۳	۶	۵	۵	۵
فوق دیپلم	۰	۰	۲	۴	۱۰	۱۰	۷	۱۰	۱۰	۹	۷
لیسانس	۰	۱۱	۱۴	۲۴	۳۱	۴۴	۵۳	۶۶	۶۴	۶۱	۵۷
فوق لیسانس	۰	۱	۱	۳	۳	۸	۱۱	۱۷	۱۷	۱۸	۲۳
جمع	۶	۲۰	۲۶	۴۱	۵۴	۷۴	۸۵	۱۰۰	۹۷	۹۴	۹۳



شکل ۱-۲- درصد فراوانی سطح تحصیلات اعضای غیر هیئت علمی دانشگاه از سال ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۵

مهر مرکز هیات‌های امنای

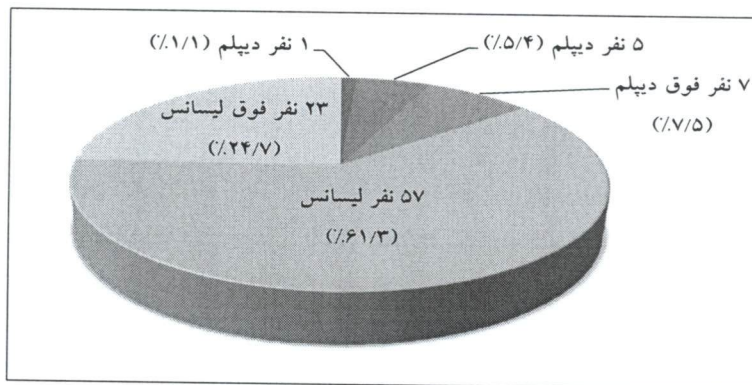
دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه منابع انسانی - کارکنان)



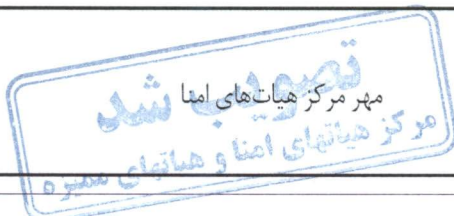
شکل ۲-۱۱ نیز نمودار فراوانی سطح تحصیلات این اعضا را براساس آخرین مدرک تحصیلی آنها در سال ۱۳۹۵ نشان می‌دهد که از تعداد مجموع ۹۳ نفر، ۵۷ نفر (معادل ۶۱ درصد) دارای مدرک کارشناسی و ۲۳ نفر (معادل ۲۵ درصد) دارای مدرک کارشناسی ارشد هستند.



شکل ۲-۱۱- نمودار فراوانی سطح تحصیلات اعضای غیر هیئت علمی دانشگاه در سال ۱۳۹۵

۲-۱-۴- جمع بندی آمار منابع انسانی

- با نگاه اجمالی به آمار ارائه شده در بخش ۲-۱، تحولات در مجموعه نیروی انسانی در موارد زیر جمع بندی می‌شوند:
- جمعیت دانشجویی این دانشگاه از تعداد ۱۳۰ نفر در سال ۱۳۸۵ به ۲۶۵۶ نفر در سال ۱۳۹۵ افزایش یافته است.
 - تعداد دانشجویان فارغ التحصیل در یک سال، از ۳۵ نفر در سال ۱۳۸۵ به ۳۴۱ نفر در سال ۱۳۹۵ افزایش یافته است.
 - اعضای هیئت علمی از تعداد ۶ نفر در سال ۱۳۸۵ به تعداد ۱۰۲ نفر در سال ۱۳۹۵ افزایش یافته است.
 - نسبت اعضای هیئت علمی رسمی به پیمانی در پایان سال ۱۳۹۵ به عدد ۰/۳۲ رسیده است.
 - نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجویان از ۱:۷۰ در سال ۱۳۸۵ به ۱:۲۶ در پایان سال ۱۳۹۵ بهبود یافته است.
 - درصد اعضای غیر هیئت علمی با مدرک کارشناسی ارشد (یا کارشناسی) در طول سال ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۵ همواره رشد صعودی (یا نسبتاً صعودی) داشته است. در مقابل درصد اعضای غیر هیئت علمی با مدارک فوق دیپلم، دیپلم و زیر دیپلم سیر نزولی داشته است.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیأت امنای و هیأت های ممیزه



تحلیل وضعیت فعلی (فضاهای کالبدی)

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

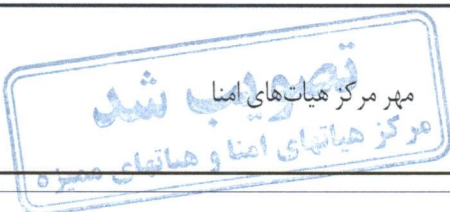
۲-۲- فضاهای کالبدی

دانشگاه صنعتی ارومیه در بدو تأسیس در سال ۱۳۸۶، برابر صورت جلسه و اگذاری شماره ۴۰۶/۱۱۴۵۶ مورخ ۸۶/۵/۱۵ با بهره‌برداری از ساختمان و سایت موجود در جاده بند با متراژ ۲۰۰۰۰ متر مربع عرصه و ۲۱۵۰ متر مربع اعیان شروع به فعالیت نمود. پس از طی فراز و نشیب‌ها و مکاتبات و پیگیری‌های صورت گرفته در خلال سال‌های ۱۳۸۶ تا ۱۳۹۵، در حال حاضر این دانشگاه دارای ۴۸۲۳۲۰ متر مربع عرصه، شامل زمین طرح جامع واقع در جهتلو، سایت جاده بند، ساختمان‌های ایثار و مخابرات و موقوفه آقای مهندس عزیزی‌نژاد و همچنین دارای ۱۴۱۹۰ مترمربع اعیان، شامل ساختمان موجود برف و یخ، توسعه ساختمان از دو طرف در یک طبقه سالن دو منظوره به مساحت ۷۷۰۰ متر مربع و ساختمان ایثار ۱۵۰۰، ساختمان صدر ۱۸۹۰، موقوفه آقای مهندس عزیزی‌نژاد ۶۰۰ و زیر زمین ساختمان ۱۷ طبقه به مساحت ۲۵۰۰ متر مربع می‌باشد. نظر به اینکه مدیریت فعلی دانشگاه اهتمام جدی نسبت به مستند سازی دارائی‌های تملک سرمایه‌ای دارد، لذا با پیگیری‌های مکرر و همکاری مدیریت استان، انتقال سند ساختمان‌های ایثار و صدر به نام دولت با بهره‌برداری دانشگاه انجام گرفت. همچنین، اقدامات جدی و پیگیرانه در خصوص مستندسازی سایت جاده بند و همچنین سایت ۴۶ هکتاری جهتلو نیز در دستور کار قرار داده است. خاطرنشان می‌سازد با توجه به اتمام اسکلت فلزی ساختمان ۱۷ طبقه، دانشگاه پتانسیل توسعه فضای فیزیکی را با سرعت بیشتر در شرایط کنونی دارد.

۲-۳- حوزه بودجه و تشکیلات

دانشگاه صنعتی ارومیه با دو شرکت تحت عنوان‌های شرکت سپیدفروزان ایده‌آفرین و صندوق رفاه اعضای هیئت علمی دانشگاه طرف قرارداد است که کارهای حجمی از طریق این دو شرکت انجام می‌پذیرد. بودجه هزینه‌ای دانشگاه صنعتی ارومیه در سال ۱۳۹۵ با ۳۶/۶ درصد رشد نسبت به سال ۱۳۹۴ به رقم یکصد و بیست و هشت میلیارد و یکصد و شصت و شش میلیون ریال رسیده است. جدول ۱۱-۲ وضعیت دانشگاه صنعتی ارومیه را از نظر بودجه تخصیص یافته به بودجه مصوب از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۵ نمایش می‌دهد.

نمودار شکل ۱۲-۲ روند رشد بودجه‌های تخصیص یافته و مصوب دانشگاه صنعتی ارومیه را در شش سال اخیر به تصویر می‌کشد. براساس اطلاعات این نمودار، از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۵ بودجه دانشگاه و تعداد دانشجویان هر دو دارای رشد مثبت سالیانه هستند؛ هرچند رشد سرانه دانشجویی از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۳ سیر صعودی داشته ولی علیرغم افزایش تعداد دانشجویان در سال‌های ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵، رشد سرانه دانشجویی نسبت به سال ۱۳۹۳ کاهش یافته است.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای ارومیه

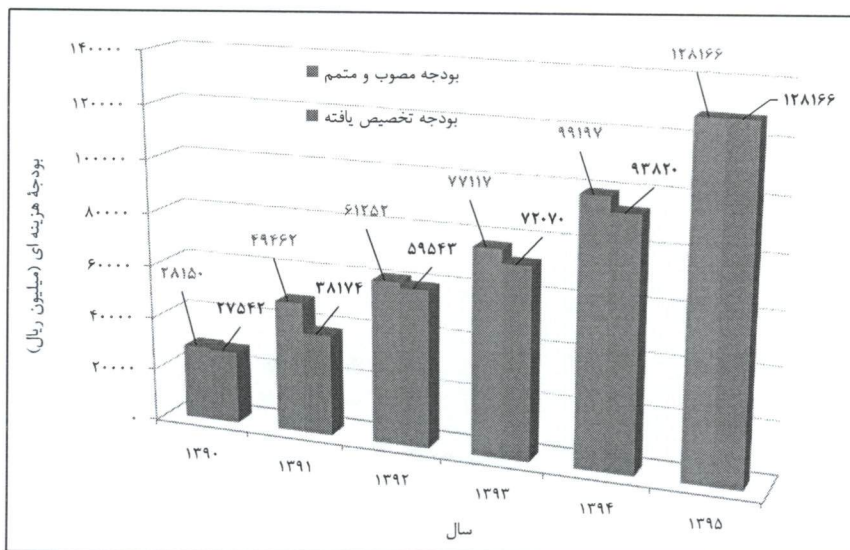
سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل وضعیت فعلی (بودجه و تشکیلات)

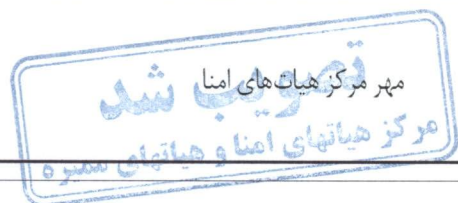


جدول ۲-۱۱- وضعیت بودجه‌ای دانشگاه صنعتی ارومیه از سال ۱۳۹۰ لغایت ۱۳۹۵

سال						وضعیت بودجه
۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲	۱۳۹۱	۱۳۹۰	
۱۲۸۱۶۶	۹۹۱۹۷	۷۷۱۱۷	۶۱۲۵۲	۴۹۴۶۲	۲۸۱۵۰	بودجه مصوب و متمم (میلیون ریال)
۱۲۸۱۶۶	۹۳۸۲۰	۷۲۰۷۰	۵۹۵۴۳	۳۸۱۷۴	۲۷۵۴۲	بودجه تخصیص یافته (میلیون ریال)
۱۰۰	۹۴/۵۸	۹۳/۴۶	۹۷/۲۱	۷۷/۱۸	۹۷/۸۴	درصد تخصیص یافته نسبت به مصوب
۳۶/۶۱	۳۰/۱۸	۲۱/۰۴	۵۵/۹۸	۳۸/۶۰	-	درصد رشد نسبت به سال قبل
۱۸۸۹	۱۷۵۶	۱۱۷۹	۱۰۷۶	۸۷۱	۷۷۱	تعداد دانشجوی روزانه
۶۸	۵۳	۶۱	۵۵	۴۴	۳۶	سرانه دانشجویی (میلیون ریال) (نسبت بودجه به تعداد دانشجو)



شکل ۲-۱۲- روند تغییرات بودجه هزینه‌ای دانشگاه صنعتی ارومیه از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۵



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

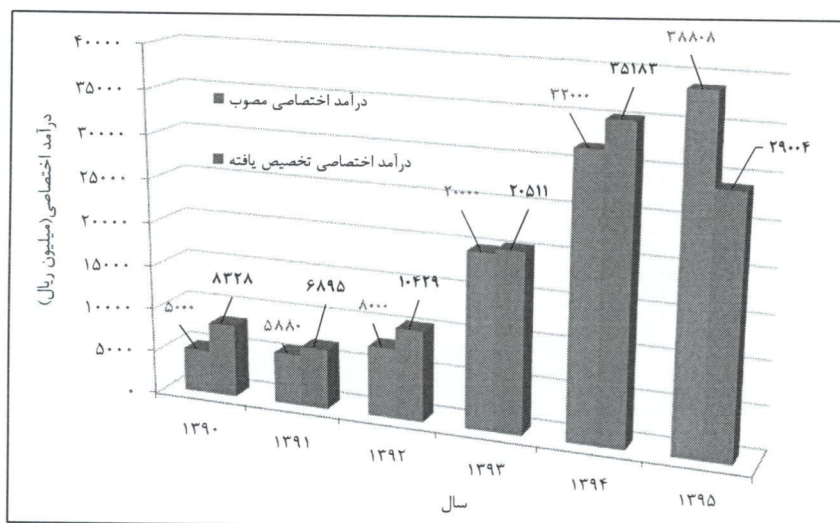
تحلیل وضعیت فعلی (بودجه و تشکیلات)



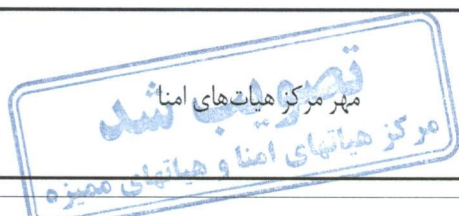
درآمد اختصاصی تخصیص یافته و نیز درآمد اختصاصی مصوب دانشگاه صنعتی ارومیه از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۵ در جدول ۲-۱۲ و نمودار شکل ۲-۱۳ نمایش داده شده‌اند. مشاهده می‌شود که درآمد اختصاصی از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۴ رشد چشمگیری را تجربه کرده است، به طوری که دانشگاه به رقمی مازاد بر درآمد اختصاصی مصوب دست یافت؛ ولی در سال ۱۳۹۵ درآمد اختصاصی دانشگاه هفده درصد کاهش یافته است.

جدول ۲-۱۲- درآمد اختصاصی دانشگاه صنعتی ارومیه از سال ۱۳۹۰ لغایت ۱۳۹۵

سال	درآمد اختصاصی مصوب (میلیون ریال)	مازاد یا کسری درآمد اختصاصی (میلیون ریال)	درآمد اختصاصی تخصیص یافته (میلیون ریال)
۱۳۹۰	۵۰۰۰	+۳۲۲۸	۸۲۲۸
۱۳۹۱	۵۸۸۰	+۱۰۱۵	۶۸۹۵
۱۳۹۲	۸۰۰۰	+۲۴۲۵	۱۰۴۲۹
۱۳۹۳	۲۰۰۰۰	+۵۱۱	۲۰۵۱۱
۱۳۹۴	۳۲۰۰۰	+۳۱۸۳	۳۵۱۸۳
۱۳۹۵	۳۸۸۰۸	-۹۸۰۴	۲۹۰۰۴



شکل ۲-۱۳- روند تغییرات درآمد اختصاصی دانشگاه صنعتی ارومیه از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۵



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای ارومیه و هیات های ممیزه



تحلیل وضعیت فعلی (بودجه و تشکیلات)

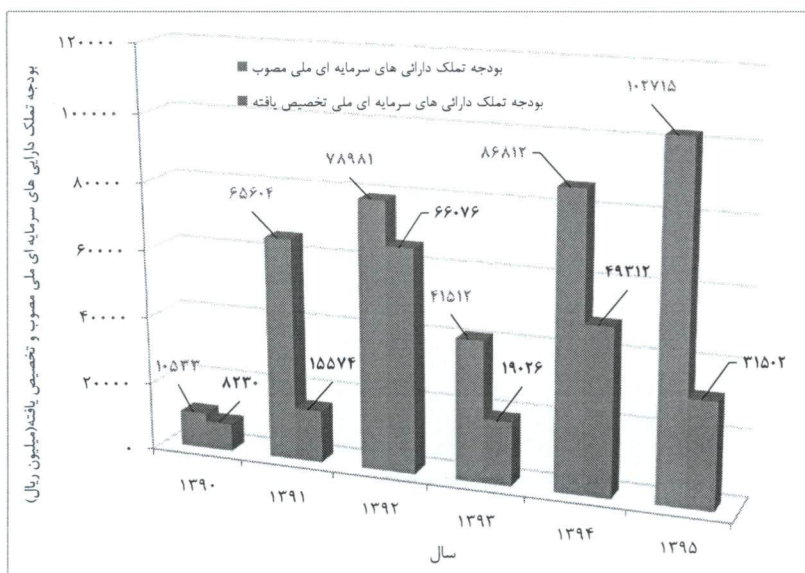
سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

وضعیت بودجه تملک دارایی‌های سرمایه‌ای دانشگاه صنعتی ارومیه، به تفکیک مصوب و تخصیص یافته در سال‌های مختلف، در جدول ۲-۱۳ و نمودار شکل ۲-۱۴ گردآوری شده است. مشاهده می‌شود که در سال‌های ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۵ بودجه تخصیص یافته تملک دارایی‌های سرمایه‌ای دانشگاه، نسبت به بودجه مصوب آن، روند کاهشی داشته و اوج این کاهش در سال ۱۳۹۳ رخ داده است.

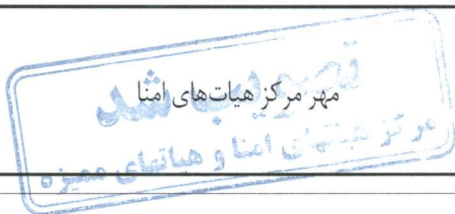
جدول ۲-۱۳- بودجه تملک دارایی‌های سرمایه‌ای دانشگاه صنعتی ارومیه از سال ۱۳۹۰ لغایت ۱۳۹۵

سال	بودجه تملک دارایی‌های سرمایه‌ای ملی	تخصیص یافته (میلیون ریال)
۱۳۹۰	۱۰۵۳۳	۸۲۳۰
۱۳۹۱	۶۵۶۰۴	۱۵۵۷۴
۱۳۹۲	۷۸۹۸۱	۶۶۰۷۶
۱۳۹۳	۴۱۵۱۲	۱۹۰۲۶
۱۳۹۴	۸۶۸۱۲	۴۹۳۱۲
۱۳۹۵	۱۰۲۷۱۵	۳۱۵۰۳*

* در سال ۹۵ قسمتی از بودجه مصوب، تخصیص یافته و بخشی از آن تا تیر ماه سال ۹۶ تخصیص خواهد یافت.



شکل ۲-۱۴- بودجه تملک دارایی‌های سرمایه‌ای مصوب و تخصیص یافته دانشگاه صنعتی ارومیه از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۵



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه



تحلیل وضعیت فعلی (حوزه آموزش)

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

۲-۴- حوزه آموزش

دانشگاه صنعتی ارومیه در حال حاضر، با پذیرش دانشجو در ۱۳ رشته مهندسی در مقطع کارشناسی، یک رشته در مقطع کارشناسی ناپیوسته، ۱۷ رشته-گرایش در مقطع کارشناسی ارشد و دو رشته در مقطع دکتری تخصصی، فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی خود را با جدیت تمام و نگاه پرامید به افق روشن آینده ادامه می‌دهد. سیاست‌گذاری در حوزه آموزش دانشگاه و تأسیس رشته‌های جدید، با نگاه هدفمند به مشارکت در رفع مشکلات صنعتی استان و کشور در حال تدوین و گسترش است. به همین منظور، توسعه رشته‌ها به گونه‌ای هدف‌گذاری می‌شود که در گام اول، نیاز استان را به رشته‌هایی که در دیگر دانشگاه بزرگ استان (دانشگاه ارومیه) تأسیس نشده‌اند، برآورده کند. از جمله می‌توان به رشته‌های مهندسی اپتیک و لیزر، مهندسی هوافضا، مهندسی فناوری اطلاعات و مهندسی نساجی در مقطع کارشناسی اشاره کرد که تاکنون در سطح استان، تنها دانشگاه صنعتی ارومیه اقدام به پذیرش و تربیت دانشجو در این رشته‌ها نموده است. علاوه بر این، رشته‌های مهندسی شیمی و مهندسی صنایع نیز برای اولین بار در استان و به ترتیب در سال‌های ۱۳۸۶ و ۱۳۹۴ در دانشگاه صنعتی ارومیه راه‌اندازی شده بودند. همچنین، تأسیس گرایش‌های میان رشته‌ای در مقطع کارشناسی ارشد، علاوه بر تطابق بر هدف‌گذاری‌های دانشگاه‌های نسل سوم وزارت علوم، گام بزرگی در جهت حضور دانشگاه صنعتی ارومیه در جمع دانشگاه‌های مدعی و منحصربه‌فرد کشور خواهد بود. رشته مکاترونیک در مقطع کارشناسی ارشد به عنوان یک میان‌رشته از رشته‌های مهندسی الکترونیک و مکانیک، از جمله این فعالیت‌ها در مقطع کارشناسی ارشد است.

۲-۴-۱- رشته‌های مقطع کارشناسی

جدول ۲-۱۴، آمار تعداد رشته‌های مقطع کارشناسی را از ابتدای تأسیس دانشگاه تاکنون نمایش می‌دهد. مجموع تعداد رشته‌های مصوب در مقاطع مختلف، از تعداد ۳ رشته در سال ۱۳۸۵ به تعداد ۱۳ رشته در سال ۱۳۹۵ افزایش داشته است.

جدول ۲-۱۴- تعداد رشته‌های مصوب مقطع کارشناسی از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

مقطع	رشته‌های مصوب در سال									
	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴
کارشناسی پیوسته	۳	۵	۷	۸	۷	۷	۹	۹	۹	۱۲

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

مهر مرکز هیات‌های امنای
مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

نشانی: ارومیه، یکمتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه
کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۸
صندوق پستی: ۱۶۵

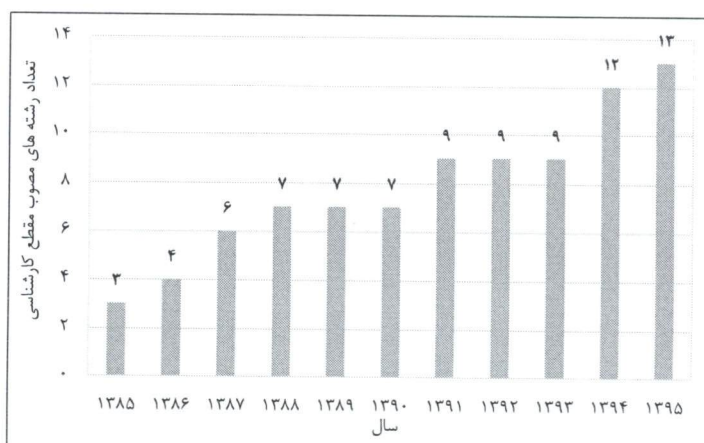
تلفن: ۰۴۴-۳۲۷۵۲۷۳۸-۳۹
نمار: ۰۴۴-۳۲۷۵۲۷۳۲
تارنما: www.urmia.ac.ir

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه آموزش - رشته های کارشناسی)

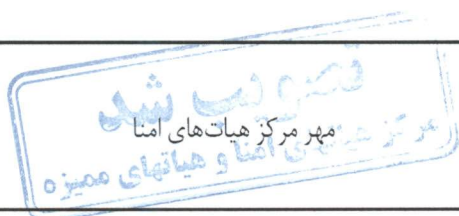


نمودار فراوانی تعداد رشته های مقطع کارشناسی در طول سال های ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۵ در شکل ۲-۱۵ نشان داده شده است.



شکل ۲-۱۵- نمودار فراوانی تعداد رشته های مصوب مقطع کارشناسی پیوسته از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

همچنین، جزئیات رشته های مصوب مقطع کارشناسی پیوسته از سال ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۵ در جدول ۲-۱۵ جمع آوری شده است. مطابق اطلاعات این جدول، مقطع کارشناسی پیوسته با ۳ رشته مصوب، رسالت خود را در سال ۱۳۸۵ آغاز کرده است و تا امروز ۱۳ رشته برای مقطع کارشناسی پیوسته دانشگاه صنعتی ارومیه به تصویب رسیده است.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه



تحلیل وضعیت فعلی (حوزه آموزش - رشته های کارشناسی)

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

جدول ۲-۱۵- جزئیات رشته‌های مصوب مقطع کارشناسی پیوسته از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

۱۳۸۵	مهندسی مکانیک- طراحی جامدات	مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی تولید صنعتی				
۱۳۸۶	مهندسی مکانیک	مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی تولید صنعتی	مهندسی شیمی- صنایع	پتروشیمی		
۱۳۸۷	مهندسی مکانیک	مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی تولید صنعتی	مهندسی شیمی- صنایع	پتروشیمی	مهندسی کامپیوتر- نرم افزار	مهندسی مدین- اکتشاف معدن
۱۳۸۸	مهندسی مکانیک	مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی تولید صنعتی	مهندسی شیمی- صنایع	پتروشیمی	مهندسی کامپیوتر- نرم افزار	مهندسی مدین- اکتشاف معدن
۱۳۸۹	مهندسی مکانیک	مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی صنایع	مهندسی شیمی		مهندسی کامپیوتر- نرم افزار	مهندسی مدین- اکتشاف معدن
۱۳۹۰	مهندسی مکانیک	مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی صنایع	مهندسی شیمی		مهندسی کامپیوتر- نرم افزار	مهندسی مدین- اکتشاف معدن
۱۳۹۱	مهندسی مکانیک	مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی صنایع	مهندسی شیمی	مهندسی کامپیوتر- نرم افزار	مهندسی مدین- اکتشاف معدن	مهندسی هوا و فضا
۱۳۹۲	مهندسی مکانیک	مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی صنایع	مهندسی شیمی	مهندسی کامپیوتر- نرم افزار	مهندسی مدین- اکتشاف معدن	مهندسی هوا و فضا
۱۳۹۳	مهندسی مکانیک	مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی صنایع	مهندسی شیمی	مهندسی کامپیوتر- نرم افزار	مهندسی مدین- اکتشاف معدن	مهندسی هوا و فضا
۱۳۹۴	مهندسی مکانیک	مهندسی کامپیوتر- فناوری اطلاعات	مهندسی صنایع	مهندسی شیمی	مهندسی کامپیوتر- نرم افزار	مهندسی مدین- اکتشاف معدن	مهندسی هوا و فضا
۱۳۹۵	مهندسی مکانیک	مهندسی کامپیوتر- فناوری اطلاعات	مهندسی صنایع	مهندسی شیمی	مهندسی کامپیوتر	مهندسی مدین- اکتشاف معدن	مهندسی هوا و فضا

همان‌گونه که پیشتر بحث شد، رشته‌های مهندسی اپتیک و لیزر، مهندسی هوا و فضا، مهندسی شیمی، مهندسی فناوری اطلاعات، مهندسی صنایع و مهندسی نساجی در مقطع کارشناسی، برای اولین بار در استان آذربایجان غربی در دانشگاه صنعتی ارومیه راه‌اندازی شدند. هر دو دانشگاه ارومیه و صنعتی ارومیه از سال ۱۳۹۴ بطور همزمان اقدام به پذیرش دانشجویان در رشته مهندسی مواد در مقطع کارشناسی نمودند.

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های انضامی هیات های ممیزه

مهر مرکز هیات‌های امناء
تصویب شد
مرکز هیات‌های امناء و هیات‌های ممیزه
۵۷۵۶۱۵۱۸۱
صندوق پستی: ۱۶۵

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

تارنما: www.urmia.ac.ir

نمبر: ۳۲۷۵۲۷۳۷-۴۴.

تلفز: ۳۹-۳۲۷۵۲۷۳۸-۴۴.



تحلیل وضعیت فعلی (حوزه آموزش - تحصیلات تکمیلی)

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

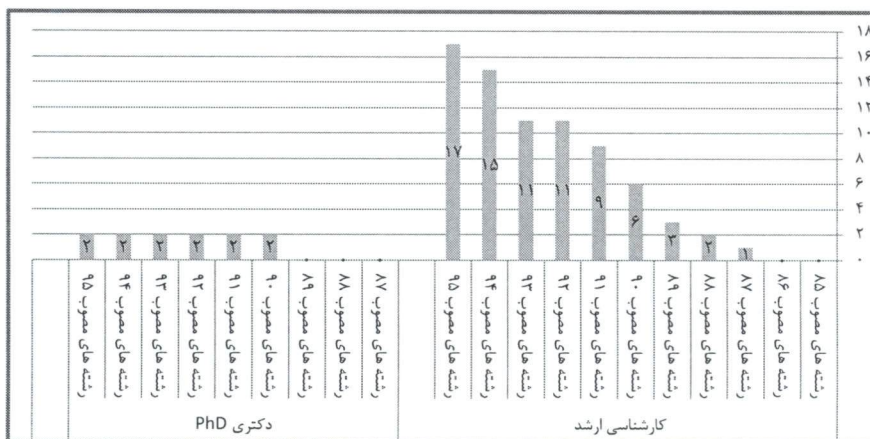
۲-۴-۲ رشته های مقاطع تحصیلات تکمیلی

جدول ۲-۱۶، آمار تعداد رشته-گرایش های مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی را از ابتدای تأسیس دانشگاه تاکنون نمایش می دهد. مجموع تعداد رشته-گرایش های مصوب در این دو مقطع، از تعداد ۱ رشته-گرایش در سال ۱۳۸۷ به تعداد ۱۹ رشته-گرایش در سال ۱۳۹۵ افزایش داشته است.

جدول ۲-۱۶- تعداد رشته-گرایش های مصوب مقطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی از سال ۱۳۸۷ لغایت ۱۳۹۵

رشته های مصوب در سال									مقطع
۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲	۱۳۹۱	۱۳۹۰	۱۳۸۹	۱۳۸۸	۱۳۸۷	
۱۷	۱۵	۱۱	۱۱	۹	۶	۳	۲	۱	کارشناسی ارشد ناپیوسته
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۰	۰	۰	دکتری تخصصی
۱۹	۱۷	۱۳	۱۳	۱۱	۸	۳	۲	۱	جمع

نمودار فراوانی تعداد رشته-گرایش ها در مقاطع کارشناسی ارشد ناپیوسته و دکتری تخصصی، در طول سال های ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۵ در شکل ۲-۱۶ جمع بندی شده است.



شکل ۲-۱۶- نمودار فراوانی تعداد رشته-گرایش های مصوب مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی از سال ۱۳۸۷ لغایت ۱۳۹۵

جزئیات رشته های مصوب مقاطع کارشناسی ارشد ناپیوسته از سال ۱۳۸۷ تا پایان سال ۱۳۹۵، در جدول ۲-۱۷ قابل رؤیت است. تعداد این رشته ها، از یک رشته در سال ۱۳۸۷ به تعداد ۱۷ رشته-گرایش در سال ۱۳۹۵ رسیده است. لازم به ذکر است که پس از سال ۱۳۹۴، به جای رشته-گرایش مهندسی صنایع-صنایع، در دو گرایش مهندسی صنایع-بهینه سازی سیستمها و مهندسی صنایع-مدلسازی سیستمهای کلان بصورت جداگانه دانشجو پذیرفته شده است. همچنین، جزئیات دو رشته-گرایش مصوب برای مقطع دکتری تخصصی از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۵ در جدول ۲-۱۸ طبقه بندی شده است.

۲۹

مهر مرکز هیات های امنای

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه



تحليل وضعیت فعلی (حوزه آموزش - تحصیلات تکمیلی)

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

جدول ۲-۱۷- جزئیات رشته-گرایش های مصوب مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته از سال ۱۳۸۷ لغایت ۱۳۹۵

سال	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
مهندسی مکانیک- تبدیل انرژی	مهندسی مکانیک- تبدیل انرژی	مهندسی مکانیک- تبدیل انرژی	مهندسی مکانیک- تبدیل انرژی	مهندسی مکانیک- تبدیل انرژی	مهندسی مکانیک- تبدیل انرژی	مهندسی مکانیک- تبدیل انرژی	مهندسی مکانیک- تبدیل انرژی	مهندسی مکانیک- تبدیل انرژی	مهندسی مکانیک- تبدیل انرژی
	مهندسی صنایع- صنایع	مهندسی صنایع- صنایع	مهندسی صنایع- صنایع	مهندسی صنایع- صنایع	مهندسی صنایع- صنایع	مهندسی صنایع- صنایع	مهندسی صنایع- صنایع	مهندسی صنایع- صنایع	-
		مهندسی عمران- سازه	مهندسی عمران- سازه	مهندسی عمران- سازه	مهندسی عمران- سازه	مهندسی عمران- سازه	مهندسی عمران- سازه	مهندسی عمران- سازه	مهندسی عمران- سازه
			اطلاعات	مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی فناوری اطلاعات
			فیزیک حالت جامد	فیزیک حالت جامد	فیزیک حالت جامد	فیزیک حالت جامد	فیزیک حالت جامد	فیزیک حالت جامد	فیزیک حالت جامد
			ریاضی کاربردی	ریاضی کاربردی	ریاضی کاربردی	ریاضی کاربردی	ریاضی کاربردی	ریاضی کاربردی	ریاضی کاربردی
			مهندسی معدن- استخراج	مهندسی معدن- استخراج	مهندسی معدن- استخراج	مهندسی معدن- استخراج	مهندسی معدن- استخراج	مهندسی معدن- استخراج	مهندسی معدن- استخراج
			پدیده های انتقال	پدیده های انتقال	پدیده های انتقال	پدیده های انتقال	پدیده های انتقال	پدیده های انتقال	پدیده های انتقال
			سیستمهای اقتصادی اجتماعی	سیستمهای اقتصادی اجتماعی	سیستمهای اقتصادی اجتماعی	سیستمهای اقتصادی اجتماعی	سیستمهای اقتصادی اجتماعی	سیستمهای اقتصادی اجتماعی	سیستمهای اقتصادی اجتماعی
			مهندسی برق- کنترل				مهندسی برق- کنترل	مهندسی برق- کنترل	مهندسی برق- کنترل
						مهندسی مکانیک- طراحی کاربردی	مهندسی مکانیک- طراحی کاربردی	مهندسی مکانیک- طراحی کاربردی	مهندسی مکانیک- طراحی کاربردی
						مهندسی برق- مخابرات	مهندسی برق- مخابرات	مهندسی برق- مخابرات	مهندسی برق- مخابرات
						مهندسی عمران- زلزله	مهندسی عمران- زلزله	مهندسی عمران- زلزله	مهندسی عمران- زلزله
						مهندسی شیمی- طراحی فرآیند	مهندسی شیمی- طراحی فرآیند	مهندسی شیمی- طراحی فرآیند	مهندسی شیمی- طراحی فرآیند
						مکانیک و مکترونیک	مکانیک و مکترونیک	مکانیک و مکترونیک	مکانیک و مکترونیک
						مهندسی صنایع- بهینه سازی سیستمها	مهندسی صنایع- بهینه سازی سیستمها	مهندسی صنایع- بهینه سازی سیستمها	مهندسی صنایع- بهینه سازی سیستمها
						مدلسازی سیستمهای کلان	مدلسازی سیستمهای کلان	مدلسازی سیستمهای کلان	مدلسازی سیستمهای کلان
						فرایندهای جداسازی، جداسازی، جداسازی	فرایندهای جداسازی، جداسازی، جداسازی	فرایندهای جداسازی، جداسازی، جداسازی	فرایندهای جداسازی، جداسازی، جداسازی

رشته - گرایش های مقطع کارشناسی ارشد، ناپیوسته

جدول ۲-۱۸- جزئیات رشته-گرایش‌های مصوب دکتری تخصصی از سال ۱۳۹۰ لغایت ۱۳۹۵

[illegible]

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امناء و هیات‌های ممیزه

مهر مرکز هیات‌های امناء

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

تلفز: ۳۹-۳۲۷۵۲۷۳۸-۰۴۴

نمبر: ۳۲۷۵۲۷۳۷-۴۴

تارنما: www.urmia.ac.ir

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه آموزش - قبولی فارغ التحصیلان)

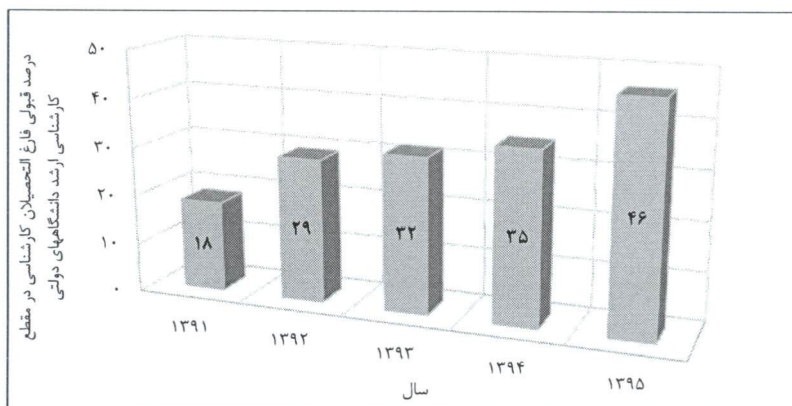


۳-۴-۲- آمار پذیرفته شدگان در مقاطع کارشناسی ارشد دانشگاه های دولتی

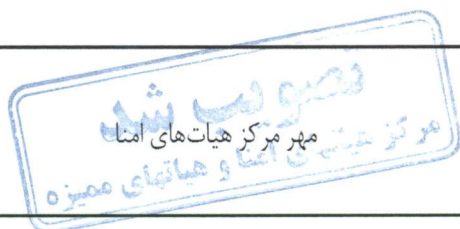
جدول ۱۹-۲، آمار تعداد شرکت کنندگان، تعداد پذیرفته شدگان و درصد قبولی فارغ التحصیلان دانشگاه صنعتی ارومیه را درمقطع کارشناسی ارشد دانشگاه های دولتی نشان می دهد. روند صعودی درصد پذیرفته شدگان از سال ۱۳۹۱ تا سال ۱۳۹۵ در نمودار شکل ۱۷-۲ کاملاً مشهود است. این درصد در سال ۱۳۹۵ به ۴۶٪ رسیده است که حاکی از توان بالای علمی دانشجویان دانشگاه صنعتی ارومیه، و افزایش کیفیت نسبی آموزش در این دانشگاه است.

جدول ۱۹-۲- فارغ التحصیلان پذیرفته شده درمقطع کارشناسی ارشد دانشگاه های دولتی

سال					آمار پذیرفته شدگان ارشد
۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲	۱۳۹۱	
۲۸۷	۳۰۰	۱۷۸	۱۷۰	۹۱	تعداد پذیرفته شدگان
۶۲۲	۵۷۱	۵۶۳	۵۸۳	۴۹۸	تعداد کل شرکت کنندگان
۴۶/۱٪	۳۵٪	۳۱/۶٪	۲۹/۳٪	۱۸/۳٪	درصد قبولی



شکل ۱۷-۲- درصد قبولی فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه صنعتی ارومیه در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه های دولتی از سال ۱۳۹۱ لغایت ۱۳۹۵



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه



تحلیل وضعیت فعلی (حوزه پژوهش)

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

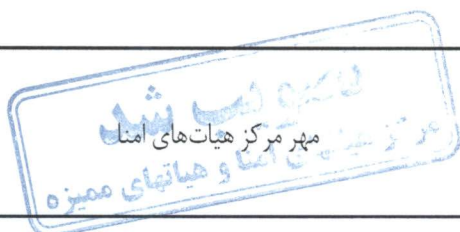
۲-۵- حوزه پژوهش

پیشرفت و توسعه پایدار، بر مبنای تحقیقات علمی و پشتوانه پژوهشی استوار است و شالوده رشد همه‌جانبه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، صنعتی و سیاسی یک کشور را تشکیل می‌دهد. بی‌تردید، حرکت موفق در مسیر توسعه پایدار، منوط به برنامه‌ریزی‌های هدفمند و توجه مناسب به امر پژوهش و فناوری است. به همین منظور، شایسته است که حوزه پژوهش به عنوان توانمندترین بازوی محرک در مسیر استقلال و خودکفایی کشور، در اولویت برنامه‌ریزی و سرمایه‌گذاری قرار گیرد.

توسعه علمی یک کشور براساس شاخص‌های معینی سنجیده می‌شود که یکی از آنها میزان اعتبارات تحقیقاتی به ازای تولید ناخالص ملی است. این میزان، در حقیقت نشانگر پژوهش و فناوری در یک کشور است. شاخص کلیدی دیگری که به عنوان معیار تولید علم مبنای رتبه‌بندی کشورها قرار می‌گیرد، تعداد مقالات چاپ شده در مجلات معتبر علمی است که توسط مراکز علمی معتبر بین‌المللی، مثل ISI، نمایه می‌شوند. شاخص مهم دیگر، تعداد پژوهشگران کشور در هر یک میلیون نفر جمعیت می‌باشد. افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو در دوره‌های کارشناسی‌ارشد و دکتری، تأثیر مستقیمی بر این شاخص پژوهشی خواهد داشت.

۲-۵-۱- جایگاه پژوهش در دانشگاه صنعتی ارومیه

علیرغم اهمیت ویژه پژوهش در کشورهای درحال توسعه، امروزه تأمین نیازهای حوزه پژوهش آنطور که شایسته است، در کشور صورت نمی‌پذیرد. جستاری بر برنامه‌ها و اولویت‌های دو حوزه پژوهش و آموزش در اکثر دانشگاه‌های کشور، تفاوت در توجه به این دو حوزه را به وضوح آشکار می‌کند. در چنین شرایطی، لازم است با تشویق و تسهیل امور پژوهشی و سیاست‌گذاری‌های مناسب در این حوزه، انگیزه پژوهش در اعضای هیئت علمی به موازات آموزش تقویت شود و نیاز آنها در این حوزه نیز مورد توجه قرار گیرد. مدیریت دانشگاه صنعتی ارومیه نیز، با سیاست‌گذاری مناسب جهت ارتقاء شاخص‌های پژوهشی در دانشگاه، تلاش می‌کند در مسیر رشد و توسعه علمی کشور گام بردارد. تسريع در روند تصویب طرح‌های پژوهشی، سپردن مدیریت مالی پژوهش به اعضای هیئت علمی، افزایش اعتبار طرح‌های پژوهشی، فراهم کردن فرصت‌های ویژه برای حمایت از پایان‌نامه‌های دانشجویان دوره‌های کارشناسی‌ارشد و دکتری، و تشویق اعضای هیئت علمی که مقالات علمی-پژوهشی آنها در نشریات معتبر داخلی و خارجی منتشر می‌شود، از جمله اقدامات مهمی است که برای توسعه فعالیت‌های علمی-پژوهشی در دانشگاه صنعتی ارومیه صورت پذیرفته است. مرور اقدامات و فعالیت‌های حوزه پژوهش، می‌تواند ضمن روشن ساختن نقاط قوت و ضعف دانشگاه، منجر به تعریف دقیق‌تر افق‌های پیش رو و چالش‌های دستیابی به آنها شود.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رییس مرکز هیات امنای و هیات‌های ممیزه



تحلیل وضعیت فعلی (حوزه پژوهش)

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

۲-۵-۲- استراتژی های دانشگاه در حوزه پژوهش

معاونت پژوهشی دانشگاه دارای دو حوزه عملکرد عمده است:

- حوزه اول: نقش مدیریت راهبردی در امور پژوهشی است، که در قالب سیاست گذاری، هدایت، پایش و حمایت از فعالیت های پژوهشی دانشگاه، ایفای نقش می کند.
- حوزه دوم: نقش ستادی- پشتیبانی (به عنوان یکی از واحدهای ستادی دانشگاه) است، که در امور پژوهشی یا امور بنیادی وابسته به پژوهش، مانند زیرساخت های فناوری دانشگاه، تولید آمار و یا چاپ کتاب در دانشگاه، ایفای نقش می کند.

در این بخش استراتژی های حوزه پژوهش دانشگاه صنعتی ارومیه، با توجه ویژه به حوزه های کاری مرتبط به پژوهش مورد بررسی قرار می گیرد. یادآوری این مطلب ضروری است که گسترش پژوهش در دانشگاه، با نگاه استراتژیک به امر پژوهش در کنار بکارگیری پتانسیل های جدی دانشگاه و همچنین مدیریت مؤثر، محقق گردید. در این مدیریت مؤثر، مجموعه ای از استراتژی های راهبردی در پژوهش به کار گرفته شده اند که به اختصار مرور می گردد.

۲-۵-۲-۱- سیر برنامه های اجرایی دانشگاه در حوزه پژوهش طی ۱۰ سال گذشته

چهار برنامه اجرایی دانشگاه صنعتی ارومیه در حوزه پژوهش، طی ۱۰ سال گذشته عبارتند از:

برنامه اول " ایجاد حوزه مدیریت پژوهش در ابتدای تأسیس دانشگاه

برنامه دوم " جمع آوری و تدوین آیین نامه های پژوهشی

برنامه سوم- ایجاد بانک اطلاعاتی اساتید و پژوهشگران

برنامه چهارم- سیاست گذاری در حوزه پژوهش با رویکرد ارتباط با صنعت

فعالیت های حوزه پژوهش در راستای تحقق این چهار برنامه راهبردی، در طول ۱۰ سال گذشته، در چهار گام قابل بررسی است که فهرست وار در جدول ۲-۲۰ ارائه می گردد.

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رییس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه

مهر مرکز هیات های امنای
تصویب شد

مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، یکومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه پژوهش)



جدول ۲-۲۰- فعالیت‌های حوزه پژوهش در راستای برنامه راهبردی

گام اول	۱- تأسیس حوزه معاونت آموزشی و پژوهشی
	۲- ایجاد زیرساخت‌های اداری
	۳- جذب مدیران و کارمندان حوزه مدیریت پژوهش
	۴- پایش و ارزشیابی
	۵- بسیج منابع و امکانات جهت حوزه پژوهش
گام دوم	۱- بسترسازی از طریق ترویج و تبلیغ
	۲- ایجاد امکان برای بروز خلاقیت‌ها
	۳- مشارکت دادن اساتید و پژوهشگران در امور دانشگاه
	۴- استفاده از پژوهش در تصمیم‌گیری‌ها
	۵- ایجاد شبکه و کارگروهی
	۶- جمع‌آوری آیین‌نامه‌های پژوهش
گام سوم	۱- روان‌سازی فرآیندهای پژوهش در دانشگاه
	۲- هدفمند کردن پژوهش در دانشگاه
	۳- فراهم‌سازی فرصت‌های متعادل برای پژوهشگران
	۴- توجه به ترجمان دانش در دانشگاه
	۵- ایجاد بانک اطلاعاتی اساتید
گام چهارم	۱- اتوماسیون فرآیندها
	۲- اصلاح فرآیندهای کارشناسی، نظارت و عقد قراردادهای
	۳- تدوین دستورالعمل جامع پژوهش در دانشگاه
	۴- شروع فرآیند به روزرسانی اولویت‌های پژوهشی دانشگاه
	۵- فعالیت‌های ارتباط با صنعت
	۶- عقد تفاهم‌نامه‌ها
	۷- راه‌اندازی آزمایشگاه مرکزی
	۸- راه‌اندازی مرکز رشد

۳۴

تصویب شد

مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه
مهر مرکز هیات‌های امنای

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه



تحلیل وضعیت فعلی (حوزه پژوهش)

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

۲-۵-۲- توجه به جایگاه پژوهش دانشگاه در کشور

دانشگاه صنعتی ارومیه در سال‌های اخیر، علاوه بر تلاش برای مشخص کردن جایگاه خود در رتبه‌بندی‌های داخلی و بین‌المللی، به مجموعه‌ای از اقدامات برای بهبود این جایگاه پرداخته‌است. طبیعی است که کیفیت و کمیت دستاوردهای آموزشی و پژوهشی در ارتقای جایگاه دانشگاه نقش تعیین‌کننده‌ای دارد. بخشی از فعالیت‌های پژوهشی، که در ارتقای جایگاه دانشگاه تأثیرگذار بوده‌اند، فهرست‌وار عبارتند از:

- افزایش تعداد مقالات دانشگاه
- افزایش تعداد ارجاعات به مقالات دانشگاه
- افزایش تعداد مقالات با ارجاعات بالا در دانشگاه
- افزایش تعداد اختراعات و دستاوردهای عملی دانشگاه

راهبردهای افزایش تعداد مقالات و ارجاعات، استفاده از سیاست‌های تشویقی مانند تجلیل از پژوهشگران برتر و اعطای پایه تشویقی بوده است.

۲-۵-۳- هدفمندی پژوهش

یکی از رسالت‌های معاونت پژوهشی دانشگاه، هدفمندکردن فعالیت‌های پژوهشی در مسیر رفع چالش‌ها و نیازهای حال حاضر کشور است. اقداماتی که در دانشگاه صنعتی ارومیه جهت کاربردی کردن پژوهش صورت پذیرفته‌اند، عبارتند از:

- توجه به نیازهای جامعه در تدوین سیاست‌های پژوهشی دانشگاه
- تنظیم اولویت‌های پژوهشی دانشگاه
- هدف‌گذاری برای تحقیقات صنعتی بزرگ در کشور
- تعیین اولویت‌های پژوهشی دانشگاه مبتنی بر هدف نهایی ترسیم‌شده در نقشه علمی
- در اولویت قراردادن پروژه‌های بین رشته‌ای
- در اولویت قراردادن پروژه‌های مرتبط با صنعت
- حمایت از خلاقیت و نوآوری
- توسعه کرسی‌های پژوهشی
- ارتباط مؤثر دانشگاه با صنعت در قالب عقد تفاهم‌نامه و برگزاری نشست‌های تخصصی

۲-۵-۴- اقدام به راه‌اندازی آزمایشگاه مرکزی

بخش اعظم اعتبارت مراکز آموزش عالی برای خرید و تأمین تجهیزات تحقیقاتی و آزمایشگاهی تخصیص می‌یابد. با توجه به گسترش مراکز آموزش عالی در کشور، شناسایی، بررسی آماری، جمع‌آوری و ساماندهی این تجهیزات، امری ضروری به نظر می‌رسد.

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای و هیات‌های ممیزه

مهر مرکز هیات‌های امنای

نصوب شد

مهر مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، یکمتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه



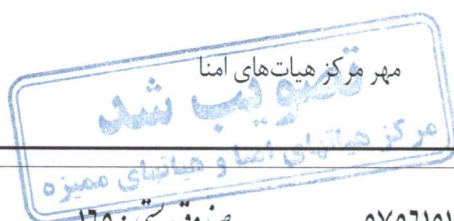
تحلیل وضعیت فعلی (حوزه پژوهش)

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

در شرایط فعلی، این تجهیزات در قالب آزمایشگاه‌های کوچک و پراکنده، در مراکز مختلف آموزش عالی توزیع شده‌اند، درحالی‌که تعداد قابل توجهی از آنها بصورت موازی و تکراری توسط دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی خریداری شده و یا درحال خریداری هستند. بنابراین، با وجود هزینه‌های زیاد، بهره‌برداری کافی از آنها صورت نمی‌پذیرد. ازطرف دیگر، برخی از این تجهیزات به دلیل نگهداری نامناسب و عدم استفاده صحیح، غیر قابل استفاده و مستهلک شده‌اند. از این‌رو، برای ساماندهی تجهیزات آزمایشگاهی و تحقیقاتی از نظر نرم‌افزاری، سخت‌افزاری و نیروی انسانی براساس سیاست‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، آیین نامه آزمایشگاه مرکزی در هیئت امنای محترم دانشگاه به تصویب رسیده است.

آزمایشگاه مرکزی به مجموعه‌ای از سخت‌افزارها، نرم‌افزارها، منابع انسانی متخصص و دستورالعمل‌های مرتبط اطلاق می‌شود که در فضای فیزیکی متناسب، بصورت شبکه‌ای برای انجام آزمایش‌های علمی و تحقیقاتی به اشتراک گذاشته می‌شوند. از جمله دستاوردهای مهم تأسیس این آزمایشگاه، ساماندهی امکانات و تجهیزات پیشرفته مورد نیاز گروه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی و فناوری، بهره‌وری بهینه از امکانات موجود، صرفه‌جویی و جلوگیری از خریدهای تکراری، موازی و غیرضروری، امکان بهره‌برداری از داده‌ها در آینده، ایجاد ارتباط بیشتر بین پژوهشگران، انتقال اطلاعات، پرهیز از انحصاری شدن دستگاه‌ها و تجهیزات، فعال نمودن کلیه تجهیزات آزمایشگاهی موجود و امکان دسترسی همه اعضای هیئت علمی، پژوهشگران، دانشجویان و محققان به فضاها و امکانات پژوهشی می‌باشد. اهداف اصلی راه‌اندازی آزمایشگاه مرکزی، بطور خلاصه عبارتند از:

- نهادینه کردن فرهنگ اشتراک‌گذاری منابع و توانمندی‌های علمی و آزمایشگاهی (سخت‌افزاری و نرم‌افزاری).
- امکان برنامه‌ریزی و مدیریت خدمات آزمایشگاهی.
- متمرکز شدن تجهیزات آزمایشگاهی جهت ارائه خدمات بهینه پژوهشی و فناوری توسط کارشناسان متخصص.
- زمینه‌سازی برای مدیریت نگهداری و تعمیر تجهیزات آزمایشگاهی.
- جلوگیری از خرید تجهیزات مشابه و فراهم آوردن امکان خرید دستگاه‌های ضروری.
- ایجاد شبکه آزمایشگاهی در سطح دانشگاه با محوریت آزمایشگاه مرکزی.
- تسهیل در بهره‌برداری بهینه از آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های موجود.
- تسهیل خدمات‌رسانی در شبکه آزمایشگاه‌های علمی ایران.
- امکان مشارکت فعال در اجرای پروژه‌های تحقیقاتی استانی، ملی و بین‌المللی.
- سهولت در برقراری نظام HSE.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه پژوهش)



۲-۵-۵-۵-۵ اقدام به راه اندازی مرکز رشد

مرکز رشد یا انکوباتور، یکی از بسترهای شتاب دهنده رشد اقتصادی است که به منظور حمایت از کارآفرینان تحصیل کرده تأسیس می شود و با ارائه امکانات و تسهیلات عمومی، زمینه پا گرفتن شرکت های جدید را فراهم می کند. استفاده از مراکز رشد، امروزه به عنوان یکی از ابزارهای پذیرفته شده برای تبدیل خلاقیت ها و دستاوردهای علمی و تحقیقاتی به محصولات قابل ارایه به بازار و توسعه کارآفرینی محسوب می شود. سازمان های نوپا که با هدف توسعه فناوری آغاز به فعالیت می نمایند، عموماً مؤسساتی کوچک و در عین حال دارای نقش مؤثر در تولید فناوری و ایجاد کارآفرینی هستند. هزینه های سنگین راه اندازی، که با توان مالی آنان سازگاری ندارد از یکسو، و عدم برخورداری از تجربه لازم برای رفع موانع اولیه از سوی دیگر، به بار نشستن تلاش های آنان را در مسیر تجاری سازی به تعویق می اندازد. فعالیت در این واحدها با ریسک بالایی همراه است و ممکن است دور نمای اطمینان بخشی برای حصول موفقیت نداشته باشند. ریسک بالا و عدم تضمین موفقیت، تا آن حد جدی است که بسیاری از نیروهای مستعد و دارای پتانسیل، از جمله بسیاری از فارغ التحصیلان دانشگاهی نسبت به راه اندازی واحد خصوصی فناور رغبت نشان نمی دهند. ایجاد مراکز رشد با هدف کاهش موانع و کاستن عوامل بازدارنده فعالیت های آغازین مؤسسات فناور نوپا می باشد. این مراکز با پشتیبانی های لازم و ارائه خدمات اولیه، نقش مؤثری در پا گرفتن، بالندگی و افزایش ضریب موفقیت این واحدها خواهند داشت. در این راستا مأموریت اصلی مراکز رشد، ایجاد فضای مناسب جهت تجاری سازی دستاوردهای تحقیقاتی و فناورانه و حمایت از توسعه کسب و کار دانش بنیان است.

مرکز رشد دانشگاه صنعتی ارومیه، با ارائه خدمات حمایتی از ایجاد و توسعه کسب و کارهای جدید توسط کارآفرینان در قالب واحدهای نوپای فعال صاحب ایده در حوزه فناوری های پیشرفته و اهداف اقتصادی مبتنی بر دانش و فناوری، پشتیبانی خواهد کرد. براساس این چشم انداز، دانشگاه صنعتی ارومیه با در اختیار داشتن ۳۰۰ مترمربع زیر بنای مفید از سال ۱۳۹۶ درصدد راه اندازی مرکز رشد فناوری های پیشرفته است تا با هدف ارائه خدمات حمایتی از ایجاد و توسعه حرفه های جدید توسط کارآفرینان در قالب واحدهای نوپای فعال صاحب ایده، برای حضور مؤثر در صحنه توسعه اقتصادی فناورانه در سطوح ملی و فراملی، نیروهای متخصص تربیت نماید. اهم اهداف و مأموریت های این مرکز به شرح ذیل است:

- حمایت از ایجاد و توسعه کارآفرینی و تحقق نوآوری های فناورانه
 - کمک به رونق اقتصاد محلی مبتنی بر دانش و فناوری های پیشرفته
 - ایجاد فضای مناسب جهت تجاری کردن دستاوردهای تحقیقاتی و فناورانه
 - بستر سازی در راستای ایجاد فرصت های شغلی به منظور جذب کارآفرینان و دانش آموختگان دانشگاهی جهت توسعه فناوری های پیشرفته
 - تخصیص فضا و امکانات برای گسترش و رشد واحدهای کوچک و متوسط دانش بنیان در زمینه فناوری های نوین
- بر این اساس در گام اول، مکان مناسب جهت فعالیت ۱۱ هسته رشد در مهندسی های مکانیک، شیمی، معدن، برق، الکترونیک و رباتیک در نظر گرفته شده است.

مهر مرکز هیات های امنای
مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه پژوهش - آمار پژوهشی)



۲-۵-۳- آمار فعالیتهای پژوهشی از بدو تأسیس تاکنون

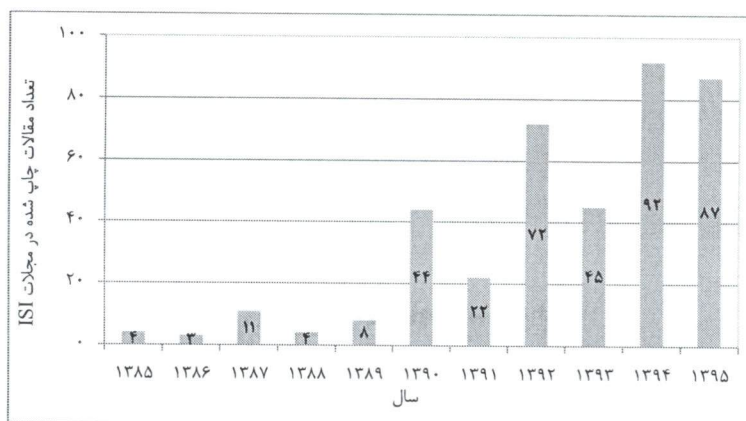
فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی ارومیه، از نظر تعداد مقالات، تعداد کتب تألیفی و ترجمه‌ای، تعداد اختراعات، تعداد طرح‌های تحقیقاتی داخل و خارج دانشگاه، و تعداد تفاهم‌نامه‌ها با صنایع و دستگاه‌های اجرایی مورد ارزیابی و بررسی آماری قرار می‌گیرد.

۲-۵-۳-۱- مقالات چاپ شده در مجلات معتبر

از مهم‌ترین شاخصه‌های تولید علم و فناوری، چاپ مقاله در مجلات معتبر دنیاست. نمایه ISI به عنوان یکی از معیارهای شناخته شده جهانی برای ارزیابی تمام دانشگاه‌های کشور و مقایسه آنها قابل استناد است. جدول ۲-۲ و شکل ۲-۱۸، تعداد مقالات چاپ شده در مجلات ISI را از سال ۱۳۸۵ تا پایان سال ۱۳۹۵ نمایش می‌دهند، که براساس آن، تعداد این مقالات در سال ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵ به ترتیب به ۹۲ و ۸۷ مقاله رسیده است. تعداد مقالات ISI در هر دانشگاه، بطور مستقیم به تعداد اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی بستگی دارد. به همین علت، برای ایجاد شرایط منصفانه جهت مقایسه احتمالی با سایر دانشگاه‌های کشور، نسبت تعداد مقالات ISI به تعداد اعضای هیئت علمی (به استثنای اعضای طرح سربازی) بطور جداگانه محاسبه و در نمودار شکل ۲-۱۹ جمع‌آوری شده‌اند. این نسبت در دو سال ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵ حدوداً یک مقاله ISI در سال، برای هر عضو هیئت علمی بوده است.

جدول ۲-۲۱- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات ISI از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

سال	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
تعداد	۴	۳	۱۱	۲۲	۴۴	۸	۲۲	۷۲	۴۵	۹۲	۸۷



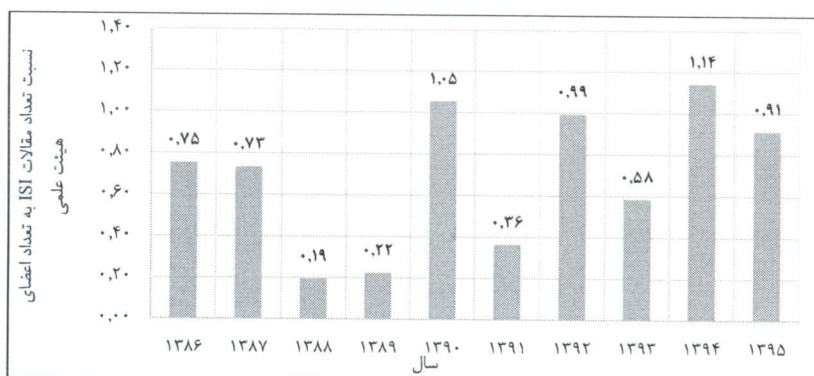
شکل ۲-۱۸- نمودار فراوانی مقالات چاپ شده در مجلات ISI از سال ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۵

مهر مرکز هیات امنای
مرکز هیات امنای و هیاتهای ممیزه

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه پژوهش - آمار پژوهشی)

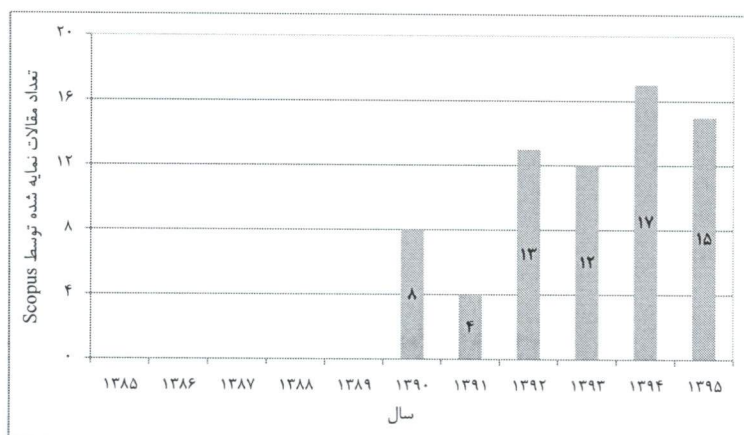


شکل ۱۹-۲- نمودار فراوانی تعداد مقالات چاپ شده در مجلات ISI به ازای هر عضو هیئت علمی از سال ۱۳۸۶ تا ۱۳۹۵

تعدادی از مقالات اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی ارومیه، توسط پایگاه معتبر استنادی Scopus نمایه شده‌اند که در جدول ۲۲-۲ و نمودار فراوانی شکل ۲۰-۲، به آنها پرداخته شده است.

جدول ۲۲-۲- تعداد مقالات نمایه شده توسط Scopus از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

سال	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
تعداد	-	-	-	-	-	۸	۴	۱۳	۱۲	۱۷	۱۵



شکل ۲۰-۲- نمودار فراوانی تعداد مقالات نمایه شده توسط Scopus از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

مهر مرکز هیات‌های امنای

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه



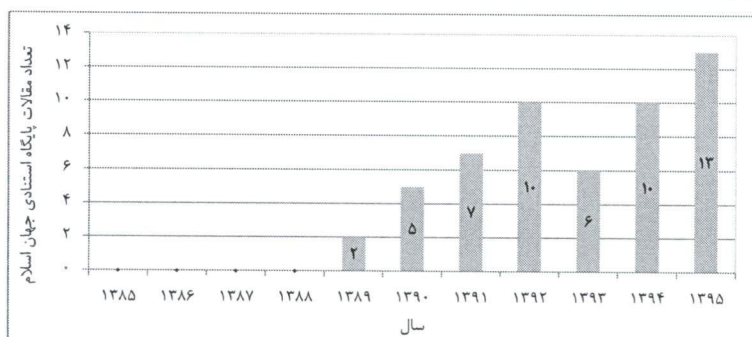
تحلیل وضعیت فعلی (حوزه پژوهشی - آمارپژوهشی)

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

پایگاه استنادی جهان اسلام، ISC، در آئین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی، بطور ویژه مورد توجه قرار گرفته است. جدول ۲-۲۳ و شکل ۲-۲۱، تعداد مقالات چاپ شده در مجلات ISC را از سال ۱۳۸۵ تا پایان سال ۱۳۹۵ نمایش می‌دهند، که براساس آن، تعداد مقالات در سالهای ۱۳۹۲، ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵ به ترتیب با ۱۰، ۱۰ و ۱۳ بیشترین تعداد را تجربه کرده‌اند.

جدول ۲-۲۳- تعداد مقالات چاپ شده در پایگاه استنادی جهان اسلام ISC از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

سال	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
تعداد	-	-	-	-	۲	۵	۷	۱۰	۶	۱۰	۱۳

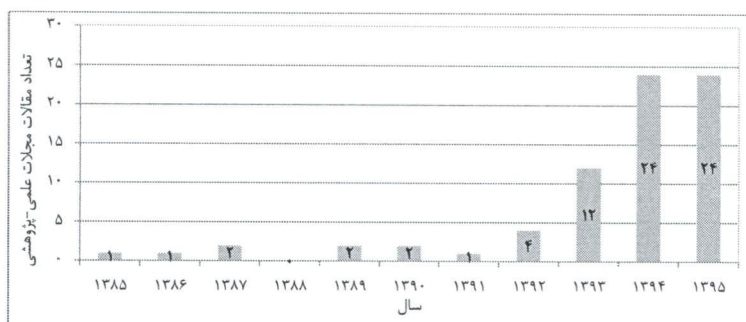


شکل ۲-۲۱- نمودار فراوانی تعداد مقالات چاپ شده در پایگاه استنادی جهان اسلام ISC از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

جدول ۲-۲۴ و شکل ۲-۲۲، تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی-پژوهشی را از سال ۱۳۸۵ تا پایان سال ۱۳۹۵ نمایش می‌دهند، که با رشد محسوس از ابتدای سال ۱۳۹۱، تعداد این مقالات در سال ۱۳۹۵ به ۲۴ عدد رسیده است.

جدول ۲-۲۴- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی-پژوهشی از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

سال	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
تعداد	۱	۱	۱	۱	۱	۲	۲	۲	۱۲	۲۴	۲۴



شکل ۲-۲۲- نمودار فراوانی تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی-پژوهشی از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

۴۰

مهر مرکز هیات‌های امنای

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

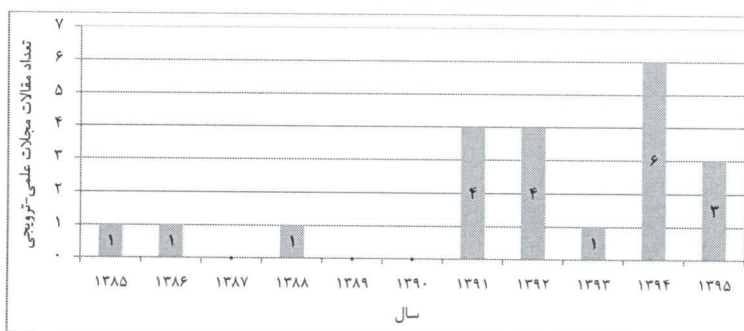
تحلیل وضعیت فعلی (حوزه پژوهش - آمارپژوهشی)



تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی-ترویجی و نمودار فراوانی آنها از سال ۱۳۸۵ تا پایان سال ۱۳۹۵ در جدول ۲-۲۵ و شکل ۲-۲۳، جمع آوری شده است. این تعداد، در سال ۱۳۹۴ به حداکثر مقدار خود در ۱۰ سال اخیر رسیده است.

جدول ۲-۲۵- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی-ترویجی از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

سال	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
تعداد	۱	۱	۰	۱	۰	۰	۴	۴	۱	۶	۳



شکل ۲-۲۳- نمودار فراوانی تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی-ترویجی از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

۲-۳-۵-۲- مقالات ارائه شده در کنفرانس‌های معتبر بین‌المللی

تعداد مقالات ارائه شده در کنفرانس‌های معتبر بین‌المللی، اعم از داخلی و خارجی، از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵ در جدول ۲-۲۶ نمایش داده شده است. نمودار فراوانی شکل ۲-۲۴، حاکی از آن است که تعداد مقالات ارائه شده در کنفرانس‌های معتبر بین‌المللی در سال‌های ۱۳۹۰ و ۱۳۹۴، به ترتیب با ۱۴۲ و ۱۴۰ مقاله، بیشترین تعداد را تجربه می‌کنند. شکل ۲-۲۵، نمودار نسبت تعداد مقاله‌های ارائه شده در کنفرانس‌های معتبر بین‌المللی را به تعداد اعضای هیئت علمی (غیر از اعضای طرح سربازی) نشان می‌دهد.

جدول ۲-۲۶- تعداد مقالات ارائه شده در کنفرانس‌های معتبر بین‌المللی از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

سال	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
تعداد	۴	۱۵	۱۷	۳۱	۸۴	۱۴۲	۹۲	۴۲	۷۱	۱۴۰	۱۱۹

تصویب شد

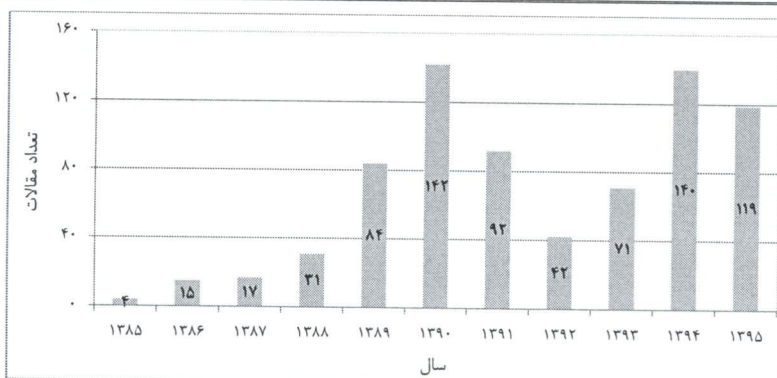
مهر مرکز هیات‌های امنای
مهر مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

دکتر عبدالرضا باقری

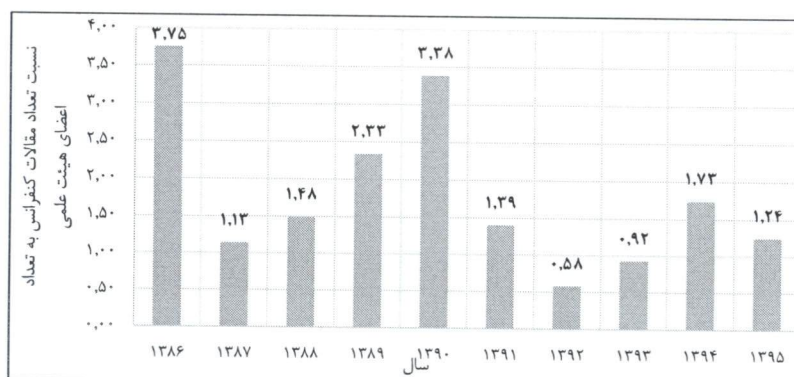
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه پژوهش - آمار پژوهشی)



شکل ۲-۲۴- نمودار فراوانی تعداد مقالات ارائه شده در کنفرانس‌های معتبر بین‌المللی از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵



شکل ۲-۲۵- نمودار فراوانی تعداد مقالات ارائه شده در کنفرانس‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیئت علمی از سال ۱۳۸۶ تا ۱۳۹۵

تصویب شد

مهر مرکز هیات‌های امنای
مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

دکتر عبدالرضا باقری

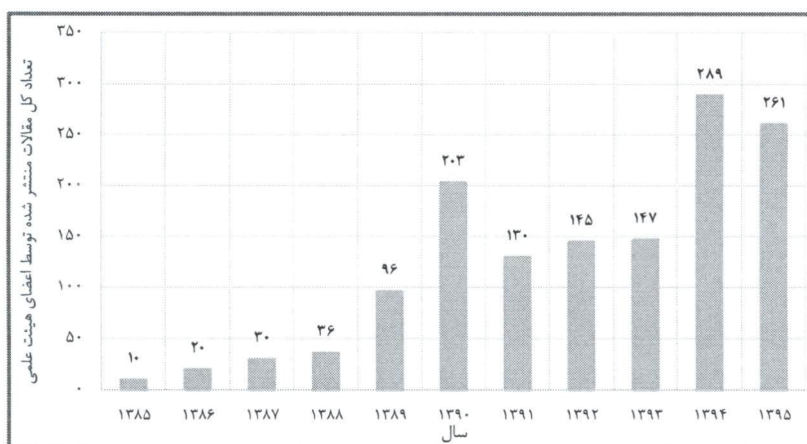
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

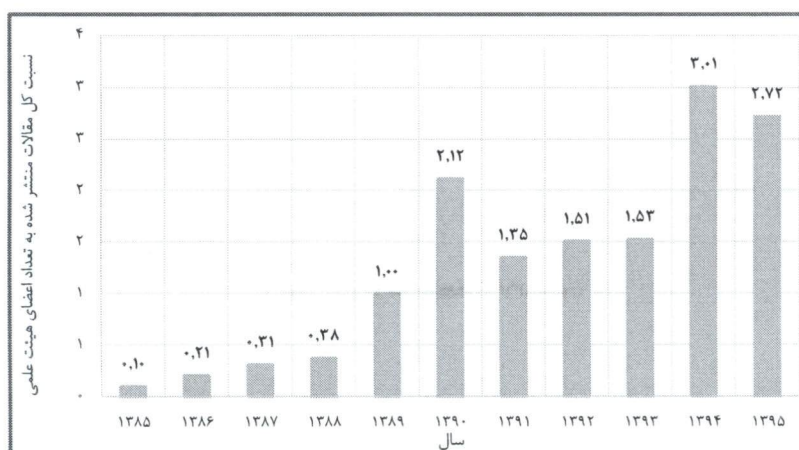
تحلیل وضعیت فعلی (حوزه پژوهش - آمار پژوهشی)



تعداد کل مقالات منتشر شده توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی ارومیه، اعم از چاپ شده در مجلات ISI، ISC، علمی-پژوهشی، علمی ترویجی، نمایه شده در Scopus و همچنین مقالات ارائه شده در کنفرانس‌های معتبر بین‌المللی، در نمودار شکل ۲-۲۶، از سال ۱۳۸۵ تا سال ۱۳۹۵، نمایش داده شده است. نسبت تعداد این مقالات به تعداد اعضای هیئت علمی نیز در نمودار شکل ۲-۲۷ به تصویر کشیده شده است که این نسبت در سال ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵ به ترتیب به مقادیر ۳ و ۲/۷ مقاله برای هر عضو هیئت علمی رسیده است.



شکل ۲-۲۶- نمودار فراوانی تعداد کل مقالات اعضای هیئت علمی دانشگاه از سال ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۵



شکل ۲-۲۷- نسبت تعداد کل مقالات به تعداد اعضای هیئت علمی دانشگاه از سال ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۵

مهر مرکز هیأت‌های امنای
مرکز هیأت‌های امنای و هیأت‌های ممیزه

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امنای و هیأت‌های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه پژوهش - آمارپژوهشی)

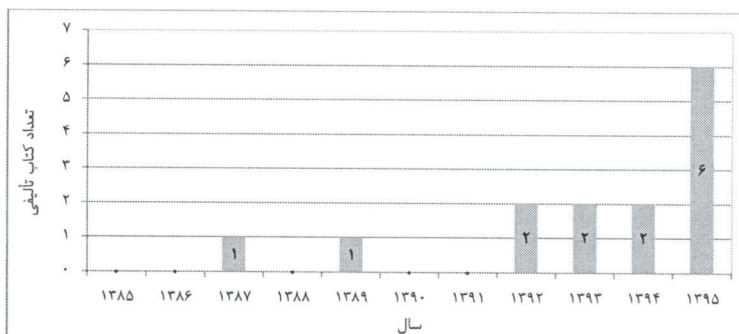


۲-۵-۳- کتب تألیفی و ترجمه ای

روند رو به رشد تعداد کتب تألیفی توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی ارومیه در ده سال اخیر در نمودار شکل ۲-۲۸ و اطلاعات جدول ۲-۲۷ به وضوح نمایان است. این تعداد در سال ۱۳۹۵، افزایش بیش از ۱۰۰ درصدی نسبت به سال های قبل داشته است. همچنین، تعداد کتب ترجمه ای، در جدول ۲-۲۸ و نمودار فراوانی شکل ۲-۲۹ نمایش داده شده است.

جدول ۲-۲۷- تعداد کتب تألیفی اعضای هیئت علمی از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

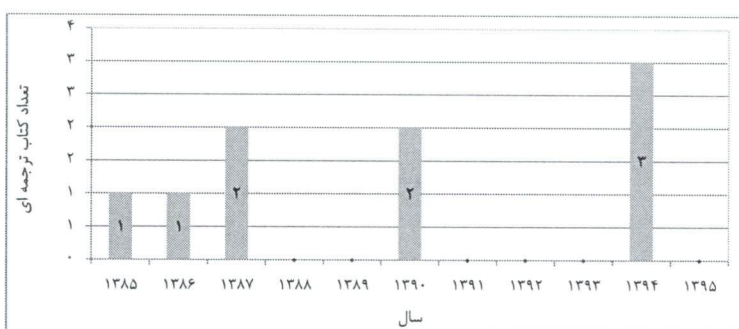
سال	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
تعداد	-	-	۲	-	-	-	۱	-	۱	۲	۶



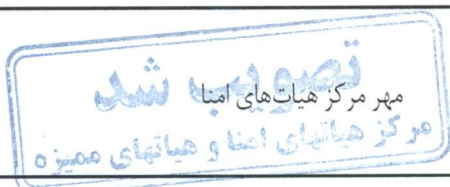
شکل ۲-۲۸- نمودار فراوانی تعداد کتب تألیفی اعضای هیئت علمی از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

جدول ۲-۲۸- تعداد کتب ترجمه ای اعضای هیئت علمی از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

سال	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
تعداد	۱	۱	۲	-	-	۲	-	-	۲	۱	-



شکل ۲-۲۹- نمودار فراوانی تعداد کتب ترجمه ای اعضای هیئت علمی از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه



تحلیل وضعیت فعلی (حوزه پژوهش - آمارپژوهشی)

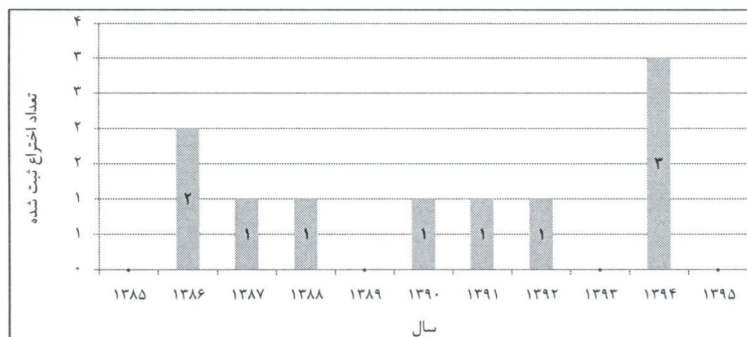
سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

۲-۵-۳- اختراعات ثبت شده

تعداد اختراعاتی که به صورت رسمی، همراه با گواهی مالکیت معنوی، توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی ارومیه در ده سال اخیر به ثبت رسیده اند، در جدول ۲-۲۹ مشخص شده اند. همچنین، نمودار رشد و فراوانی اختراعات در شکل ۲-۳۰ نمایش داده شده است که در سال ۱۳۹۴ به بیشترین مقدار در طول یک سال رسیده است.

جدول ۲-۲۹- تعداد اختراعات ثبت شده توسط اعضای هیئت علمی از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

سال	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
تعداد	-	۲	۱	۱	۱	-	۱	۱	۱	۳	-



شکل ۲-۳۰- نمودار فراوانی تعداد اختراعات ثبت شده توسط اعضای هیئت علمی از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

۲-۵-۵- طرح های تحقیقاتی

فعالیت در قالب طرح تحقیقاتی، بستر عملی برای بروز و پیاده سازی ایده های فنی و نوآورانه فراهم می سازد که در طول اجرای آن، صاحب یا صاحبان طرح از طرف ارگان یا نهادی در داخل یا خارج از مرکز آموزش عالی، مورد حمایت مالی جهت تأمین سخت افزار و سایر بودجه های مورد نیاز برای انجام طرح قرار می گیرند. پس از تأیید پروپوزال ارائه شده و فازبندی طرح، صاحب طرح موظف است در یک زمان بندی از پیش تعیین شده، اتمام طرح را اعلام نماید و پس از تصویب توسط معاونت پژوهشی دانشگاه، محصول احتمالی و یا اطلاعات طرح را در اختیار دانشگاه قرار دهد. با توجه به حمایت مالی که از سوی طرف قرارداد در طرح پژوهشی انجام می پذیرد، اصلی ترین مانع یعنی کمبود بودجه در فعالیتهای پژوهشی برطرف شده و به همین دلیل غالباً طرح پژوهشی، با استقبال عمومی از سوی اعضای هیئت علمی همراه است. دو عامل تعیین کننده در میزان مشارکت اعضای هیئت علمی دانشگاه ها در طرح های پژوهشی داخلی و یا خارجی بیشترین نقش را ایفا می کنند. عامل اول، ظرفیت صنعتی استان به عنوان بستر عملی جهت پذیرش اعضای هیئت علمی دانشگاه ها در قالب طرح های تحقیقاتی است. طبیعی است که هر چه صنعت استان و یا شهرستان، رونق بیشتری داشته باشد، تمایل جهت مشارکت با دانشگاه و همچنین توان مالی آن صنعت جهت پوشش فعالیتهای تحقیقاتی بیشتر است.

تصویب شد

مهر مرکز هیأت های امنای
مرکز هیأت های امنای و هیأت های ممیزه

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیأت های امنای و هیأت های ممیزه



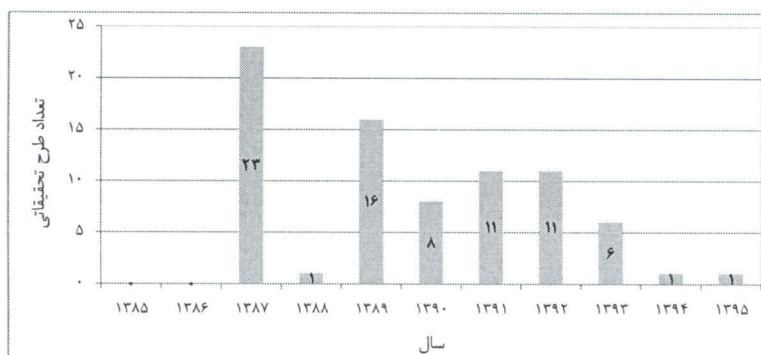
تحلیل وضعیت فعلی (حوزه پژوهش - آمار پژوهشی)

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

عامل مهم دیگر، توانمندی مالی دانشگاه در تخصیص بودجه به طرح‌های تحقیقاتی است که مستقل از طرح‌های پژوهشی خارجی، قدرت پوشش و حمایت مالی از صاحب طرح را داشته باشد. در هر دو عامل فوق، دانشگاه صنعتی ارومیه چندان منتفع نیست؛ زیرا علاوه بر محدودیت‌های عدیده در مسیر تأمین منابع مالی جهت حمایت فعالیت‌های پژوهشی در سال‌های اخیر در دانشگاه صنعتی ارومیه، صنعت استان نیز از نظر رونق اقتصادی در وضعیت مطلوبی قرار نگرفته است. به همین علت، نه تنها انتظار رشد در آمار طرح‌های تحقیقاتی نمی‌رود، بلکه بعثت فقدان بودجه، این آمار شدیداً رو به کاهش است. جدول ۲-۳۰ و نمودار فراوانی شکل ۲-۳۱، مروری بر تعداد طرح‌های پژوهشی داخلی دانشگاه را از سال ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۵ نمایش می‌دهند. با بررسی نمودار شکل ۲-۳۱ مشخص می‌شود که تعداد طرح‌های پژوهشی داخل دانشگاه از تعداد ۲۳ و ۱۶ در سال‌های ۱۳۸۷ و ۱۳۸۹، دچار افت شدیدی شده و دو سال اخیر، ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵، رقم کم سابقه ۱ را تجربه می‌کند.

جدول ۲-۳۰- تعداد طرح‌های تحقیقاتی داخل دانشگاه از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

سال	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
تعداد	-	-	۲۳	۱	۱۶	۸	۱۱	۱۱	۶	۱	۱



شکل ۲-۳۱- نمودار فراوانی تعداد طرح‌های تحقیقاتی داخل دانشگاه از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

جدول ۲-۳۱، مبلغ کل اعتبار طرح‌های تحقیقاتی داخل دانشگاه را بر حسب میلیون ریال، از سال ۱۳۸۵ تا پایان ۱۳۹۵ مقایسه می‌کند. سیر نزولی این اعتبارات از سال ۱۳۹۱ از اعتبار اولیه ۸۵۰ میلیون ریال آغاز شده و پس از کاهش شدید سالیانه، به مقدار ۲۰ میلیون ریال در سال‌های ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵ رسیده است. منحنی کاهش اعتبارات داخل دانشگاه در طول ۱۰ سال اخیر نیز در نمودار شکل ۲-۳۲ به تصویر کشیده شده است.

جدول ۲-۳۱- مبلغ کل اعتبار تعداد طرح‌های تحقیقاتی داخل دانشگاه از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵ (میلیون ریال)

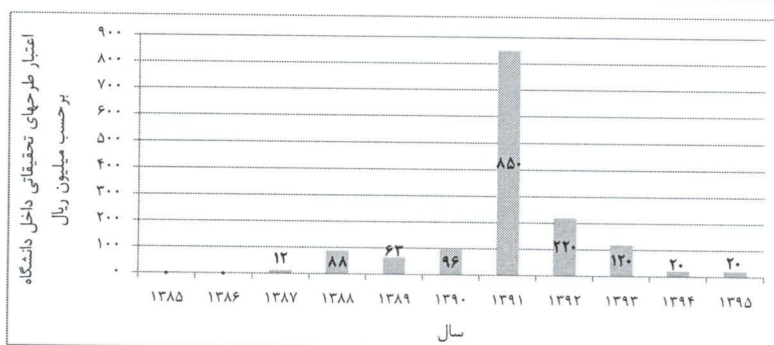
سال	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
مبلغ اعتبار (میلیون ریال)	-	-	۲۳	۱	۱۶	۸	۱۱	۱۱	۶	۱	۱

تصویب شد
مهر مرکز هیات‌های امنای هیات‌های ممیزه

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه پژوهش - آمارپژوهشی)

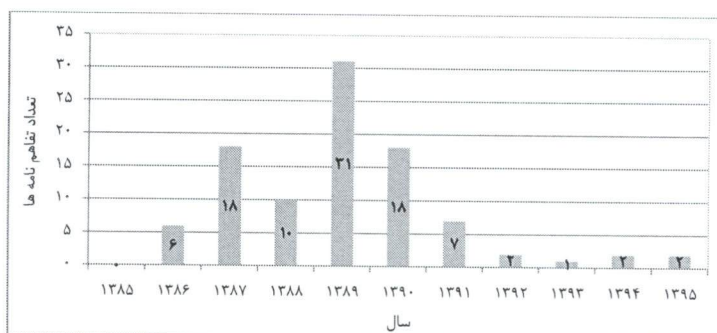


شکل ۲-۳۲- نمودار فراوانی مبلغ کل اعتبار تعداد طرحهای تحقیقاتی داخل دانشگاه از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

تعداد تفاهم نامه های منعقد با صنایع و دستگاههای اجرایی، معیار مناسبی برای ارزیابی کمی ارتباط صنعت با دانشگاه، در قالب طرحهای تحقیقاتی خارج از دانشگاه است. اطلاعات این تفاهم نامه ها، به تفکیک سال، به ترتیب در جدول ۲-۳۳ و شکل ۳۳-۲ گردآوری شده اند. روند نزولی تعداد این تفاهم نامه ها در سال های اخیر به وضوح قابل مشاهده است.

جدول ۲-۳۳- تعداد تفاهم نامه های منعقد با صنایع و دستگاههای اجرایی از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
-	-	۱	۶	۵	۲	۶	۵	۲	۴	۲



شکل ۲-۳۳- نمودار فراوانی تعداد تفاهم نامه های منعقد با صنایع و دستگاههای اجرایی از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

بدون شک، کاهش تعداد تفاهم نامه های منعقد با صنایع، به کاهش اعتبارات جذب شده و در نتیجه کاهش تعداد طرحهای تحقیقاتی خارج از دانشگاه منجر خواهد شد. جدول ۲-۳۳ و شکل ۳۳-۲، تعداد طرحهای پژوهشی خارج از دانشگاه و نمودار فراوانی این طرحها را به تصویر می کشد. روند کاهشی در تعداد این طرحها از سال ۱۳۹۳ تاکنون مشهود است.

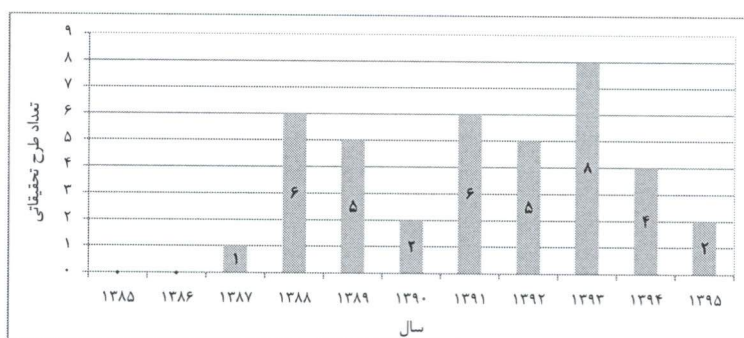
سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه پژوهش - آمار پژوهشی)



جدول ۲-۳۳- تعداد طرح‌های تحقیقاتی خارج از دانشگاه از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

سال	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
تعداد	-	-	۱	۶	۵	۲	۵	۶	۸	۴	۲

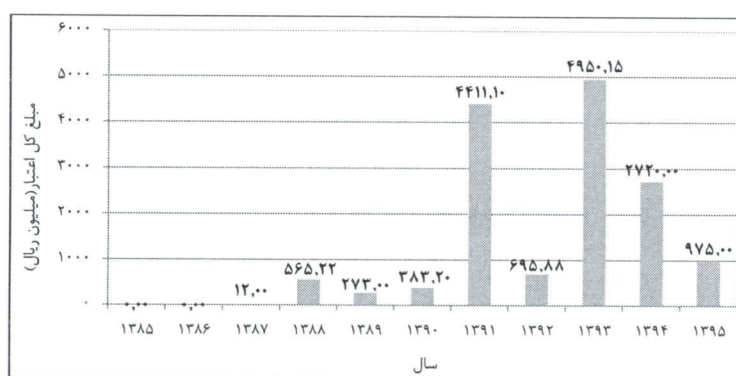


شکل ۲-۳۴- نمودار فراوانی تعداد طرح‌های تحقیقاتی خارج از دانشگاه از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

مبلغ کل اعتبار طرح‌های تحقیقاتی خارج از دانشگاه بر حسب میلیون ریال، و به تفکیک سال، در جدول ۲-۳۴ و نمودار فراوانی شکل ۲-۳۵ گردآوری شده‌اند. در این نمودار، سال ۱۳۹۳ با اعتبار ۴۹۵۰ میلیون ریال بیشترین مقدار را تجربه می‌کند، در حالیکه مبلغ کل اعتبار در سال ۱۳۹۵ به ۹۷۵ میلیون ریال رسیده است.

جدول ۲-۳۴- مبلغ کل اعتبار طرح‌های تحقیقاتی خارج از دانشگاه (بر حسب میلیون ریال) از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

سال	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
تعداد	-	-	۱۲	۵۶۵	۲۷۳	۳۸۳	۴۴۱۱	۶۹۶	۴۹۵۰	۲۷۲۰	۹۷۵



شکل ۲-۳۵- نمودار فراوانی مبلغ اعتبار طرح‌های تحقیقاتی خارج از دانشگاه (بر حسب میلیون ریال) از سال ۱۳۸۵ لغایت ۱۳۹۵

تصویب شد

مهرگزیر کز هیات‌های امنا
مهر کز هیات‌های ممیزه

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنا و هیات‌های ممیزه



تحلیل وضعیت فعلی (حوزه فرهنگی و دانشجویی)

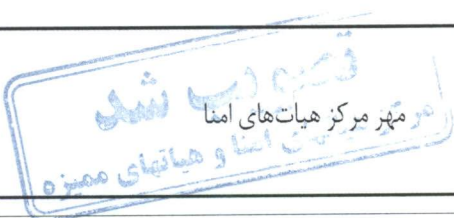
سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

۲-۶- حوزه فرهنگی و دانشجویی

حضور دانشگاه در پیشانی حرکت‌های فرهنگی کشور، حکایت از آن دارد که رسالت دانشگاه در فرآیند پرورش دانشجویان، تنها به حوزه آموزش و پژوهش خلاصه نمی‌شود. در شرایطی که بزرگ‌ترین جامعه آماری در حوزه منابع انسانی هر دانشگاه به دانشجویان اختصاص دارد، حوزه دانشجویی و فرهنگی بیش از هر بخش دیگری، نیازمند توجه ویژه در امور مدیریتی است. به عبارت دیگر، حوزه دانشجویی و فرهنگی، حساس‌ترین بخش مدیریتی دانشگاه است که بدون واسطه با پرجمعیت‌ترین لایه انسانی دانشگاه در تعامل و ارتباط است. از طرفی، تعامل با دانشجویان جوان در محیط زندگی جدیدی که برای آنها فراهم شده است، بعلاوه حساسیت‌ها و تأثیرپذیری‌های شدید روحی و عاطفی در این مقطع سنی، نیاز به تخصص‌های خاص روان‌شناختی، فرهنگی، رفاهی و اجتماعی دارد. همچنین، راهبری دانشجویان و صیانت از این سرمایه‌های انسانی، در مقابل تهاجم فکری و فرهنگی بیگانگان، منوط به درک صحیح مدیران این حوزه از خطرات و جنبش‌های فرهنگی موجود در جامعه است. تدابیر هوشمندانه حوزه فرهنگی هر دانشگاه در پاسخ به نفوذهای فرهنگی، که به راحتی قشر جوان را تحت تأثیر قرار می‌دهد، باید با جلب اعتماد و همکاری خود دانشجویان همراه باشد تا تأثیر عمیق و باورپذیری بیشتری بر دانشجویان داشته باشد.

تأمین مایحتاج رفاهی در داخل دانشگاه و بویژه در محل سکونت دانشجویان، در ارتقای روحیه آنها تأثیر بسزایی دارد. گره خوردن افزایش بهره‌وری ذهنی با رفاه و آسایش روانی دانشجویان، مسئولان این حوزه را ملزم به تلاش برای بسترسازی مناسب و فراهم کردن محیطی بانشاط و شاداب در خوابگاه‌ها و سایر محیط‌های دانشجویی می‌کند. اهم فعالیت‌های حوزه فرهنگی و دانشجویی در دانشگاه صنعتی ارومیه را می‌توان در چند بخش عمده خلاصه نمود:

- فراهم نمودن خوابگاه‌های مناسب برای اسکان دانشجویان پسر و دختر
- تجهیز خوابگاه‌ها با هدف برآورده کردن نیازهای دانشجویان، متناسب با جمعیت استاندارد
- رسیدگی به امور تغذیه دانشجویان
- اعطای وام به دانشجویان واجد شرایط
- خدمات درمانی و بیمه دانشجویان
- مرکز مشاوره دانشجویی رایگان با دانش روان‌شناختی
- تشکلهای دانشجویی
- انجمن‌های علمی-دانشجویی
- شورای صنفی دانشجویان
- نشریات دانشگاهی
- برگزاری مسابقات علمی، ورزشی در حوزه دانشجویی
- برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی برای دانشجویان



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه



سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه فرهنگی و دانشجویی - خوابگاهها)

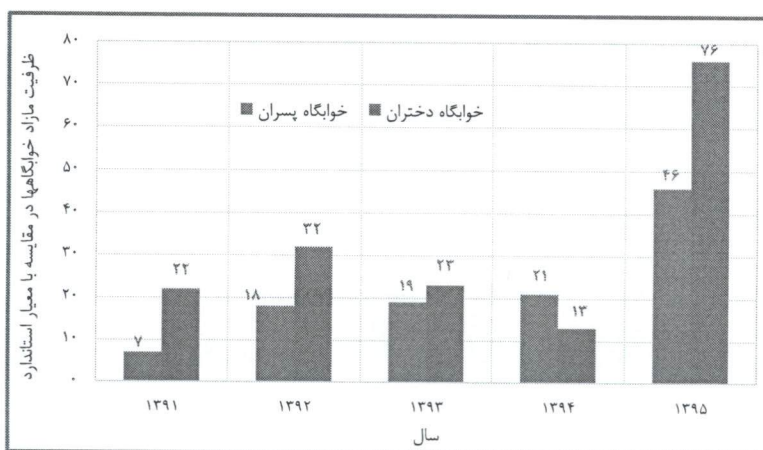
۲-۶-۱- خوابگاه‌های دانشگاه صنعتی ارومیه

وضعیت خوابگاه‌های غیرملکی دانشگاه صنعتی ارومیه، از نظر تعداد به تفکیک جنسیت و همچنین بررسی وضعیت فعلی اسکان نسبت به ظرفیت استاندارد، در جدول ۲-۳۵ گردآوری شده است. همانگونه که مشاهده می‌شود، علیرغم تمام مشکلات دانشگاه در سالهای اخیر، خوابگاه‌ها با حداکثر ظرفیت مورد استفاده قرار نگرفته‌اند و دانشجویان در خوابگاه‌ها با وضعیتی حتی بهتر از استاندارد اسکان داده شده‌اند. درحال حاضر، علاوه بر ارتقای نسبی کیفیت معیشت دانشجویان غیربومی در موقعیت فعلی، پیش‌بینی می‌شود که افزایش ظرفیت پذیرش در سال‌های آتی، از نظر اسکان دانشجویان با چالش مواجه نخواهد شد.

جدول ۲-۳۵- وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی غیر ملکی دانشگاه صنعتی ارومیه از سال ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۵

سال	تعداد خوابگاه‌های مجردی پسران، دختران، متاهلین	خوابگاه دختران		خوابگاه پسران	
		ظرفیت استاندارد	ظرفیت موجود	ظرفیت استاندارد	ظرفیت موجود
۱۳۹۱	۷	۲۴۵	۲۳۸	۶۶۰	۶۳۸
۱۳۹۲	۷	۲۴۵	۲۲۷	۶۲۰	۵۸۸
۱۳۹۳	۷	۲۷۰	۲۵۱	۶۲۰	۵۹۷
۱۳۹۴	۴	۳۰۵	۲۸۴	۵۳۶	۵۲۳
۱۳۹۵	۴	۳۰۵	۲۵۹	۵۳۶	۴۶۰

نمودار فراوانی شکل ۲-۳۶ تعداد ظرفیت خالی خوابگاه‌های پسران و دختران دانشگاه را با در نظر گرفتن ظرفیت استاندارد خوابگاه‌ها، از سال ۱۳۹۱ لغایت ۱۳۹۵ به تصویر می‌کشد. رشد ظرفیت خالی در خوابگاه‌های دانشجویان دختر، در دو سال اخیر نرخ سریع‌تری داشته است.



شکل ۲-۳۶- نمودار فراوانی ظرفیت خالی خوابگاه‌های غیرملکی پسران و دختران با معیار استاندارد از سال ۱۳۹۱ لغایت ۱۳۹۵

۵۰

تصویب شد

مهر مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه



تحلیل وضعیت فعلی (حوزه فرهنگی و دانشجویی - مرکز مشاوره) سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

۲-۶-۲- مرکز مشاوره دانشجویی

فعالیت مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه صنعتی ارومیه از سال ۱۳۹۱ آغاز شده و در سال‌های اخیر با رشد روزافزون بطور جد با هدف رفع مشکلات روحی و اجتماعی دانشجویان ادامه یافته است. این مرکز مشاوره با اقداماتی از جمله: روان‌درمانی انفرادی و روان‌پزشکی دانشجویان در جلسات متعدد، مطالعه و بررسی جامعه آماری دانشجویان از نظر نوع مشکلات، تدوین کتاب راهگشای مشکلات دانشجویان، آسیب‌شناسی براساس مشکلات خانوادگی و اجتماعی دانشجویان، تقویت اعتقادات مذهبی و تلفیق این باورها در زندگی فردی دانشجویان، رسالت مهمی را در امور فرهنگی و دانشجویی دانشگاه به عهده گرفته است. جدول ۲-۳۶، برخی فعالیت‌های این مرکز را از سال ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۵، بطور خلاصه نمایش می‌دهد. اطلاعات این جدول، نشان می‌دهد که مجموع جلسات روان‌درمانی و روان‌پزشکی در پایان سال ۱۳۹۵ با بیش از ۱۲۰ درصد رشد نسبت به سال ۱۳۹۱ به تعداد ۸۲ جلسه در سال رسیده است.

جدول ۲-۳۶- فعالیت‌های مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه صنعتی ارومیه از سال ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۵

سال	روان‌درمانی انفرادی و روان‌پزشکی (جلسه)		مجموع و درصد رشد	
	روان‌درمانی انفرادی	روان‌پزشکی	مجموع	درصد رشد
۱۳۹۱	۱۵	۵	۲۰	---
۱۳۹۲	۹	۱۳	۲۲	۱۰
۱۳۹۳	۱۳	۱۵	۲۸	۲۷
۱۳۹۴	۲۳	۱۴	۳۷	۳۲
۱۳۹۵	۵۱	۳۱	۸۲	۱۲۱

فعالیت‌های مرکز مشاوره دانشگاه صنعتی ارومیه در سال ۱۳۹۵ فهرست‌وار عبارتند از:

- ارائه خدمات مشاوره‌ای به ۵۴۴ دانشجو در ۷۲۲ جلسه که از این تعداد، ۱۵۱ مورد تحصیلی، ۶۷ مورد مشاوره ازدواج، ۴۰ مورد مشاوره خانوادگی و بقیه در سایر موارد بوده‌اند.
- برپایی ۵ کارگاه آموزشی در زمینه‌های: مهارت‌های زندگی، معیارهای زندگی، معیارهای تصمیم‌گیری، روابط پسر و دختر، و مدیریت و آسیب‌شناسی مشکلات عاطفی.
- برپایی جلسه بهداشت روانی با همکاری ستاد مبارزه با مواد مخدر در خوابگاه‌ها
- اجرای طرح سیمای زندگی دانشجویان برای ۳۱۴ دانشجو
- اجرای طرح سلامت روان برای ۴۴۳ دانشجو
- اجرای طرح سلامت جسم برای ۴۸۴ دانشجو
- برگزاری ۵ کارگاه پیشگیری از اعتیاد
- چاپ کتاب "برای هر مشکلی راهکاری وجود دارد" با تیراژ ۵۰۰ نسخه و هدیه به دانشجویان جدیدالورود
- ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره تلفنی، بیش از ۴۰۰ مورد

مهر مرکز هیات‌های امنای
مرکز هیات‌های امنای دانشگاه ارومیه

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه



تحليل وضعيت فعلی (حوزه فرهنگی و دانشجویی - رفاه دانشجویی) سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

۲-۶-۳- اداره رفاه دانشجویی

آمار فعالیت‌های اداره رفاه دانشجویی از سال ۱۳۹۱ تا پایان سال ۱۳۹۵ در جدول ۲-۳ خلاصه شده است. براساس اطلاعات این جدول، منحنی رشد وام‌های تحصیلی، ازدواج و ضروری، ودیعه مسکن و شهریه استخراج شده و همچنین مبلغ کل اعتبار تخصیص یافته به این وام‌ها مورد بررسی آماری قرار خواهد گرفت.

جدول ۲-۳۷- تعداد فعالیت‌های اداره رفاه دانشجویی دانشگاه صنعتی ارومیه از سال ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۵

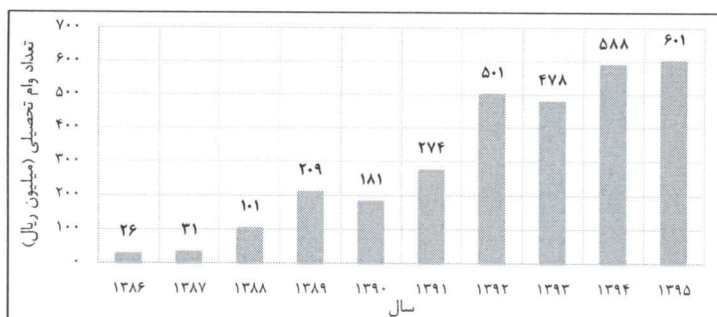
نوع خدمات					سال			
	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵			
وام تحصیلی	۲۷۴	۴۰۱	۴۸۲	۵۸۸	۶۰۱			
وام ازدواج و ضروری	۹	۴۲	۴۶	۳۵	۵۱			
وام ودیعه مسکن	۷	صفر	۵	۵	۹			
صدور دفترچه اقساط	۲۵	۳۶	۴۷	۶۹	۸۴			
تسویه حساب نقدی	۲۲	۳۰	۳۷	۶۵	۹۰			
وام خدمات درمانی	صفر	صفر	۱۶	صفر	صفر			
بیمه حوادث (دانا)	۱۵۷۸	۱۸۶۶	۱۹۹۲	۲۰۶۶	۲۵۷۷			
تعداد دفترچه بیمه	صفر	صفر	۱۶	صفر	صفر			
تعداد نفقات اعزامی به حج	۱۰	۱۲	صفر	صفر	صفر			
وام شهریه (ثبوت دوم)	۲۶۵	۲۰۲	۲۰۸	۱۱۲	۱۰۳			

- مطابق شکل ۲-۳۷، تعداد وام‌های دانشجویی در طول این سالها اکیداً افزایشی بوده و در پایان سال ۱۳۹۵ به تعداد ۶۰۱ مورد رسیده است. مبلغ اعتبار این وام‌ها در سال ۱۳۹۵، مطابق شکل ۲-۳۸ به دو میلیارد و سیصد و نود و شش میلیون ریال رسیده است. از بین تمام ردیف‌های اعتباری مربوط به اداره رفاه دانشجویی، بیشترین سهم اعتبارات به وام‌های تحصیلی اختصاص یافته است. تعداد دانشجویانی که از این وام استفاده نموده‌اند نیز بیشترین درصد در جامعه آماری، دریافت کنندگان تسهیلات از این واحد را تشکیل می‌دهند.

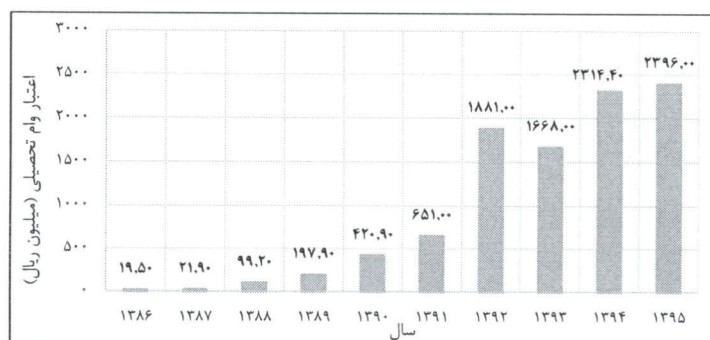
دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امناء و هیات های ممیزه

مهر مرکز هیات‌های آما

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه فرهنگی و دانشجویی - رفاه دانشجویی) سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه



شکل ۲-۳۷- نمودار فراوانی تعداد وام‌های تحصیلی از سال ۱۳۸۶ تا پایان سال ۱۳۹۵



شکل ۲-۳۸- مبلغ اعتبار وام‌های تحصیلی از سال ۱۳۸۶ تا پایان سال ۱۳۹۵

- مطابق شکل ۲-۳۹، تعداد وام‌های ازدواج و ضروری در پایان سال ۱۳۹۵ به تعداد ۵۱ مورد رسیده است. مطابق نمودار ۲-۴۰ مبلغ اعتبار وام‌های ضروری و ازدواج در سال ۱۳۹۵ به حدود دویست و پانزده و نیم میلیون ریال افزایش یافته است.
- مطابق شکل ۲-۴۱، تعداد وام‌های ودیعه مسکن متاهلی در سال ۱۳۹۵ بیشترین مقدار خود، یعنی ۹ مورد را تجربه کرده است. اعتبار وام ودیعه مسکن در سال ۱۳۹۵، مطابق شکل ۲-۴۲ به چهارصد و پنج میلیون ریال رسیده است.
- تعداد وام مسکن مطابق شکل ۲-۴۳ و ۲-۴۴ به ۴۷۹ مورد در سال ۱۳۹۵، با مبلغ کل اعتبار یک میلیارد و نهصد و پنجاه و هشت میلیون ریال، رسیده و بیشترین مقدار خود را تجربه می‌کند.

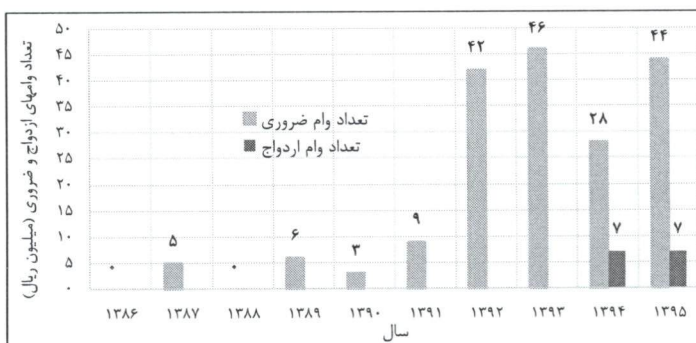


دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

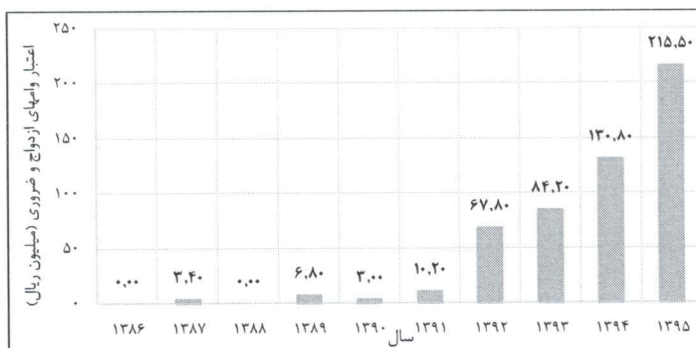


سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

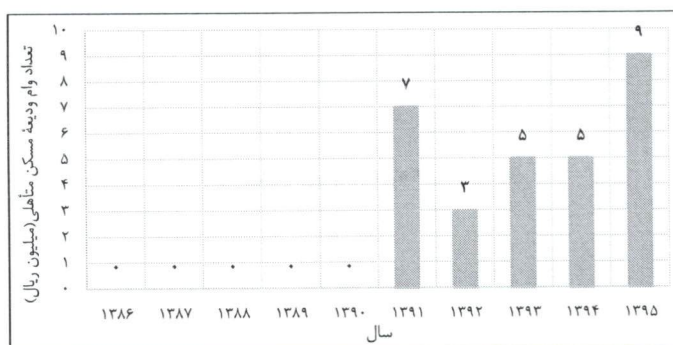
تحلیل وضعیت فعلی (حوزه فرهنگی و دانشجویی - رفاه دانشجویی)



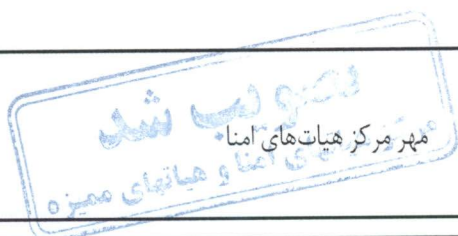
شکل ۲-۳۹- نمودار فراوانی تعداد وام های ازدواج و ضروری از سال ۱۳۸۶ تا پایان سال ۱۳۹۵



شکل ۲-۴۰- مبلغ کل اعتبار وام های ازدواج و ضروری از سال ۱۳۸۶ تا پایان سال ۱۳۹۵

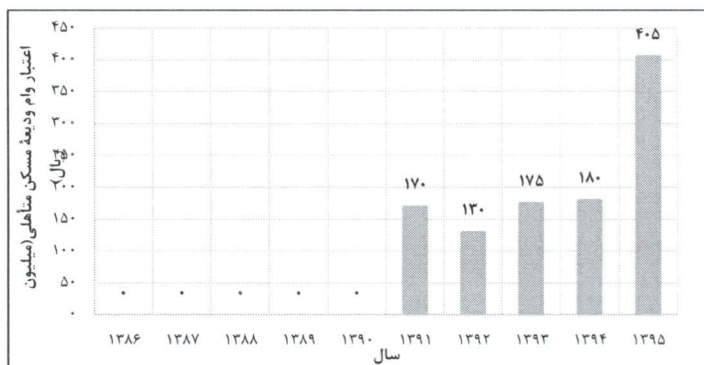


شکل ۲-۴۱- نمودار فراوانی تعداد وام های ودیعه مسکن از سال ۱۳۹۰ تا پایان سال ۱۳۹۵

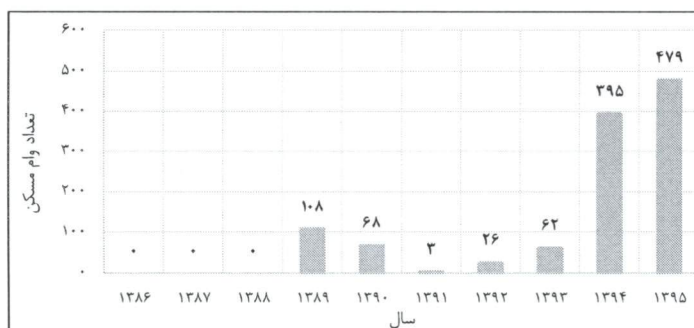


دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه

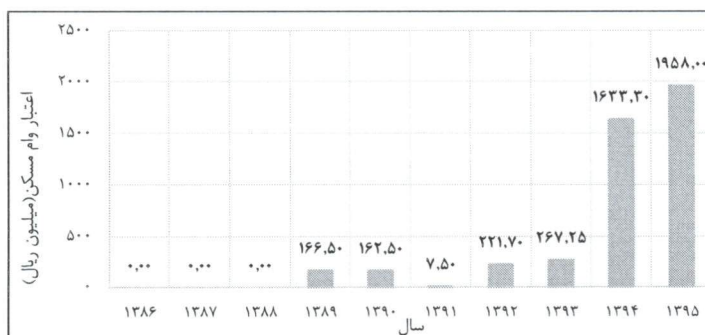
تحلیل وضعیت فعلی (حوزه فرهنگی و دانشجویی - رفاه دانشجویی) سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه



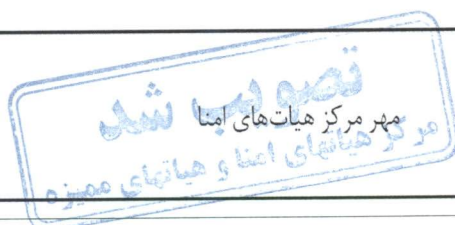
شکل ۲-۴۲- مبلغ کل اعتبار وام ودیعه مسکن متاهلی از سال ۱۳۸۶ تا پایان سال ۱۳۹۵



شکل ۲-۴۳- تعداد کل وام مسکن از سال ۱۳۸۶ تا پایان سال ۱۳۹۵



شکل ۲-۴۴- مبلغ کل اعتبار وام مسکن از سال ۱۳۸۶ تا پایان سال ۱۳۹۵

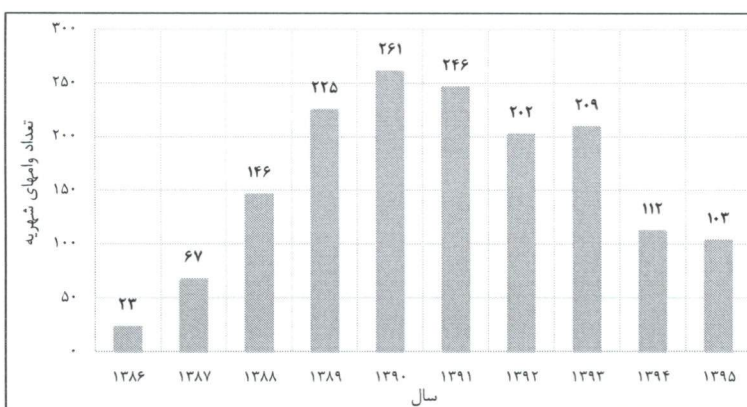


دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

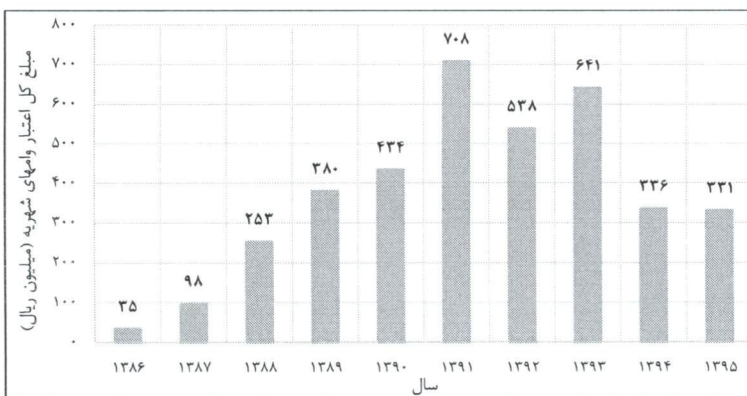


تحلیل وضعیت فعلی (حوزه فرهنگی و دانشجویی - رفاه دانشجویی) سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

مطابق شکل ۲-۴۵، تعداد وام‌های شهریه نوبت دوم به دانشجویان، روند نسبتاً کاهشی داشته است و در پایان سال ۱۳۹۵ به تعداد ۱۰۳ مورد رسیده است. نمودار شکل ۲-۴۶ روند کاهشی مبلغ کل اعتبار وام شهریه نوبت دوم را به تصویر می‌کشد که در سال ۱۳۹۵ به سیصد و سی و یک میلیون ریال کاهش یافته است. علت این روند کاهشی، کاهش تعداد دانشجویان نوبت دوم (شبانه) در سال‌های اخیر است.



شکل ۲-۴۵- نمودار فراوانی تعداد وام‌های شهریه نوبت دوم از سال ۱۳۸۶ تا پایان سال ۱۳۹۵

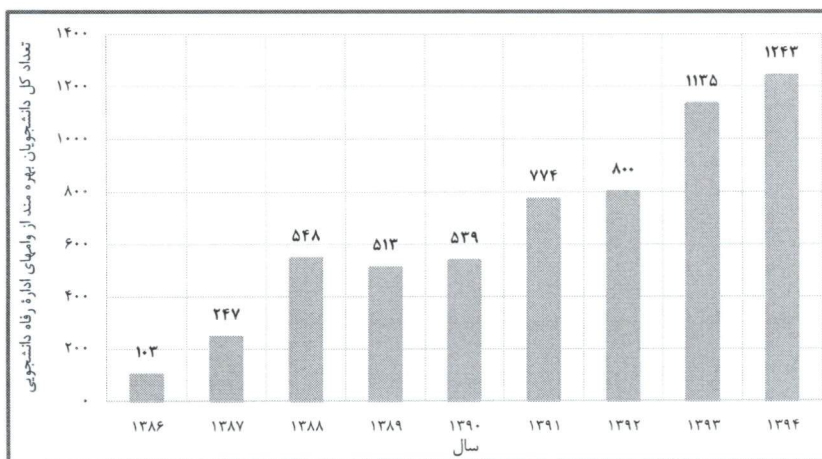


شکل ۲-۴۶- مبلغ کل اعتبار وام‌های شهریه نوبت دوم از سال ۱۳۸۶ تا پایان سال ۱۳۹۵

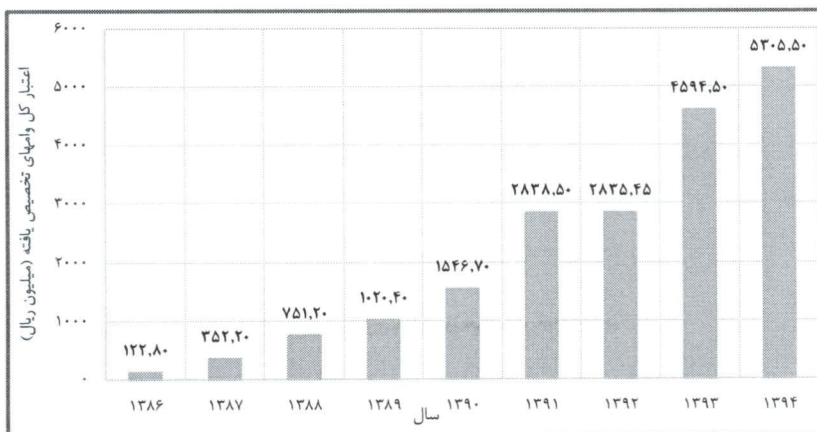


تحلیل وضعیت فعلی (حوزه فرهنگی و دانشجویی - رفاه دانشجویی) سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

روند افزایشی تعداد کل دانشجویان بهره‌مند از تسهیلات اداره رفاه دانشجویان و همچنین مبلغ کل اعتبارات تخصیص یافته به دانشجویان واجد شرایط، به ترتیب در شکل‌های ۴۷-۲ و ۴۸-۲ نمایش داده شده‌اند. براین اساس، در سال ۱۳۹۵ مبلغ پنج میلیارد و سیصد و پنج و نیم میلیون ریال بصورت وام و تسهیلات، در اختیار تعداد ۱۲۴۳ دانشجو قرار گرفته است.



شکل ۴۷-۲- تعداد دانشجویان بهره‌مند از وام‌های اداره رفاه دانشجویی از سال ۱۳۸۶ تا پایان سال ۱۳۹۵



شکل ۴۸-۲- مبلغ کل اعتبار وام‌های تخصیص یافته به دانشجویان از سال ۱۳۸۶ تا پایان سال ۱۳۹۵

تصویب شد
مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه
مهر مرکز هیات‌های امنای

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه



سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

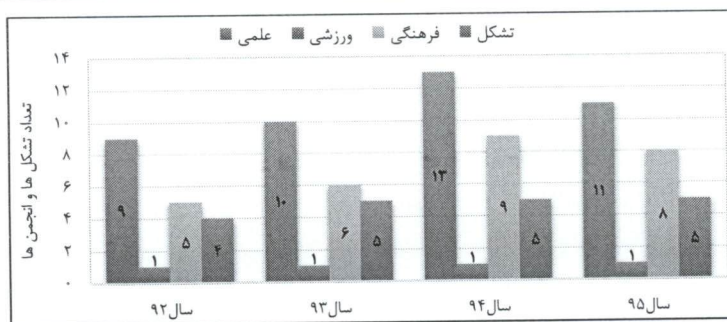
تحلیل وضعیت فعلی (حوزه فرهنگی و دانشجویی - انجمن‌ها)

۲-۴-۶-۴-۲ انجمن‌ها و تشکل‌های دانشجویی

هسته اولیه فعالیت‌های فرهنگی دانشجویان در دانشگاه می‌تواند در یک مسیر قانونی، با ورود به انجمن‌های ادبی، فرهنگی، هنری و یا حضور در تشکل‌های سیاسی دارای مجوز، شکل گیرد. حضور در انجمن‌های سیاسی و فرهنگی، علاوه بر فراهم‌سازی یک چهارچوب منطقی و ایمن، جهت تضارب آرا و اندیشه‌ها، به رشد و بالندگی افکار سیاسی و اجتماعی دانشجویان کمک شایانی می‌کند. دانشجویان با مفاهیم دیگری از زندگی اجتماعی از جمله شرکت در کارهای گروهی، توانایی استدلال برای دیدگاه مخالف، برخورد منطقی و مستدل با دیدگاه مخالف، و جریان‌های سیاسی و اجتماعی جاری در کشور آشنا شده و برای آنها آموزش داده می‌شود. در یک نگاه دیگر، دانشگاه‌ها به عنوان بزرگ‌ترین جامعه فرهیختگان علمی با توزیع نیروی انسانی نسبتاً یکنواخت در کل کشور، نخبگان علمی را علاوه بر حضور در پیشانی جبهه دانش و فناوری، برای فعالیت آگاهانه در دیگر عرصه‌های مهم زندگی اجتماعی از قبیل مذهب، فرهنگ، ورزش، ادبیات، هنر و سیاست، مطابق با الگوی اسلامی-ایرانی تربیت می‌کنند. تعداد انجمن‌های علمی و ورزشی، کانون‌های فرهنگی و تشکل‌های دانشجویی دانشگاه صنعتی ارومیه از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۵ در جدول ۲-۳۸ گردآوری شده‌اند. مطابق داده‌های جدول، تعداد انجمن‌های علمی روند نسبتاً افزایشی را از ابتدای سال ۱۳۹۲ طی نموده‌اند. نمودار فراوانی تعداد تشکل‌ها و انجمن‌های دانشجویی، فرهنگی، ورزشی و علمی از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۵ در شکل ۲-۴۹ نمایش داده شده‌اند.

جدول ۲-۳۸-۲ انجمن‌ها، کانون‌ها و تشکل‌های دانشجویی دانشگاه صنعتی ارومیه از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۵

انجمن و تشکل	سال			
	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
انجمن‌های علمی	۹	۱۰	۱۳	۱۱
انجمن ورزشی	۱	۱	۱	۱
کانون‌های فرهنگی	۵	۶	۹	۸
تشکل‌های دانشجویی	۴	۴	۴	۴
جمع	۱۹	۲۱	۲۷	۲۴



شکل ۲-۴۹-۲ نمودار فراوانی تعداد تشکل‌ها و انجمن‌های دانشجویی از سال ۱۳۹۲ تا پایان سال ۱۳۹۵

تصویب شد

مهر مرکز هیات‌های امنای هیات‌های ممیزه

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای هیات‌های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه فرهنگی و دانشجویی - نشریات)



همچنین، تعداد نشریات دانشگاهی، در جدول ۲-۳۹ مربوط شاخص‌های مصوب فرهنگی و دانشجویی، بررسی شده‌اند که از تعداد دو نشریه در سال ۱۳۹۲ به تعداد ۱۷ نشریه در سال ۱۳۹۵ رشد داشته است. از جمله دستاوردهای انجمن‌ها، شکل‌ها و نشریات دانشگاه، می‌توان به کسب رتبه دوم توسط انجمن مخترعین و محققین دانشگاه صنعتی ارومیه در چهارمین جشنواره حرکت، و کسب عنوان نشریه برتر بسیج ناحیه دانشجویی استان توسط نشریه H3 در سال ۱۳۹۵ اشاره کرد.

جدول ۲-۳۹- متغیرهای تشکیل دهنده شاخص‌های مصوب فرهنگی و دانشجویی دانشگاه صنعتی ارومیه از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۵

ردیف	متغیرهای تشکیل دهنده شاخص‌های مصوب فرهنگی و دانشجویی	سال			
		۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
۱	تعداد شکل‌های دانشجویی	۴	۴	۴	۴
۲	تعداد نشریات دانشجویی	۲	۷	۱۸	۱۷

تصویب شد

مهر مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه فرهنگی و دانشجویی - فضای فیزیکی) سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

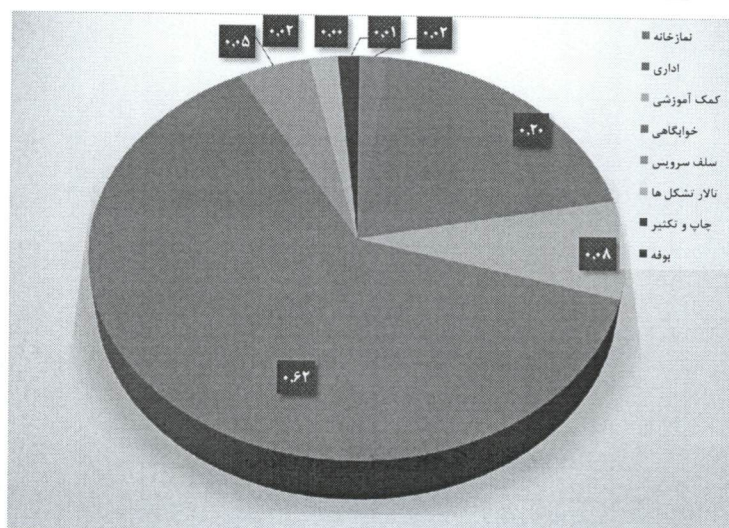


۲-۵- زیربنای فضاهای فرهنگی

زیربنای فضاهای تخصصی یافته به بخش های مختلف دانشجویی-فرهنگی دانشگاه صنعتی ارومیه در جدول ۲-۴۰ نمایش داده شده است. مشاهده می شود که بیشترین فضا به خوابگاه های دانشجویی تخصیص یافته است که بیش از ۶۲ درصد را شامل می شود. حدود ۲۰ درصد نیز به بخش اداری اختصاص داده شده است. شکل ۲-۵۰ درصد زیربنای فضاهای اختصاص یافته به امور مختلف فرهنگی-دانشجویی در دانشگاه صنعتی ارومیه را نمایش می دهد.

جدول ۲-۴۰- زیر بنای کل فضاهای کالبدی موجود دانشگاه صنعتی ارومیه

کاربری فضا	زیربنا (متر مربع)	کاربری فضا	زیربنا (متر مربع)
نمازخانه	۲۳۷	بوفا	۱۴۲
کمک آموزشی (کتابخانه و آمفی تئاتر)	۹۸۵	ورزشی	صفر
خوابگاهی	۷۸۵۰	اداری	۲۵۰۰
سلف سرویس	۵۹۵	منازل سازمانی استادان	صفر
تالار تشکله ها	۲۳۸	چاپ و تکثیر	۴۰
جمع کل: ۱۲۵۸۷ متر مربع			



شکل ۲-۵۰- نمودار فراوانی زیربنای فضاهای فرهنگی از سال ۱۳۹۲ تا پایان سال ۱۳۹۵

تصویب شد

مهر مرکز هیات های امنای دانشگاه ارومیه

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه



تحلیل وضعیت فعلی (حوزه فرهنگی و دانشجویی - جلسات و ...) سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

۲-۶- برگزاری جلسات هم‌اندیشی، اردوها و بازدیدهای فرهنگی، علمی و دانشجویی برای اساتید و دانشجویان معاونت فرهنگی-دانشجویی، جهت تحقق یکی از مهم‌ترین رسالت‌های خود، یعنی تربیت و آموزش دانشجویان در امور فرهنگی، نیاز به مشارکت و ایجاد انگیزه در دانشجویان دارد. اقدامات متعددی در زمینه حضور داوطلبان دانشجویان در جلسات، شکل‌ها، انجمن‌ها و کلیه نهادهای تحت نظارت حوزه فرهنگی-دانشجویی صورت پذیرفته است که فهرست‌وار عبارتند از:

- دعوت از چهره‌های شناخته شده فرهنگی، هنری و سیاسی جهت برگزاری جلسات سخنرانی
- حمایت از انجمن‌های علمی جهت دعوت از چهره‌های علمی سرشناس برای برگزاری دوره‌های تخصصی
- برگزاری دوره‌های متعدد خبرنگاری جهت آموزش دانشجویان فعال در زمینه نشریات دانشگاهی
- برگزاری مسابقات متعدد در انجمن‌های علمی جهت فراهم نمودن فضای با نشاط و شاداب فرهنگی و علمی
- برگزاری مسابقات ورزشی درون دانشگاهی
- حمایت از دانشجویان انجمن‌های علمی جهت شرکت در مسابقات علمی کشوری
- حمایت از شکل‌های فرهنگی و کانون‌ها جهت برگزاری شب شعر و کارگاه‌های شعر
- برگزاری اردوهای مختلف علمی، فرهنگی، تفریحی و زیارتی
- برگزاری مراسم یادبود شهدا و بزرگداشت مقام شامخ آنها
- برگزاری راهپیمایی و تظاهرات در سالروز بزرگداشت اتفاقات تاریخی از جمله ۲۲ بهمن، روز قدس و ...
- حمایت مالی و اعتباری از انجمن‌های علمی برای ساخت دستاوردهای فنی و مهندسی
- برگزاری کارگاه‌های آموزش ترتیل قرآن
- برگزاری مسابقات فرهنگی حفظ و تلاوت قرآن و تجلیل از برگزیدگان
- برگزاری برنامه‌های اجتماعی از جمله کوه‌پیمایی خانوادگی، پیاده‌روی، و مسابقات ورزشی خانوادگی
- نشسته کمیته‌های مرتبط با امور دانشجویی و فرهنگی، از جمله شورای صنفی، نشریات و ...

جدول ۲-۴۱، خلاصه آماری تعداد فعالیت‌های مشارکتی با دانشجویان و اساتید در زمینه‌های سیاسی، اجتماعی، علمی، فرهنگی، مذهبی و مناسبتی را گردآوری می‌کند. نمودار شکل ۲-۵۱، روند تغییرات بودجه تخصیص‌یافته به امور فرهنگی-دانشجویی را در خصوص فعالیت‌های جدول ۲-۴۱ نمایش می‌دهد. این اعتبارات، در سال ۱۳۹۱ با مقدار تقریبی ۵۱۱۷ میلیون ریال، حداکثر مقدار خود را تجربه کرده است.

تصویب شد
مهر مرکز هیات‌های امنای
مردم هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

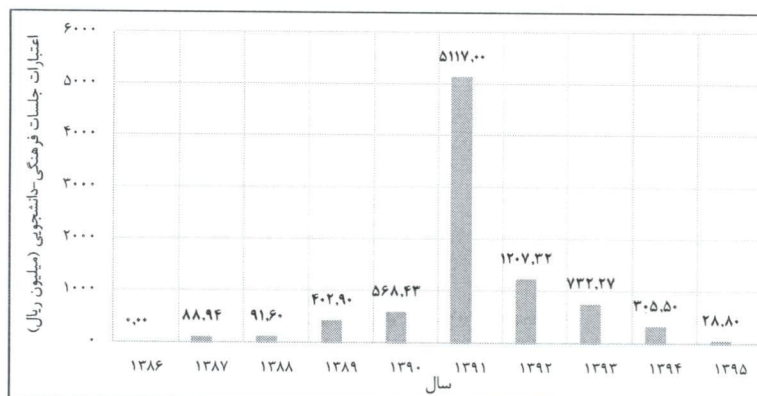
دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه



تحلیل وضعیت فعلی (حوزه فرهنگی و دانشجویی - جلسات و ...) سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

جدول ۲-۴۱- خلاصه ای از عملکرد مشارکتی معاونت فرهنگی-دانشجویی با دانشجویان و اساتید از سال ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۵

سال									نوع فعالیت
۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲	۱۳۹۱	۱۳۹۰	۱۳۸۹	۱۳۸۸	۱۳۸۷	
۴	۰	۳	۴	۴	۲	۰	۱	۱	جلسات سیاسی
۳	۵	۳	۴	۱	۲	۲۰	۱	۸	بازدید علمی
۶	۴	۸	۱۶	۱۲	۶	۰	۹	۱	نشست ها و رویدادهای اجتماعی
۹۳	۴۲	۳۹	۸۰	۸۲	۴۴	۱۶	۲	۷	جلسات و اردوهای فرهنگی و مذهبی
۴۳	۱۲	۱۵	۷	۲۵	۳۴	۹	۱	۲	کارگاههای هنری، آموزشی و نشست علمی
۱۸	۱۸	۸	۱۷	۱۶	۱۷	۳	۰	۲	نشست با دانشجویان و انجمن ها
۹	۳	۱	۳	۰	۱۰	۱	۱	۰	مسابقات انجمن ها و تشکل ها
۱	۱	۱	۲	۳	۲	۰	۰	۰	اعزام دانشجویان به مسابقات، المپیادها و کسب رتبه
۲	۱	۰	۱	۱۸	۳	۰	۰	۰	مسابقات ورزشی
۱۷۹	۸۶	۷۹	۱۳۴	۱۶۱	۱۱۸	۴۹	۱۵	۲۱	مجموع جلسات
۲۸/۸	۳۰۵/۵	۷۳۲/۲۷	۱۲۰۷/۳۲	۵۱۱۷	۵۶۸/۴۳	۴۰۲/۹۰	۹۱/۶۰	۸۸/۹۴	مجموع اعتبارات (میلیون ریال)



شکل ۲-۵۱- نمودار فراوانی اعتبارات فرهنگی-دانشجویی برحسب میلیون ریال از سال ۱۳۸۶ تا پایان سال ۱۳۹۵

تصویب شد

مهر مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل وضعیت فعلی (حوزه فرهنگی و دانشجویی - تربیت بدنی)



۷-۶-۲- مدیریت تربیت بدنی

برگزاری مسابقات ورزشی، در ارتقای شادابی و نشاط دانشجویان تأثیر بسزایی دارد. دانشگاه صنعتی ارومیه، در هر دو بخش دانشجویان و کارکنان و اعضای هیئت علمی، از سال ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۵ موفق به کسب افتخارات ورزشی متعددی شده است که فهرستوار در جدول ۲-۴۲ گردآوری شده‌اند.

جدول ۲-۴۲- افتخارات ورزشی تیم‌های ورزشی دانشجویان و کارکنان در دو گروه بانوان و آقایان از سال ۱۳۸۹ تا سال ۱۳۹۵

سال	گروه	دانشجویان	کارکنان و اعضای هیئت علمی
۱۳۸۹	بانوان	۱- مقام سوم تیمی شطرنج منطقه	۱- مقام اول تیمی در مسابقات آمادگی جسمانی منطقه
	آقایان	۱- مقام دوم تیمی تنیس روی میز منطقه ۲- مقام سوم تیمی کشتی منطقه	۱- مقام سوم تیمی تنیس روی میز منطقه ۲- مقام سوم تیمی بدمینتون منطقه
۱۳۹۰	بانوان	۱- مقام سوم تیمی تنیس روی میز منطقه ۲- مقام سوم تیمی کاراته منطقه ۳- کسب ۲ سهمیه المپیاد ورزشی دانشگاه‌های کشور	مسابقه ای برگزار نشد
	آقایان	۱- مقام سوم تیمی تنیس روی میز منطقه ۲- مقام سوم تیمی کشتی آزاد منطقه ۳- کسب ۴ سهمیه المپیاد ورزشی دانشگاه‌های کشور	مسابقه ای برگزار نشد
۱۳۹۱	بانوان	۱- شرکت در المپیاد ورزشی در کاراته و تنیس روی میز	۱- مقام دوم مسابقات آمادگی جسمانی منطقه
	آقایان	۱- شرکت در المپیاد ورزشی در کشتی و بدمینتون	مسابقه ای برگزار نشد
۱۳۹۲	بانوان	مقامی کسب نشد	مسابقه ای برگزار نشد
	آقایان	مقامی کسب نشد	مسابقه ای برگزار نشد
۱۳۹۳	بانوان	۱- کسب مقام دوم انفرادی کاراته کشوری ۲- کسب مقام سوم انفرادی کاراته کشوری	مسابقه ای برگزار نشد
	آقایان	مقامی کسب نشد	مسابقه ای برگزار نشد
۱۳۹۴	بانوان	۱- مقام دوم انفرادی شنای منطقه ۲- مقام سوم انفرادی شنای منطقه	مسابقه ای برگزار نشد
		۱- مقام اول انفرادی شنای کراال پشت ۵۰ متر منطقه ۲- مقام دوم انفرادی شنای کراال سینه ۵۰ متر ۳- مقام دوم انفرادی شنای کراال سینه ۱۰۰ متر ۴- مقام اول انفرادی تکواندو منطقه ۵- مقام دوم انفرادی تنیس روی میز منطقه	مسابقه ای برگزار نشد
		مقامی کسب نشد	مسابقه ای برگزار نشد
		۱- کسب اولین مدال طلای المپیاد ورزشی در رشته تکواندو ۲- کسب دو مقام چهارم در شنای المپیاد ورزشی	مسابقه ای برگزار نشد
		مقامی کسب نشد	مسابقه ای برگزار نشد
۱۳۹۵	آقایان	۱- کسب اولین مدال طلای المپیاد ورزشی در رشته تکواندو ۲- کسب دو مقام چهارم در شنای المپیاد ورزشی	مسابقه ای برگزار نشد

تصویب شد

مهر مرکز هیات‌های امنای
مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

بررسی اسناد بالادستی



فصل سوم بررسی اسناد بالادستی

۶۴

تصویب شد
مهر مرکز هیات‌های امنای دانشگاه ارومیه

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای دانشگاه ارومیه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

بررسی اسناد بالادستی (سند چشم‌انداز بیست ساله)



گام اول در تدوین راهبردها، بررسی اسناد بالادستی است که می‌توان در موارد زیر بطور خلاصه برشمرد:

- سند چشم‌انداز بیست ساله کشور
 - سیاست‌های کلی نظام
 - نقشه جامع علمی کشور
 - سند تحول راهبردی علم و فناوری
 - برنامه توسعه پنجم
 - ضوابط ملی آمایش سرزمین
 - برنامه راهبردی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
 - قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور در برنامه ششم توسعه
 - قانون بودجه سال ۱۳۹۶ کل کشور در حوزه آموزش عالی، پژوهش و فناوری
- در ادامه، محتویات تک تک اسناد بالادستی بطور دقیق‌تر مورد بررسی قرار خواهند گرفت.

۳-۱- سند چشم‌انداز بیست ساله کشور

برای تعیین اولویت‌ها، اهداف، جهت‌ها، ابزارها و فرآیندهای اجرایی در بین تمامی اقشار جامعه، سازمانها، نهادها و مراکز علمی-دانشگاهی، نیاز به ارزیابی و تحلیل دقیق سیر تاریخی و توانمندی‌های کشور احساس می‌شود. علاوه بر این، در این راه عنایت به تحولات کنونی جهان در تمامی ابعاد و تدوین تصویر آینده ایران در افق ۲۳ ساله که تصویری شفاف، امیدبخش و روشن از هدف متعالی نهایی در آن ترسیم شده باشد، درکنار تبیین نیت استراتژیک، ارزشها و اهداف عالی جامعه، ضروریست. در راستای تحقق این هدف، سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران تصویری از آینده ایران را به صورت شفاف، مطلوب و در عین حال واقعی، قابل اجرا، انعطاف‌پذیر و متناسب با نیازها و قابلیت‌های اصلی کشور، با توجه به آرمان‌ها و بهره‌گیری از منابع ملی و توانمندی‌های کشور نمایان می‌کند. در چشم‌انداز بیست ساله (افق ۱۴۰۴ هجری شمسی)، ایران کشوری است توسعه‌یافته با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه، با هویت اسلامی و انقلابی، الهام‌بخش در جهان اسلام و با تعامل سازنده و مؤثر در روابط بین‌الملل.

۳-۱-۱- ویژگی جامعه ایرانی در افق چشم‌انداز در زمینه پژوهش و فناوری

برخوردار از دانش پیشرفته، توانا در تولید علم و فناوری، متکی بر سهم برتر منابع انسانی و سرمایه اجتماعی در تولید ملی دست‌یافته به جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه آسیای جنوب غربی (شامل آسیای میانه، قفقاز، خاورمیانه و کشورهای همسایه) با تأکید بر جنبش نرم‌افزاری و تولید علم، رشد پرشتاب و مستمر اقتصادی، ارتقاء نسبی سطح درآمد سرانه و رسیدن به اشتغال کامل.



بررسی اسناد بالادستی (سیاست‌های کلی نظام)

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

۳-۱- سیاست‌های کلی نظام

از سال ۱۳۷۷ تا اسفند ۱۳۸۴ جمعاً ۲۸ مورد سیاست کلی توسط مجمع تشخیص مصلحت نظام، تصویب و تقدیم مقام معظم رهبری گردیده که از این میان تعداد ۱۴ سیاست کلی از سوی معظم له ابلاغ و ۱۴ مصوبه نیز جهت تصویب نهایی و ابلاغ تقدیم گردیده است. سیاست‌های مرتبط با آموزش و پژوهش به تفکیک مورد بررسی قرار می‌گیرند.

- توسعه متوازن کمی و کیفی نظام آموزش عالی و مراکز تحقیقاتی باید با اهداف زیر انجام پذیرد:

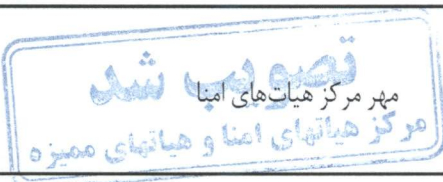
- تولید علم
- تعمیق شناخت معارف دینی و مبانی انقلاب اسلامی به‌ویژه در علوم انسانی
- تربیت نیروی انسانی کارآمد و مؤمن، ارتقای توانمندی و سطح علمی منابع انسانی
- توسعه نوآوری و نظریه‌پردازی علمی
- تحکیم پیوند نظام آموزش عالی با زنجیره تحقیقات کاربردی و توسعه‌ای، فناوری و تولید با اولویت نیازهای کشور
- ایجاد بستر مناسب جهت دستیابی آسان به تحصیل علم، کسب مهارت‌های فنی و تخصصی معتبر، برای افراد مستعد و علاقمند با تنوع بخشی به نظام آموزش عالی، حمایت از بخش خصوصی و استفاده از مشارکت مردمی.

- هدایت نظام آموزش عالی و مراکز تحقیقاتی کشور در جهت توسعه علوم پایه و تحقیقات بنیادی، افزایش خلاقیت، روزآمد ساختن دانشگاه‌ها، باید با تأکید بر موازین زیر استوار باشد:

- ارتقاء منزلت و بهبود معیشت استادان
- اهتمام به علوم انسانی و زبان و ادب فارسی
- تعیین اولویت‌ها در آموزش و پژوهش برای تأمین نیازهای کشور و نیل به جایگاه اول علمی و فنی در منطقه
- توجه به مبانی و احیای تاریخ علمی و فرهنگی اسلام و ایران به منظور تقویت هویت اسلامی و ملی و خودباوری دانشجویان و پژوهشگران
- توسعه مناسبات منطقه‌ای و همکاری‌های بین‌المللی

- بهینه‌سازی ساختار نظام آموزشی و تحقیقاتی کشور با هدف ارتقای بهره‌وری و شکوفایی علمی، باید با تأکید بر موارد زیر صورت پذیرد:

- تقویت منابع مالی پایدار و متنوع در دانشگاه‌ها و تجهیز زیربنای آموزشی و پژوهشی و ارتقای شاخص‌های توسعه علوم و فناوری با توجه به استانداردهای جهانی.
- اصلاح نظام پذیرش دانشجو
- استقرار نظام مالکیت معنوی در کشور
- طراحی و تدوین متون، کتب و برنامه‌های درسی بر اساس مبانی فکری اسلام به‌ویژه در رشته‌های علوم انسانی در نظام آموزشی و پژوهشی کشور و اهتمام به بسط نظریه‌پردازی در این زمینه.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه



بررسی اسناد بالادستی (سیاست‌های کلی نظام)

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

- اصلاح و توسعه نظام آموزشی کشور در جهت متناسب نمودن ترکیب نیروی انسانی ماهر و متخصص با نیازها، مزیت‌ها، ظرفیت‌ها و تحولات علمی در داخل و خارج کشور.
 - ایجاد نظام شایسته‌سالاری در مدیریت آموزشی و تحقیقاتی کشور مبتنی بر تخصص و تعهد.
 - بهره‌گیری از فناوریهای پیشرفته در نظام آموزش و تحقیقات کشور.
 - ایجاد ساختار مناسب برای تحکیم پیوند حوزه و دانشگاه و تقویت همکاری‌های مستمر راهبردی در عرصه‌های اجتماعی، آموزشی، علمی و تحقیقاتی با تأکید بر نظریه‌پردازی علمی بویژه در علوم انسانی، تبادل استاد و دانشجو، ایجاد مراکز علمی شامل بین‌رشته‌ای، دوره‌ها و پژوهش‌های مشترک و نظریه‌پردازی علمی در زمینه الگوهای توسعه و رابطه علم و دین با هدف تحقق آرمانهای انقلاب اسلامی.
- اهتمام به اصل پرورش در کنار آموزش و پژوهش، ارتقای کیفیت عقیدتی، علمی و عملی هیئت‌های علمی موجود و تربیت اساتید و معلمان مؤمن به اسلام و متعهد به انقلاب و علاقمند به اعتلای کشور.
- ساماندهی به نظام اعتبارسنجی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها مبتنی بر توانایی، کارآیی و اثربخشی و سازماندهی به نظام ارتقای هیئت علمی و ارزیابی پژوهشگران با معیار تولید علم و فعالیت‌های کاربردی و توسعه‌ای و رفع نیازها و مشکلات علمی و فنی کشور.
- ساماندهی به نظام آمار و اطلاعات علمی و پژوهشی دولتی و غیردولتی بویژه حوزه‌های علمیه و ایجاد ساختارهای لازم برای تبدیل نتایج فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی به تجربه‌های انباشته و قابل دسترسی.
- تعریف، شناسایی، هدایت، پرورش، جذب و بکارگیری استعدادها درخشان و ایجاد بسترهای مناسب جهت جذب و پیشگیری از مهاجرت نخبگان، استفاده از ظرفیت‌های علمی و فنی ایرانیان مقیم خارج و جذب متخصصان و محققان برجسته سایر کشورها در صورت نیاز.
- برنامه‌ریزی برای افزایش نقش دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی و فرهنگستانها در ارتقای کارآمدی نظام، دفاع از مرزهای اعتقادی، وحدت و امنیت ملی و صیانت از فرهنگ و هویت ملی-اسلامی در برابر تهاجم فکری و فرهنگی بیگانگان.

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

بررسی اسناد بالادستی (سیاست‌های کلی نظام)



۳-۲-۱- سیاست‌های کلی نظام در بخش شبکه‌های اطلاع‌رسانی رایانه‌ای

- ایجاد، ساماندهی و تقویت نظام ملی اطلاع‌رسانی رایانه‌ای و اعمال تدابیر و نظارت‌های لازم به منظور صیانت از امنیت سیاسی، فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و جلوگیری از جنبه‌ها و پیامدهای منفی شبکه‌های اطلاع‌رسانی.
- توسعه کمی و کیفی شبکه اطلاع‌رسانی ملی و تأمین سطوح و انواع مختلف خدمات و امکانات این شبکه برای کلیه متقاضیان به تناسب نیاز آنان و با رعایت اولویت‌ها و مصالح ملی.
- ایجاد دسترسی به شبکه‌های اطلاع‌رسانی جهانی صرفاً از طریق نهادها و مؤسسات مجاز.
- حضور فعال و اثرگذار در شبکه‌های جهانی و حمایت از بخشهای دولتی و غیردولتی در زمینه تولید و عرضه اطلاعات و خدمات ضروری و مفید با تأکید بر ترویج فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- ایجاد و تقویت نظام حقوقی و قضایی متناسب با توسعه شبکه‌های اطلاع‌رسانی به ویژه در جهت مقابله کارآمد با جرائم سازمان‌یافته الکترونیکی.
- توسعه فناوری اطلاعات (به ویژه حفاظت از اطلاعات) و آینده‌نگری در خصوص آثار تحولات فناوری اطلاعات در سطح ملی و جهانی و گسترش مطالعات و تحقیقات و تربیت نیروی انسانی متخصص در این زمینه.
- اقدام مناسب برای دستیابی به میثاق‌ها و مقررات بین‌المللی و ایجاد اتحادیه‌های اطلاع‌رسانی با سایر کشورها به ویژه کشورهای اسلامی به منظور ایجاد توازن در عرصه اطلاع‌رسانی بین‌المللی و حفظ و صیانت از هویت و فرهنگ ملی و مقابله با سلطه جهانی.

تصویب شد
مهر مرکز هیات‌های امنای
مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه



بررسی اسناد بالادستی (سیاست‌های کلی نظام)

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

۳-۲-۲- سیاست‌های کلی نظام برای رشد و توسعه فناوری

بر اساس بند اول اصل یکصد و دهم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و در اجرای اوامر مورخ ۱۳۷۷/۱/۱۵ مقام معظم رهبری، نظر مشورتی نهایی شورای مجمع تشخیص مصلحت نظام در خصوص سیاست‌های کلی نظام برای رشد و توسعه فناوری در کشور طی ۱ ماده و ۲۱ بند به شرح ذیل به تصویب رسید.

- توسعه فناوری با هدف ارتقای جایگاه ایران در فناوری جهانی، تولید دانش، کسب ثروت و افزایش قدرت ملی از طریق:
 - تقویت عزم ملی برای رشد و توسعه فناوری.
 - سیاست‌گذاری و تدوین برنامه‌های راهبردی و اصلاح ساختار نظام مدیریتی برای دستیابی به فناوری‌های پیشرفته و حمایت از آن، زیر نظر ریاست جمهوری.
 - تعیین اولویت در حمایت از فناوری بر اساس نیازها، مزیت‌ها و ظرفیت‌های کشور.
 - تأکید بر تربیت نیروی انسانی کارآمد، خلاق و متعهد، شناسایی نخبگان، پرورش استعدادها درخشان، حفظ و جذب سرمایه‌های انسانی و ارتقاء روحیه خودباوری و خوداتکایی.
 - تقویت و ساماندهی همکاری میان دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی و فرهنگستان‌ها با بخش‌های صنعتی و فنی و خدماتی دولتی و غیردولتی.
 - اصلاح و تکمیل قوانین و مقررات به‌ویژه در بخش‌های بازرگانی و گمرکی با هدف تغییر روند ورود کالا و خدمات از خارج به فرآیند انتقال فناوری، کسب دانش طراحی و ساخت برای تولید محصولات در داخل کشور و برنامه‌ریزی برای ایجاد تناسب میان مؤلفه‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری در توسعه فناوری.
 - تقویت حمایت کلیه دستگاه‌ها از افزایش توانمندی‌های فناوری در کشور.
 - حمایت از مالکیت معنوی و بسترسازی برای توسعه تحقیقات کاربردی و توسعه‌ای و نوآوری در زمینه‌های مختلف علوم.
 - ارتقای نقش فرهنگستان‌ها در ارائه سمت‌گیری صحیح در توسعه فناوری و شکوفایی علمی.
 - تقویت همکاری‌های بین‌المللی با تأکید بر توسعه منابع انسانی، تقویت بخش‌های نرم‌افزاری فناوری داخلی، جذب سرمایه‌ها و نخبگان ایرانی و غیر ایرانی، بازاریابی برای فناوری ایرانی و ارتقای کیفیت منطبق با شاخص‌های جهانی.
- تقویت زیرساخت‌ها و ظرفیت‌های ملی فناوری در کشور بر اساس:
 - اهتمام جدی به ارتقای سطح کیفی علوم پایه و آموزش مهارت‌های عملی و تقویت روحیه خلاقیت در تمام مراحل نظام آموزشی و نهادینه کردن تحقیق و جهت‌دهی علمی به تحقیقات در حوزه فناوری.
 - توسعه صنایع و خدمات مبتنی بر فناوری‌های جدید با هدف تحکیم استقلال، رفع نیازهای داخلی و کسب سهم مناسب از بازار جهانی.

مهر مرکز هیات‌های امنای
تصویب شد

مرکز هیات‌های امنای دانشگاه ارومیه

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه



بررسی اسناد بالادستی (سیاست‌های کلی نظام)

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

- نوسازی صنایع و اصلاح و تکمیل ظرفیت‌های فناوری موجود بر اساس بازنگری مداوم.
 - ایجاد نظام اطلاعات فناوری کارآمد شامل جمع‌آوری، ذخیره‌سازی، پردازش و اطلاع‌رسانی.
 - تأکید بر افزایش سهم تحقیق در فناوری از تولید ناخالص ملی از طریق اختصاص بودجه مناسب و تشویق مالی و معنوی بخش‌های غیردولتی و تنظیم شاخص‌های مناسب برای توسعه پژوهش، ارزیابی و نظارت مستمر در اجرای سیاست‌ها.
 - حمایت از تولید و صدور محصولات متکی بر فناوری‌های بومی و سنتی.
 - حمایت از تأسیس و توسعه شهرک‌ها و پارک‌های علوم و فناوری.
- تبیین و ترویج مبانی فرهنگی توسعه فناوری از طریق :
- افزایش درک اجتماعی نسبت به اهمیت توسعه علم و فناوری در کشور.
 - اصلاح الگوی مصرف.
 - ترویج فرهنگ استانداردسازی و ارتقای کیفیت در تولید جهت تشویق مردم به استفاده از کالاهای ساخت داخل در فرهنگ عمومی کشور.
 - اهمیت‌دادن به علاقه و استعداد در نظام گزینش، آموزش و اشتغال و مبنا قراردادن تخصص‌های علمی، فنی و حرفه‌ای در استخدام‌های مرتبط.
 - تقویت و ارزش‌گذاری به کلیه مشاغل، بخصوص مشاغل فنی و حرفه‌ای در فرهنگ عمومی کشور.
 - تشویق فرهنگ کارآفرینی فنی در کشور.
 - ترویج روحیه کار جمعی، وجدان‌کاری و خودباوری.
 - فرهنگ‌سازی جهت اولویت‌دادن به منافع ملی بر منافع شخصی و صنفی در امور مرتبط با واردات کالا و خریدهای تجهیزاتی و فنی.
- اهتمام به حفظ ارزش‌های فرهنگی، اجتماعی و موازین اسلامی در استفاده از فناوری.
- مصوبه فوق مشتمل بر چهار (۴) ماده و بیست و پنج (۲۵) بند در جلسه رسمی روز شنبه مورخ بیست و دوم فروردین ماه یکهزار و سیصد و هشتاد و سه شورای مجمع تشخیص مصلحت نظام به تصویب رسید.

تصویب شد
مهر مرکز هیات‌های امنای
مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

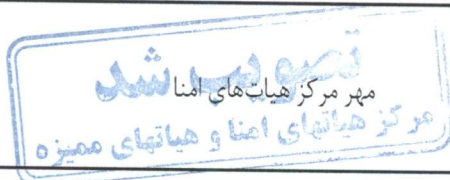
دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

بررسی اسناد بالادستی (سیاست‌های کلی نظام)



- ۳-۲-۳- ابلاغ سیاست‌های کلی برنامه پنجم توسعه توسط رهبر معظم انقلاب
- سیاست‌های کلی برنامه پنجم توسعه در پنج بخش، امور فرهنگی، امور علمی و فناوری، امور اجتماعی، امور اقتصادی و امور سیاسی، دفاعی و امنیتی در ۴۵ بند تدوین شده است. با توجه به هدف این گزارش، به بخش علم و فناوری، که بندهای ۷ تا ۱۱ سند را شامل می‌شود، پرداخته می‌شود. سیاست‌های کلی برنامه پنجم در حوزه آموزش و پژوهش عبارتند از:
- افزایش بودجه تحقیق و پژوهش به ۳ درصد تولید ناخالص داخلی تا پایان برنامه پنجم و افزایش ورود دانش‌آموختگان دوره کارشناسی به دوره‌های تحصیلات تکمیلی به ۲۳ درصد.
 - دستیابی به جایگاه دوم علمی و فناوری در منطقه و تثبیت آن در برنامه پنجم.
 - ارتباط مؤثر بین دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی با صنعت و بخشهای مربوط جامعه.
 - توانمندسازی بخش غیردولتی برای مشارکت در تولید علم و فناوری.
 - دستیابی به فناوری‌های پیشرفته مورد نیاز.
 - تحول در نظام آموزش و پرورش با هدف ارتقاء کیفی آن بر اساس نیازها و اولویتهای کشور در سه حوزه دانش، مهارت و تربیت و نیز افزایش سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان.
 - تحول و ارتقاء علوم انسانی با تقویت جایگاه و منزلت این علوم، جذب افراد مستعد و با انگیزه، اصلاح و بازنگری در متون و برنامه‌ها و روش‌های آموزشی، ارتقاء کمی و کیفی مراکز و فعالیت‌های پژوهشی و ترویج نظریه‌پردازی، نقد و آزاداندیشی.
 - گسترش حمایت‌های هدفمند مادی و معنوی از نخبگان و نوآوران علمی و فناوری از طریق: ارتقاء منزلت اجتماعی، ارتقاء سطح علمی و مهارتی، رفع دغدغه خطرپذیری مالی در مراحل پژوهشی و آزمایشی نوآوری‌ها، و کمک به تجاری‌سازی دستاوردهای آنان.
 - تکمیل و اجرای نقشه جامع علمی کشور.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای و هیات‌های ممیزه



بررسی اسناد بالادستی (نقشه جامع علمی کشور)

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

۳-۴- سیاست‌های کلی نظام اداری

شامل ۱۶ بند است که در بندهای ۱۶، ۴ و ۲۶ به نوعی به موضوعات مرتبط با پژوهش و فناوری، اشاره نموده است.

بند ۴^{*} دانش‌گرایی و شایسته‌سالاری مبتنی بر اخلاق اسلامی در نصب و ارتقای مدیران.

بند ۱۶^{*} دانش‌بنیان کردن نظام اداری از طریق بکارگیری اصول مدیریت دانش و یکپارچه‌سازی اطلاعات، با ابتناء بر ارزشهای اسلامی.

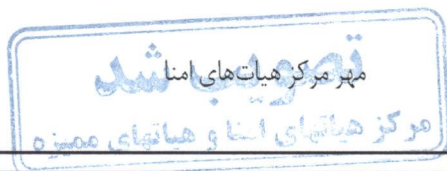
بند ۲۶ - حمایت از روحیه نوآوری و ابتکار و اشاعه فرهنگ و بهبود مستمر به منظور پویایی نظام اداری.

۳-۲- نقشه جامع علمی کشور

مقوله آموزش و پژوهش از مهم‌ترین زیرساخت‌های پیشرفت کشور و ابزار جدی رقابت در عرصه‌های مختلف است. به این ترتیب تحقق آرمان‌های متعالی انقلاب اسلامی ایران نظیر احیای تمدن عظیم اسلامی، حضور سازنده، فعال و پیشرو در میان ملت‌ها و کسب آمادگی برای برقراری عدالت و معنویت در جهان در گرو پیشرفتی هم‌جانبه در علم خواهد بود. بی شک، تحقق این اهداف نیازمند ترسیم نقشه راهی است که در آن نحوه طی مسیر، منابع و امکانات لازم، تقسیم کار در سطح ملی و الزامات طی این مسیر به طور شفاف و دقیق مشخص شده باشد. از این رو تدوین چشم‌انداز و راهبردهای علم و فناوری در سطح کلان و عملیاتی تر، نظیر برنامه‌های توسعه‌ای پنج ساله ضروری می‌باشد.

در تدوین سند جامع علمی کشور به عنوان نقشه راه در مسیر علم و فناوری، کوشش شده با الهام‌گیری از اسناد بالادستی از جمله سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ و با بهره‌گیری از ارزش‌های بنیادین آنها و توجه به اهداف راهبردی نظام جمهوری اسلامی ایران، چشم‌انداز علم و فناوری در افق ۱۴۰۴ تهیه گردد که خود نیز مجموعه‌ای جامع، شفاف، هماهنگ، پویا و آینده‌نگر، شامل مبانی، اهداف، سیاست‌ها و راهبردها، ساختارها و الزامات تحول راهبردی علم و فناوری مبتنی بر ارزش‌های اسلامی برای دستیابی به اهداف چشم‌انداز بیست ساله کشور و بر اساس مبانی ارزشی و بومی کشور، تجربیات گذشته، نظریه‌ها، نمونه‌ها و تجارب علمی می‌باشد. در این سند "جمهوری اسلامی ایران با اتکال به قدرت لایزال الهی و با احیای فرهنگ و برپایی تمدن نوین اسلامی-ایرانی برای پیشرفت ملی، گسترش عدالت و الهام‌بخشی در جهان، کشوری برخوردار از انسان‌های صالح، فرهیخته، سالم و تربیت‌یافته در مکتب اسلام و انقلاب و با دانشمندی در تراز برترین‌های جهان؛ توانا در تولید و توسعه علم و فناوری و نوآوری و به‌کارگیری دستاوردهای آن و پیش‌تاز در مرزهای دانش و فناوری با مرجعیت علمی در جهان خواهد بود."

بر این اساس نظام آموزش عالی کشور به عنوان بخش تأثیرگذار، نیازمند تقویت مبانی، اصول و نظام کاری متناسب با آرمان‌های مطرح در سند چشم‌انداز و سند جامع علمی کشور و سیاست‌های مبتنی بر آنها است. از اینرو ارتقاء نظام آموزش عالی کشور نیازمند ساز و کارهای متناسب با ظرفیت‌ها و توانمندی‌های بالقوه و بالفعل آن است.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه



بررسی اسناد بالادستی (نقشه جامع علمی کشور)

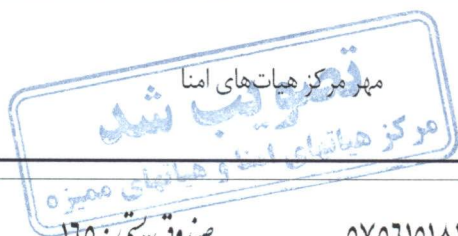
سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

۳-۱- ارزش ها

- حاکمیت جهان‌بینی توحیدی اسلام در کلیه ابعاد علم و فناوری؛
- علم هدایت‌گر و هدفمندی آخرت‌گرایانه علم و فناوری؛
- عدالت‌محوری، پرورش استعدادها و دستیابی همگان به خصوص مستضعفان، در حوزه علم و فناوری، و تقویت خلاقیت، نوآوری و خطرپذیری در علم؛
- کرامت انسان با تکیه بر فطرت حقیقت‌جو، عقل‌گرا، علم‌طلب و آزادگی وی؛
- آزاداندیشی و تبادل آراء و تضارب افکار (جدال احسن)
- توجه به اصل عقلانیت، تکریم علم و عالم، ارزشمندی ذاتی علم و ضرورت احترام حقوقی و اخلاقی به آفرینش‌های فکری- علمی و دستاوردهای علمی بشری و بهره‌گیری از آنها در چارچوب نظام ارزشی اسلام؛
- علم و فناوری کمال آفرین، توانمندساز، ثروت‌آفرین و هماهنگ با محیط زیست و سلامت معنوی و جسمی و روانی و اجتماعی آحاد جامعه؛
- ایجاد تحول بنیادین علمی بخصوص در بازبینی و طراحی علوم انسانی در چارچوب جهان‌بینی اسلامی؛
- تعامل فعال و الهام‌بخش با محیط جهانی و فرآیندهای توسعه علم و فناوری در جهان؛
- اخلاق‌محوری، تقدم مصالح عمومی بر منافع فردی و گروهی، تقویت روحیه تعاون و مشارکت و مسئولیت‌پذیری آحاد جامعه علمی و نهادهای مرتبط با آن.

۳-۲- چشم‌انداز علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴

- جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی در علم و فناوری، با اتکال به قدرت لایزال الهی و با برپایی تمدن نوین اسلامی-ایرانی برای پیشرفت ملی، گسترش عدالت و الهام‌بخشی در جهان، کشوری خواهد بود:
- برخوردار از انسان‌های صالح، فرهیخته، سالم و تربیت‌شده در مکتب اسلام و انقلاب و با دانشمندانی در تراز برترین‌های جهان؛
 - توانا در تولید و توسعه علم و فناوری، نوآوری و به‌کارگیری دستاوردهای آن؛
 - پیشتاز در مرزهای دانش و فناوری با مرجعیت علمی در جهان.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

نشانی: ارومیه، یکمتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

بررسی اسناد بالادستی (نقشه جامع علمی کشور)

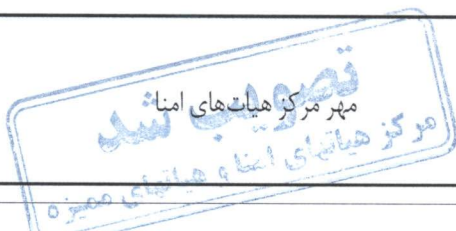


۳-۳-۳- اهداف کلان نظام علم و فناوری کشور

- دستیابی به جایگاه اول علم و فناوری در جهان اسلام و احراز جایگاه برجسته علمی و الهام بخش در جهان؛
- استقرار جامعه دانش بنیان، عدالت محور و برخوردار از انسانهای شایسته و فرهیخته و نخبه برای احراز مرجعیت علمی در جهان؛
 - تعمیق و گسترش آموزشهای عمومی و تخصصی همراه با تقویت اخلاق و آزاداندیشی و روحیه خلاقیت در آحاد جامعه، به ویژه نسل جوان؛
 - دستیابی به توسعه علوم و فناوریهای نوین و نافع، متناسب با اولویتها و نیازها و مزیتهای نسبی کشور، انتشار و به کارگیری آنها در نهادهای مختلف آموزشی و صنعتی و خدماتی؛
 - افزایش سهم تولید محصولات و خدمات مبتنی بر دانش و فناوری داخلی به بیش از ۵۰ درصد تولید ناخالص داخلی کشور؛
 - ارتقای جایگاه زبان فارسی در بین زبانهای بین المللی علمی؛
 - کمک به ارتقای علم و فناوری در جهان اسلام و احیای موقعیت محوری ایران در فرهنگ و تمدن اسلامی؛
 - گسترش همکاری در حوزه های علم و فناوری با مراکز معتبر بین المللی.

۳-۳-۴- اهداف بخشی نظام علم، فناوری و نوآوری کشور

- دستیابی آحاد جامعه به سطح مناسب دانش عمومی و از بین رفتن بی سوادی؛
- پوشش کامل دوره تحصیلات عمومی؛
- ایجاد نظام آموزشی مناسب برای هدایت دانش آموزان در جهت:
 - کسب فضایل، شناخت مسئولیتها و وظایف در برابر خدا، خود، جامعه و خلقت؛
 - تقویت قدرت تفکر و خردورزی؛
 - کسب آمادگی برای ورود به زندگی مستقل و تشکیل خانواده؛
 - حضور مسئولانه و مؤثر در نظام اجتماعی؛
 - پرورش استعدادهای شغلی و پدید آوردن آینده شغلی برای برآوردن نیازهای جامعه؛
 - پرورش استعدادهای علمی برای ورود به دوره تخصصی؛
- دستیابی به سطح دانش و مهارت نیروی کار کشور متناسب با معیار جهانی و در جهت پاسخگویی به نیازهای جامعه و بازار کار داخلی و بین المللی؛
- کسب رتبه نخست در رتبه بندی دانشگاه های جهان اسلام و احراز جایگاه شاخص در بین دانشگاه های دنیا؛
- دستیابی به نسبت مطلوب تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان متناسب با سطح بندی دانشگاه ها و نیازهای کشور؛
- ارتقاء سطح مطلوب تولید علم در علوم انسانی بر اساس مبانی اسلامی و نیازهای بومی؛



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیأت های امنای و هیأت های ممیزه



بررسی اسناد بالادستی (نقشه جامع علمی کشور)

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

- تثبیت جایگاه کشور در:

- علوم و فناوری‌های حوزه نفت و گاز به منظور دست یابی به نقش محوری در منطقه؛
 - فناوری اطلاعات به منظور کسب جایگاه اول در حوزه علم و فناوری در جهان اسلام؛
 - فناوری زیستی به منظور کسب ۳ درصد از بازار جهانی مربوطه؛
 - فناوری های نانو و میکرو به منظور کسب ۲ درصد از بازار جهانی مربوطه؛
- کسب دانش طراحی و ساخت نیروگاه‌های هسته ای، دستیابی به دانش انرژی گداخت و دستیابی به فناوری اعزام انسان به فضا و کسب دانش طراحی و ساخت و پرتاب ماهواره به مدار با مشارکت جهان اسلام و همکاری‌های زمین آهنگ بین‌المللی (GEO).

۳-۵- راهبردهای کلان توسعه علم و فناوری در کشور

- اصلاح ساختارها و نهادهای علم و فناوری و انسجام بخشیدن به آنها و هماهنگ‌سازی نظام تعلیم و تربیت، در مراحل سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی کلان.
- توجه به علم و تبدیل آن به یکی از گفتمان‌های اصلی جامعه و ایجاد فضای مساعد، برای شکوفایی و تولید علم و فناوری بر مبنای آموزه های اسلامی از طریق توسعه و تعمیق و به‌کارگیری مؤلفه‌های فرهنگی، اجتماعی و سیاسی.
- جهت دادن چرخه علم و فناوری و نوآوری به ایفای نقشی مؤثرتر در اقتصاد.
- نهادینه کردن مدیریت دانش و ابتدای مدیریت جامعه بر اخلاق و دانش بر اساس الگوهای ایرانی-اسلامی در نهادهای علمی، اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و دفاعی-امنیتی.
- نهادینه کردن نگرش اسلامی به علم و تسریع در فرآیندهای اسلامی شدن نهادهای آموزشی و پژوهشی.
- نوسازی نظام تعلیم و تربیت، اعم از آموزش و پرورش و آموزش عالی به منظور انطباق با مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و تحقق اهداف کلان نقشه.
- جهت‌دهی آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری به سمت حل مشکلات و رفع نیازهای واقعی و اقتضات کشور با توجه به آمایش سرزمین و نوآوری در مرزهای دانش برای تحقق مرجعیت علمی.
- تربیت و توانمندسازی سرمایه انسانی با تأکید بر پرورش انسانهای متقی و کارآفرین و خودباور و خلاق و توانا در تولید علم و فناوری و نوآوری، متناسب با ارزش‌های اسلامی و نیازهای جامعه.
- تعامل فعال و اثرگذار در حوزه علم و فناوری با کشورهای دیگر به ویژه کشورهای منطقه و جهان اسلام.
- متحول‌سازی و ارتقای کمی و کیفی علوم انسانی و هنر مبتنی بر معارف اسلامی.
- جهت‌دهی به چرخه علم و فناوری و نوآوری برای ایفای نقش مؤثرتر در حوزه علوم پزشکی و سلامت.
- جهت دهی به چرخه علم و فناوری و نوآوری برای ایفای نقش مؤثرتر حوزه فنی و مهندسی.
- توسعه و تعمیق و تقویت آموزش و پژوهش در حوزه علوم پایه.

۷۵

تصویب شد

مرکز هیاتهای امنای هیاتهای ممیزه
مهر مرکز هیاتهای امنای

دکتر عبدالرضا باقری

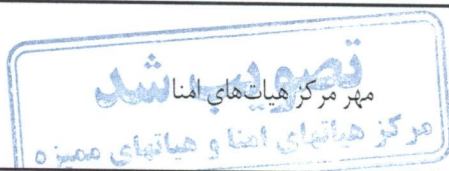
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیاتهای امنای و هیاتهای ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

بررسی اسناد بالادستی (نقشه جامع علمی کشور)



- با توجه به راهبردهای کلان و اقدامات ملی مطرح شده در اجرای راهبردها موارد زیر قابل توجه خواهد بود:
- تعمیق و گسترش آموزش‌های عمومی و تخصصی همراه با تقویت اخلاق و آزاداندیشی و روحیه خلاقیت در آحاد جامعه، به ویژه نسل جوان؛
 - دستیابی به نسبت مطلوب تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان متناسب با سطح‌بندی دانشگاه‌ها و نیازهای کشور؛
 - کسب رتبه نخست در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام و احراز جایگاه شاخص در بین دانشگاه‌های دنیا؛
 - ارتقاء سطح مطلوب تولید علم در علوم انسانی بر اساس مبانی اسلامی و نیازهای بومی؛
 - ساماندهی و تقویت انجمن‌ها و جمعیت‌های علمی به منظور ایفای نقش مرجعیت علمی و ارتقای مشارکت در تصمیم‌سازی‌ها و توسعه و ترویج و انتشار علم و فناوری؛
 - نهادینه‌سازی نگرش اسلامی در برنامه‌ها و متون آموزشی؛
 - بازنگری برنامه‌ها و محتواهای آموزشی بر اساس مبانی نظری و ارزشی و نگرش اسلامی؛
 - ایجاد سازوکار برای توأم ساختن فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی با نقش تربیتی و اخلاقی آنان، انسجام‌بخشی و تقویت یکپارچگی در سیاست‌گذاری و نظارت و اعتبارسنجی در نظام آموزش عالی کشور؛
 - طراحی الگوی گسترش آموزش عالی کشور متناسب با حوزه‌های اولویت دار علم و فناوری، نوع مؤسسات، اوضاع اقلیمی و نیازهای جامعه و اشتغال فارغ‌التحصیلان مبتنی بر نقشه جامع علمی کشور؛
 - ارتقای بهره‌وری مؤسسات آموزشی عالی و پژوهشی در چارچوب نظام تعلیم و تربیت اسلامی؛
 - افزایش دسترسی همگانی به آموزش؛
 - تقویت نظام رتبه (بورس) تحصیلی دانشجویان مستعد به منظور ارتقای نظام آموزش عالی کشور؛
 - هدایت منابع و بودجه‌های آموزشی و پژوهشی به سوی نیازها و مأموریت‌های ملی؛
 - اصلاح و تدوین نظام برنامه ریزی آموزشی و پژوهشی بر اساس مبانی اسلامی با توجه به نیازهای واقعی جامعه و نهادهای متقاضی در کشور؛
 - استقرار نظام سنجش و پذیرش دانشجو در آموزش عالی کشور به منظور هماهنگی و انسجام‌بخشی در سطوح سیاست‌گذاری و نظارت و اجرا؛
 - جهت‌دهی دانشگاه‌های برتر کشور به اهتمام بیشتر در دوره‌های تحصیلات تکمیلی؛
 - ایجاد سازوکارهای انگیزشی برای توسعه رقابت سالم در فعالیت‌های مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی؛
 - حمایت از بکارگیری فناوری‌ها و روشهای جدید آموزشی در آموزش عالی؛
 - طراحی و استفاده از سازوکارهای انگیزشی مناسب برای جذب اعضای هیئت علمی متعهد و نخبه؛
 - تسهیل اخذ مجوز و فعالیت مؤسسات پژوهشی غیر دولتی و ایجاد نظام رتبه‌بندی و ارتقای علمی پژوهشگران آنها؛
 - ایجاد سازوکار مناسب برای حضور تمام وقت اعضای هیئت علمی در دانشگاه‌ها و افزایش تعاملات علمی استاد و دانشجو در خارج از کلاس با تأکید بر شاگردپروری؛



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امنای و هیأت‌های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

بررسی اسناد بالادستی (سند تحول راهبردی علم و فناوری)



- توسعه نظام آموزش الکترونیک و زیرساخت های فناوری اطلاعات و ارتباطات در حوزه آموزش؛
- افزایش سهم آموزش دوره عمومی از بودجه دولت و عملیاتی کردن آن؛
- بازتعریف جایگاه و رسالت فرهنگستان ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی در تحلیل جریان علمی کشور و ارائه پیشنهادات در توسعه مرزهای دانش و نظریه پردازی؛
- تشویق و هدایت مؤسسات علمی و آموزشی در توسعه علوم پایه به منظور گسترش مرزهای علم و پاسخگویی به نیازهای جامعه؛
- بازنگری و ارتقای روش ها و محتوای آموزش علوم پایه در کلیه سطوح تحصیلی؛
- شبکه سازی مؤسسات آموزشی و پژوهشی در حوزه علوم پایه به منظور افزایش هماهنگی و همکاری و تقویت تحقیقات بین رشته ای از طریق اشتراک امکانات و تجهیزات، تقسیم کارهای پژوهشی و جذب نخبگان علمی؛

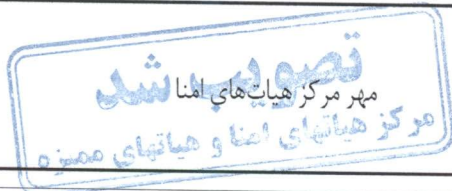
۳-۳- سند تحول راهبردی علم و فناوری

این سند یکی از مهمترین اسناد بالادستی در تدوین سند نقشه جامع علمی کشور بوده است. عناصر این سند را می توان در بخش های متفاوت بررسی کرد.

۳-۴-۱- ارزش های بنیادین سند

مبانی ارزشی نظام علم و فناوری کشور که در تمامی عرصه های نظام جریان داشته و حاکمیت می یابد و مشخص کننده جهت گیری های نظام، اولویت ها، باید و نبایدها در عرصه های آموزش، پژوهش و فناوری است عبارتند از:

- توحید محوری علم و فناوری؛
- علم هدایت گر و هدفمندی آخرت گرایانه علم و فناوری؛
- عدالت محوری، فرصت های عادلانه و پرورش استعدادها متناسب با الگوی مردم سالاری دینی؛
- کرامت انسان با تکیه بر آزادگی و تقویت روحیه تنبوع و بررسی علمی؛
- آزاداندیشی و تبادل آرا و تضارب افکار (جدال احسن)
- تکریم علم و عالم، ارزشمندی فعالیت علمی و ضرورت احترام حقوقی و اخلاقی به آفرینش های فکری؛
- علم توانمندساز و ثروت آفرین (علم نافع)
- صف شکنی علمی به خصوص در بازبینی و طراحی علوم انسانی در چارچوب جهان بینی اسلامی؛
- تقدم مصالح عمومی بر منافع فردی و گروهی و تقویت روحیه همکاری و مشارکت؛



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه



بررسی اسناد بالادستی (سند تحول راهبردی علم و فناوری)

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

۳-۴-۲- چشم‌انداز علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴

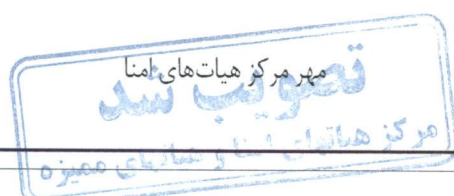
برخوردار از انسانهای شایسته، فرهیخته و تربیت شده در مکتب اسلام در تراز برترین دانشمندان جهانی، پیشتاز در مرزهای دانش بشری، فناوری‌های نوین، مولد ثروت و اقتدار ملی، فرصت‌های آموزشی مادام‌العمر و امکان دسترسی به اطلاعات و دانش برای همه آحاد جامعه، بهره‌مند از سرمایه‌های اجتماعی و فرهنگی غنی و نهادها و شبکه‌های علمی و فناوری کارآمد، در جایگاه اول علم و فناوری منطقه، سازنده تمدن اسلامی نوین و در خدمت اهداف عالی امت اسلامی و جامعه بشری.

۳-۴-۳- بیانیه مأموریت نظام علم و فناوری

- گسترش و تقویت بنیان‌های محیط آموزشی خلاق و فضیلت‌پرور، مشوق یادگیری مستمر و مادام‌العمر برای آحاد جامعه و نهادینه کردن تفکر هوشمندانه و نقادانه؛
- نهادینه‌سازی پژوهش‌محوری و نوآوری در افراد و سازمانها با استفاده بهینه از فرصت‌های جهانی با هدف پاسخگویی به سوالات، نیازها و رفع چالشهای کشور؛
- ایجاد، انتقال، جذب، بومی‌سازی، انتشار و بکارگیری فناوری به همراه کارآفرینی و اخلاق حرفه‌ای در سطح ملی با هدف افزایش اقتدار ملی و تولید ثروت و تأمین رفاه اجتماعی جامعه؛
- مشارکت فعال و الهام‌بخش در توانمندسازی علمی کشورهای قطب جهان اسلام و حرکت به سمت تقسیم کار بین‌المللی و انجام مأموریت‌های مشترک میان کشورهای مذکور؛

۳-۴-۴- اهداف بنیادین نظام علم و فناوری کشور

- دستیابی به جایگاه اول علم و فناوری در منطقه و اثرگذاری و الهام بخشی علمی در جهان؛
- استقرار جامعه دانش بنیان و عدالت محور جهان اسلام با مشارکت کشورهای اسلامی برای احراز مرجعیت علمی در جهان؛
- تعمیق و گسترش آموزش‌های عام و تخصصی همراه با تقویت موفقیت دینی، آزاد اندیشی و روحیه خلاقیت و پرسشگری به طور مستمر در بین آحاد جامعه به ویژه نسل جوان؛
- دستیابی و توسعه علوم و فناوری‌های نوین و نافع، متناسب با اولویت‌ها و نیازهای کشور و انتشار و بکارگیری آنها در نهادهای مختلف آموزشی، صنعتی و خدماتی به طور مستمر؛
- افزایش سهم تولید محصولات و خدمات مبتنی بر دانش و فناوری به حداقل ۱۳ درصد تولید ناخالص داخلی کشور؛
- سرآمدی نسبت به کشورهای منطقه و احراز جایگاه برجسته در جهان از طریق ارتقاء و بهبود مستمر کلیه شاخصهای آموزشی، پژوهشی و فناوری کشور.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

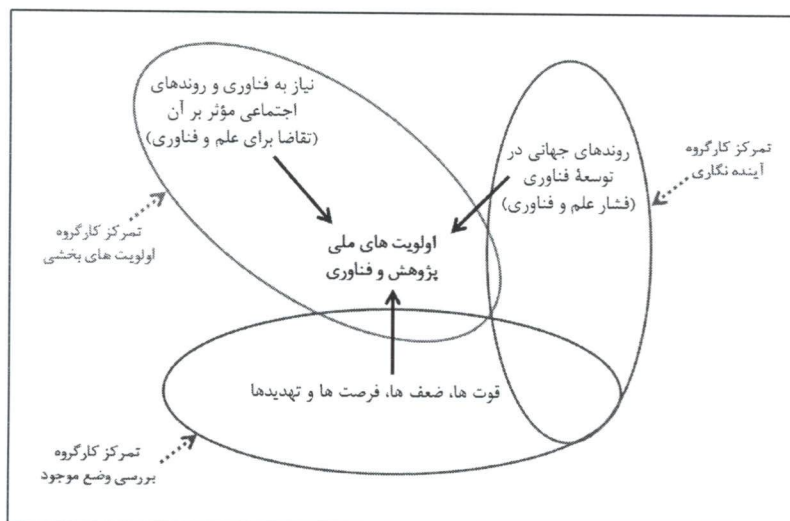
سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

بررسی اسناد بالادستی (سند تحول راهبردی علم و فناوری)



۳-۴-۵- حوزه ها و اولویت های راهبردی علم و فناوری

شناسایی و معرفی اولویتهای ملی در علم و فناوری با هدف جهت دهی به منابع و امکانات محدود و بهره برداری بهینه از منابع انسانی، مالی و زیرساختی در کوتاهترین زمان ممکن، از مهمترین کارکردهای سند تحول راهبردی علم و فناوری کشور است. بررسی اولویتهای فناورانه ملی و جهانی بر اساس مطالعات فراگیر و تحلیل محتوای اسناد کشورهای مختلف، بررسی فرآیندهای اولویت گذاری پیشتازان جهانی علم و فناوری و همچنین بررسی حوزه های پیشرو در دانش جهانی بر اساس مطالعه روند شکل گیری جبهه های دانش در سالهای اخیر صورت گرفته است. رویکرد بکار رفته در اولویت بندی حوزه های علم و فناوری در شکل ۱-۳ نمایش داده شده است.



شکل ۱-۳- رویکرد بکار گرفته شده برای اولویت بندی حوزه های علم و فناوری

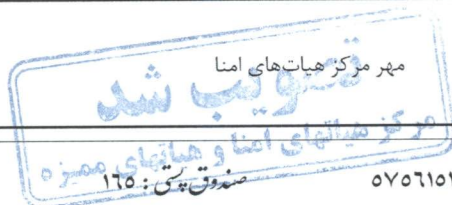
سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

بررسی اسناد بالادستی (سند تحول راهبردی علم و فناوری)



نتیجه اولویت‌بندی به شرح زیر است:

- علوم دینی و معرفتی
- در علوم انسانی و هنر
- در علوم پایه
 - ریاضیات
 - فیزیک
 - شیمی
 - زیست‌شناسی
 - زمین‌شناسی
- در علوم کاربردی
 - هوا و فضا
 - فناوری هسته‌ای
 - فناوری اطلاعات و ارتباطات
 - انرژی
 - سلامت
 - ساخت و تولید پیشرفته
 - زلزله و پلایای طبیعی
 - حمل و نقل
 - عمران
 - مواد نو
 - دریا و اقیانوس
 - کشاورزی، آب و منابع طبیعی
- در علوم نوظهور و میان‌حوزه‌ای
 - ریز فناوری
 - زیست فناوری
 - جامعه‌شناسی زیستی
 - علوم شناختی



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

www.urmia.ac.ir

شماره: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۷

تلفن: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۸ ۳۹۰



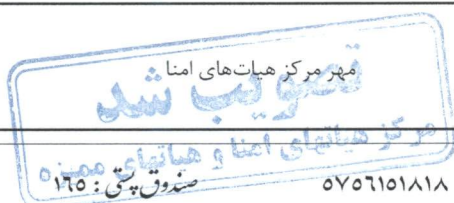
سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

بررسی اسناد بالادستی (سند تحول راهبردی علم و فناوری)

۳-۴-۶- راهبردهای دستیابی به وضعیت مطلوب

سازگاری و یکپارچگی مؤلفه‌ها و سیاست‌های نظام علم، فناوری و نوآوری با اهداف و سیاست‌های پیشرفت ملی و گسترش عدالت در راستای تحول از الگوی منابع پایه به دانش پایه و تقسیم کار بین‌المللی در راستای تقویت و معماری تمدن اسلامی نوین.

- راهبرد ملی اول: نهادینه کردن مدیریت دانش در جامعه و نهادهای علمی، اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و دفاعی امنیتی؛
- راهبرد ملی دوم: توسعه و ایجاد فضای امن و محیط بالنده و شکوفا مولد علم و فناوری بر مبنای معرفت توحیدی با تعمیق سرمایه‌های فرهنگی، اجتماعی و سیاسی جهت ایجاد و تعامل الهام‌بخش با دانش جهانی؛
- راهبرد ملی سوم: معماری و استقرار نظام ملی و محلی علم، فناوری و نوآوری با تأکید بر بهبود کیفیت، تقاضا محوری، کارآفرینی و ارتباط میان عناصر و اجزای شکل‌دهنده نظام و حفظ یکپارچگی فعالیت‌های آنان در چارچوب اصول و اهداف آمایش سرزمین؛
- راهبرد ملی چهارم: توانمندسازی منابع انسانی با تأکید بر پرورش انسان‌های کارآفرین، خودباور، خلاق، نوآور، توانا و شایسته، متناسب با اعتقادات و ارزش‌های اسلامی و ملی، اهداف آتی و نیازهای جامعه؛
- راهبرد ملی پنجم: ایفای نقش مؤثر چرخه علم، فناوری و نوآوری برای تبدیل اقتصاد منابع پایه به اقتصاد دانش پایه؛
- راهبرد ملی ششم: توسعه متوازن درون داده‌ای و برون داده‌ای نظام علم، فناوری و نوآوری کشور متناسب با استانداردهای برتر جهانی؛
- راهبرد ملی هفتم: تعامل فعال و اثرگذار با کشورهای عضو قطب جهان اسلام و بهره‌برداری از ظرفیت‌های علمی و فناوری کشورهای پیشرو جهانی و مشارکت فعال در شکل‌گیری جامعه اطلاعاتی؛
- راهبرد ملی هشتم: ارتقاء کمی و کیفی در علوم انسانی، معارف اسلامی و هنر. تحقق هر یک از راهبردهای ملی هشتگانه مستلزم تحقق راهبردهای میانی و عملیاتی مربوطه است.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه



بررسی اسناد بالادستی (برنامه توسعه پنجم)

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

۳-۵- برنامه توسعه پنجم

فصل دوم قانون برنامه پنج ساله پنجم توسعه کشور مختص حوزه علم و فناوری بوده که در مواد قانونی ۱۵ تا ۲۰ این فصل برای حوزه آموزش عالی وظایف و اختیاراتی مشخص شده است. بر اساس ماده ۳۱، به منظور تحول بنیادین در آموزش عالی، به ویژه در رشته‌های علوم انسانی، تحقق جنبش نرم‌افزاری و تعمیق مبانی اعتقادی، ارزش‌های اسلامی و اخلاق حرفه‌ای و با هدف ارتقاء کیفی در حوزه دانش و تربیت اسلامی، وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، مکلف هستند اقدامات زیر را انجام دهند:

- بازنگری متون، محتوا و برنامه‌های آموزشی و بررسی دانشگاه، مبتنی بر آموزه‌ها و ارزش‌های دینی و هویت اسلامی، ایرانی و انقلابی و تقویت دوره‌های تحصیلات تکمیلی با بهره‌گیری از آخرین دستاوردهای دانش بشری، با اولویت نیاز بازار کار
- نهادهای کردن تجارب علمی و عملی انقلاب اسلامی و دفاع مقدس با انجام فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و نظریه‌پردازی در حوزه‌های مرتبط
- همکاری با حوزه‌های علمیه و بهره‌مندی از ظرفیت‌های حوزه در عرصه‌های مختلف
- گسترش کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و آزاداندیشی، انجام مطالعات میان‌رشته‌ای، توسعه قطب‌های علمی و تولید علم بومی با تأکید بر علوم انسانی و با همکاری شورای عالی حوزه علمیه و دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم
- استقرار نظام جامع نظارت و ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی بر اساس شاخص‌های مورد تأیید وزارتخانه‌های مذکور، منوط به عدم مغایرت با مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی با هدف ارتقاء کیفیت آموزشی و پژوهشی همچنین در ماده ۱۶ به دولت اجازه داده شده است به منظور دستیابی به جایگاه دوم علمی و فناوری در منطقه و تثبیت آن تا پایان برنامه پنجم، اقدامات زیر را انجام دهد:
- بازنگری آئین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی به نحوی که تا پنجاه درصد (۵۰٪) امتیازات پژوهشی اعضای هیئت علمی معطوف به رفع مشکلات کشور باشد.
- برنامه‌ریزی و حمایت لازم برای تأمین هیئت علمی مورد نیاز دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی به منظور ارتقاء شاخص نسبت عضو هیئت علمی تمام وقت به دانشجو در تمامی دانشگاه‌ها اعم از دولتی و غیردولتی به گونه‌ای که تا پایان برنامه نسبت کل دانشجو به هیئت علمی تمام وقت در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی عالی غیردولتی به حداکثر چهل و در دانشگاه پیام نور به حداکثر دویست و پنجاه برسد.
- نسبت به ایجاد، راه اندازی و تجهیز آزمایشگاه کاربردی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی، شهرک‌های دانشگاهی، علمی، تحقیقاتی، شهرک‌های فناوری، پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد از طریق دستگاه‌های اجرایی و شرکت‌های تابعه و وابسته آنها اقدام نماید. بخشی از نیروی پژوهشی این آزمایشگاه‌ها می‌تواند توسط پژوهشگران دستگاه اجرایی یا شرکت، اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه تأمین گردد. دستگاه‌های اجرایی و شرکت‌ها می‌توانند بخشی از اعتبارات پژوهشی خود را از طریق این آزمایشگاه‌ها هزینه نمایند.

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه

مهر مرکز هیات‌های امناء

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

صندوق پستی : ۱۶۵

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

بررسی اسناد بالادستی (برنامه توسعه پنجم)



- به منظور افزایش سهم تحقیق و پژوهش از تولید ناخالص داخلی، به گونه‌ای برنامه‌ریزی نماید که سهم پژوهش از تولید ناخالص داخلی سالانه به میزان نیم درصد افزایش یافته و تا پایان برنامه به سه درصد برسد. در این راستا، منابع تحقیقات موضوع این بند را هر سال در بودجه سنواتی در قالب برنامه‌های خاص مشخص نموده و نیز در پایان سال گزارش عملکرد تحقیقاتی کشور موضوع این بند را به کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی ارائه نمایند.
 - وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی موظفند با همکاری سایر دستگاه‌های ذیربط ضمن اعمال اقدامات ذیل شاخص‌های آن را پایش نموده و گزارش عملکرد سالانه را به کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی ارائه نمایند.
 - گسترش ارتباطات علمی با مراکز و نهادهای آموزشی و تحقیقاتی معتبر بین‌المللی از طریق راه‌اندازی دانشگاه‌های مشترک، برگزاری دوره‌های آموزشی مشترک، اجرای مشترک طرح‌های پژوهشی و تبادل استاد و دانشجو با کشورهای دیگر، با تأکید بر کشورهای منطقه و جهان اسلام به ویژه در زمینه‌های علوم انسانی، معارف دینی و علوم پیشرفته و اولویت‌دار جمهوری اسلامی ایران بر اساس نقشه جامع علمی کشور با هدف توسعه علمی کشور و توانمندسازی اعضای هیئت علمی، ایجاد هماهنگی بین نهادهای سازمانهای پژوهشی کشور جهت سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و نظارت کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری تدوین و اجرای طرح نیازسنجی آموزش عالی و پژوهشی در نخستین سال اجرای برنامه به منظور توسعه متوازن مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی دولتی و غیردولتی با توجه به نیازها و امکانات استقرار نظام یکپارچه پایش و ارزیابی علم و فناوری کشور تحت نظر شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با هماهنگی مرکز آمار ایران جهت رصد وضعیت علمی کشور در مقیاس ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی و تعیین میزان دستیابی به اهداف اسناد بالادستی مبتنی بر نظام فراگیر و پویای آمار ثبتی و ارائه گزارش سالانه به کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی برنامه‌ریزی برای تحقق شاخص‌های اصلی علم و فناوری شامل سهم درآمد حاصل از صادرات محصولات و خدمات مبتنی بر فناوری‌های پیشرفته و میانی، سرانه تولید ناخالص داخلی ناشی از علم و فناوری، تعداد گواهی ثبت اختراع، تعداد تولیدات علمی بین‌المللی، نسبت سرمایه‌گذاری خارجی در فعالیتهای علم و فناوری به هزینه‌های تحقیقات کشور و تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان. دولت موظف است به گونه‌ای برنامه‌ریزی نماید که تا پایان برنامه حداقل به جایگاه رتبه دوم در منطقه در این زمینه برسد.
- در ماده ۱۷ نیز به شرکت‌های دانش‌بنیان اشاره شده و به دولت اجازه داده شده است به منظور توسعه و انتشار فناوری و حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان اقدامات زیر را انجام دهد:
- حمایت مالی از پژوهش‌های تقاضامحور مشترک با دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و حوزه های علمیه در موارد ناظر به حل مشکلات موجود کشور مشروط به این که حداقل پنجاه درصد از هزینه‌های آن را کارفرمای غیردولتی تأمین و تعهد کرده باشد.
 - حمایت‌های قانونی لازم در راستای تشویق طرفهای خارجی قراردادهای بین‌المللی و سرمایه‌گذاری خارجی برای انتقال دانش فنی و بخشی از فعالیت‌های تحقیق و توسعه مربوط به داخل کشور و انجام آن با مشارکت شرکت‌های داخلی، حمایت مالی از ایجاد و توسعه بورس، ایده و بازار فناوری به منظور استفاده از ظرفیتهای علمی در جهت پاسخگویی به نیاز بخش‌های صنعت، کشاورزی و خدمات حمایت مالی از پایان‌نامه ها و رساله‌های دانشجویی در راستای ارتقاء بهره‌وری و حل مشکلات

مهر مرکز هیات‌های امنای

دکتر عبدالرضا باقری
 مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

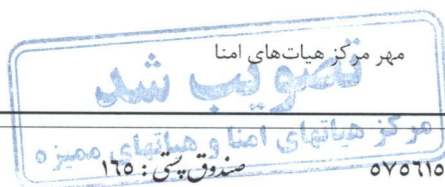
بررسی اسناد بالادستی (برنامه توسعه پنجم)



کشور، تأمین و پرداخت بخشی از هزینه ثبت اختراعات، تولید دانش فنی و حمایت مالی از تولیدکنندگان برای خرید دانش فنی و امتیاز اختراعات، حمایت مالی و تسهیل شکل‌گیری و توسعه شرکت‌های کوچک و متوسط خصوصی و تعاونی که در زمینه تجاری‌سازی دانش و فناوری به ویژه تولید محصولات مبتنی بر فناوری‌های پیشرفته و صادرات خدمات فنی و مهندسی فعالیت می‌کنند و نیز حمایت از راه‌اندازی مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری.

از طرفی در ماده ۱۸ آمده است دولت به منظور گسترش حمایت‌های هدفمند مادی و معنوی از نخبگان و نوآوران علمی و فناوری اقدامات زیر را انجام دهد:

- تسهیل در ارتقاء تحصیلی و ورود به رشته‌های تحصیلی مورد علاقه در دوره‌های قبل و بعد از ورود به دانشگاه.
- اعطاء حمایت‌های مالی و بورس تحصیلی از طریق وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و بنیاد ملی نخبگان.
- هدایت تحصیلی در زمینه‌ها و رشته‌های اولویت‌دار مورد نیاز کشور.
- رفع دغدغه خطرپذیری مالی در انجام مراحل پژوهشی و امور نوآورانه و حمایت از تجاری‌سازی دستاوردها.
- ایجاد و تقویت مراکز علمی، تحقیقاتی و فناوری توانمند در تراز بین‌المللی و با امکانات خاص در شاخه‌های مختلف علوم و فنون بنیادی و راهبردی، با به‌کارگیری نخبگان و دانشمندان در جهت خلق دانش، ایده‌های نو و تبدیل علم به ثروت در طول برنامه.
- تأمین و پرداخت بخشی از هزینه‌های ثبت جواز امتیاز علمی patent در سطح ملی و بین‌المللی و ایجاد تمهیدات و تسهیلات لازم برای انتشار آثار مفید علمی آنان.
- ایجاد فرصت‌های شغلی مناسب برای نخبگان و استعدادهای برتر، متناسب با تخصص و توانمندی‌های آنها و اولویت‌های کشور با حمایت از سرمایه‌گذاری‌های خطرپذیر جهت تبدیل دانش فنی به محصول قابل ارائه به بازار کار.
- ایجاد ساز و کارهای مناسب برای افزایش سهم مشارکت انجمن‌های علمی، نخبگان و استعدادهای برتر در تصمیم‌سازی‌ها و مدیریت کشور.
- ایجاد ساز و کار لازم برای مشارکت انجمن‌های علمی، نخبگان و دانشمندان کشور در همایش‌ها، کنفرانس‌ها و مجامع علمی و پژوهشی بین‌المللی و برتر جهان و بهره‌گیری از توانمندی‌های دانشمندان و نخبگان ایرانی در جهان و فراهم کردن فرصت‌های مطالعاتی مناسب در داخل و خارج کشور.
- و در نهایت در ماده ۲۰ آمده است، به منظور زمینه‌سازی برای تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد، دانش‌مدار، خلاق و کارآفرین، منطبق با نیازهای نهضت نرم‌افزاری، با هدف توسعه کمی و کیفی، دولت مجاز است:
- هزینه سرانه تربیت نیروی انسانی متخصص مورد تقاضای کشور بر اساس هزینه‌های آموزشی و هزینه‌های خدمات پژوهشی، تحقیقاتی و فناوری مورد حمایت را در چهارچوب بودجه‌ریزی عملیاتی برای هر دانشگاه و مؤسسه آموزشی، تحقیقاتی و فناوری دولتی محاسبه و به طور سالانه تأمین کند.
- حمایت مالی و تسهیل شرایط برای افزایش تعداد مجلات پژوهشی و ترویجی کشور در زمینه‌های مختلف علمی با حفظ کیفیت به گونه‌ای که تا پایان برنامه، تعداد مجلات و مقالات چاپ شده در مجلات علمی داخلی نسبت به سال پایانی برنامه چهارم را حداقل به دو برابر افزایش دهد. همچنین تمهیدات لازم برای دسترسی به بانک‌های اطلاعاتی علمی معتبر را فراهم نماید.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای دانشگاه ارومیه

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

بررسی اسناد بالادستی (ضوابط ملی آمایش سرزمین)



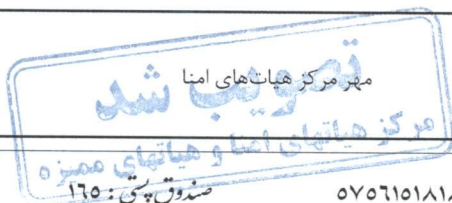
۳-۶- ضوابط ملی آمایش سرزمین

جهت گیری های ملی آمایش سرزمین که در راستای تبیین فضایی سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران و ترسیم الزامات تحقق آن در توسعه بلندمدت کشور و مبتنی بر اصول مصوب آمایش سرزمین، شامل ملاحظات امنیتی و دفاعی، کارایی و بازدهی اقتصادی، وحدت و یکپارچگی سرزمین، گسترش عدالت اجتماعی و تعادل های منطقه ای، حفاظت محیط زیست و احیای منابع طبیعی، حفظ هویت اسلامی، ایرانی و حراست از میراث فرهنگی، تسهیل و تنظیم روابط درونی و بیرونی اقتصاد کشور و رفع محرومیت ها، بخصوص در مناطق روستایی کشور تنظیم شده است.

۳-۷- برنامه راهبردی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه راهبردی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (۱۳۹۲)، با رویکردی آینده نگر و منعطف و بر اساس اسناد بالادستی زیر تهیه و تدوین شده است:

- بیانات و رهنمودهای مقام معظم رهبری
- سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴
- سیاست های کلی برنامه پنج ساله توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران
- قانون برنامه پنج ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران
- قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی
- سند نقشه جامع علمی کشور



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه

صفحه ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

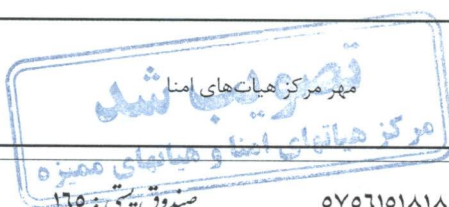
نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

بررسی اسناد بالادستی (برنامه راهبردی وزارت علوم)



- بر اساس این برنامه راهبردی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در افق چشم‌انداز، حرکت در جهت تحقق موارد زیر را سرلوحه کار خود قرار می‌دهد:
- برخورداری از انسان‌های صالح، فرهیخته، سالم و تربیت‌شده در مکتب اسلام و انقلاب و دانشمندانی در تراز برترین‌های جهان
 - استقرار جامعه دانش بنیان، عدالت محور و برخوردار از انسان‌های شایسته، فرهیخته و نخبه
 - کسب جایگاه اول علم و فناوری در جهان اسلام و احراز جایگاه برجسته علمی در جهان
 - ساختار، سیاست‌ها، برنامه‌ها و فرآیندهای روزآمد در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری
 - نقش آفرینی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری در توسعه پایدار کشور، گسترش نگرش علمی، فرهنگ‌پذیری و مسئولیت‌پذیری در سطح جامعه
 - ارتقای کارآمدی کشور و دفاع از مرزهای اعتقادی و جغرافیایی و صیانت از فرهنگ و هویت ملی و اسلامی
 - هم‌خوانی پیشرفت علم و فناوری، در دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری با پیشرفت‌های علمی جهان و نیازهای توسعه‌ای کشور و آمایش سرزمین دانش‌آموختگان کارآفرین، برخوردار از توان علمی و کارآزمودگی عملی متناسب با نیازهای کشور
 - دانشگاه‌ها، محور همگانی‌سازی علم و گسترده شدن دستاوردهای علمی و فناوری در جامعه
 - محیط‌های دانشگاهی، برخوردار از پویایی و عقلانیت، به دور از سیاست‌زدگی، علم‌محور، قانون‌گرا و آینده‌نگر
- همچنین در این برنامه، سیاست‌های کلان و اجرایی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بدین شرح عنوان شده است:
- افزایش بودجه تحقیق و پژوهش به ۳ درصد تولید ناخالص داخلی تا پایان برنامه پنجم
 - دستیابی به نرخ ورود ۲۳ درصدی دانش‌آموختگان دوره کارشناسی به دوره‌های تحصیلات تکمیلی
 - دستیابی به جایگاه دوم علمی و فناوری در منطقه و تثبیت آن
 - ارتباط مؤثر بین دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی با صنعت و بخش‌های مربوط جامعه
 - توانمندسازی بخش غیردولتی برای مشارکت در تولید علم و فناوری
 - دستیابی به فناوری‌های پیشرفته مورد نیاز
 - تحول و ارتقای علوم انسانی با تقویت جایگاه و منزلت این علوم، جذب افراد مستعد و بالنگیزه
 - اصلاح و بازنگری در متون و برنامه‌ها و روش‌های آموزشی، ارتقای کمی و کیفی مراکز و فعالیت‌های پژوهشی و ترویج نظریه‌پردازی، نقد و آزاداندیشی.
 - گسترش حمایت‌های هدفمند مادی و معنوی از نخبگان و نوآوران علمی و فناوری از طریق ارتقای امنیت اجتماعی، ارتقای سطح علمی و مهارتی، رفع دغدغه خطرپذیری مالی در مراحل پژوهشی و آزمایشی نوآوری‌ها، کمک به تجاری‌سازی دستاوردهای آنان.
 - تکمیل و اجرای نقشه جامع علمی کشور.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای هیات‌های ممیزه

صدوق پست: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، تاسو مرکزی دانشگاه

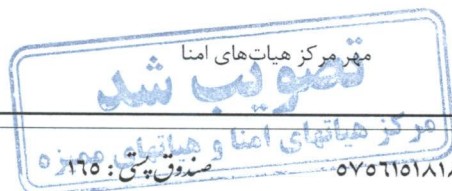
سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

بررسی اسناد بالادستی (برنامه راهبردی وزارت علوم)



بر اساس این برنامه، مهمترین موضوعات راهبردی پیش روی نظام علم و فناوری کشور به شرح زیر است:

- نقش فرهنگی، انسان ساز و تمدن ساز دانشگاهها
- نقش دانشگاه در طراحی و پیاده سازی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
- تحول و ارتقای علوم انسانی
- انسجام در نظام تصمیم سازی و تصمیم گیری
- مسئولیت پذیری و پاسخگویی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و فناوری
- کیفیت آموزش عالی، چستی و چگونگی
- رقابت پذیری دانشگاهها، مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی در سطح منطقه و جهان
- توسعه هدفمند و متوازن آموزش عالی
- آموزش عالی و مهارت آموزی
- آموزش و پژوهش تقاضامحور
- توسعه فناوری و نوآوری
- تعامل با نهادهای علمی و دانشگاهی معتبر جهانی
- جذب نخبگان علمی داخل و خارج کشور
- جایگاه بخش غیردولتی در آموزش، پژوهش و فناوری
- نظام سنجش و پذیرش دانشجو
- منابع و زیرساختها



دکتر عبدالرضا باقوی
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیاتهای امنای دانشگاه ارومیه

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، تاد مرکزی دانشگاه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

بررسی اسناد بالادستی (برنامه ششم توسعه)



۳-۸- قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور در برنامه ششم توسعه

محتوای قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور در برنامه ششم توسعه، که در جلسه علنی مجلس شورای اسلامی، مورخ ۱۳۹۵/۱/۱۰ تصویب شد و به تأیید شورای نگهبان نیز رسید، در دو بخش مواد قانونی مستقیم و مواد قانونی غیرمستقیم مورد بررسی و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

۳-۸-۱- مواد قانونی مستقیم در قانون احکام دائمی برنامه ششم توسعه کشور

ماده ۱- دانشگاه‌ها، مراکز و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و فرهنگستان‌ها و پارک‌های علم و فناوری که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی، وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سایر مراجع قانونی ذربیط می‌باشند، بدون رعایت قوانین و مقررات عمومی حاکم بر دستگاه‌های دولتی به ویژه قانون محاسبات عمومی کشور، قانون مدیریت خدمات کشوری، قانون برگزاری مناقصات و اصلاحات و الحاقات بعدی آن‌ها و فقط در چهارچوب مصوبات و آیین‌نامه‌های مالی، معاملاتی، اداری، استخدامی و تشکیلاتی مصوب هیأت امنای که حسب مورد به تأیید وزیران علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و در مورد فرهنگستان‌ها به تأیید رئیس جمهور و در مورد دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و تحقیقاتی وابسته به نیروهای مسلح به تأیید رئیس ستاد کل نیروهای مسلح می‌رسد، عمل می‌کنند.

تبصره ۱- اعتبارات اختصاص یافته از منابع عمومی دولت به این مراکز و مؤسسات، کمک تلقی و بعد از پرداخت، به هزینه قطعی منظور می‌شود و براساس بودجه تفصیلی مصوب هیأت امنای و با مسئولیت آنها قابل هزینه است.

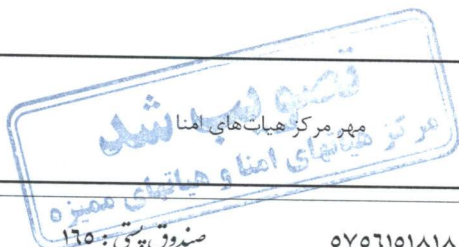
تبصره ۲- هرگونه استخدام جدید از محل منابع عمومی و توسعه تشکیلات اداری منوط به تأیید وزیران علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (حسب مورد) و سازمان اداری و استخدامی کشور است.

تبصره ۳- هیأت امنای بر اساس ماده (۱۱) قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت مصوب ۱۳۹۳/۱۲/۴ نمی‌تواند علاوه بر آنچه که از محل منابع عمومی و درآمدهای اختصاصی برای دانشگاه‌ها و مراکز مزبور پادار می‌شود تعهد جدیدی برای سال تصمیم‌گیری و سال‌های بعد مصوب کند.

تبصره ۴- صندوق‌های رفاه دانشجویان مشمول این ماده و تبصره‌های آن می‌شوند.

تبصره ۵- هرگونه اصلاح ساختار و مقررات مالی، اداری، معاملاتی، استخدامی و تشکیلاتی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی دولتی و همچنین فرهنگستان‌های تخصصی فقط مشمول این ماده و تبصره‌های آن است.

تبصره ۶- دولت موظف است برای مشارکت انجمن‌های علمی، نخبگان و دانشمندان کشور در همایش‌ها و مجامع علمی و پژوهشی بین‌المللی و برتر جهان و بهره‌گیری از توانمندی‌های دانشمندان و نخبگان ایران در جهان و فراهم کردن فرصت‌های مطالعاتی مناسب در داخل و خارج کشور سازوکار لازم را ایجاد نماید.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیأت امنای دانشگاه ارومیه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه



بررسی اسناد بالادستی (برنامه ششم توسعه)

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تبصره ۷- به منظور گسترش و ارتقای کیفیت و اثربخشی آموزش عالی و مهارت آموزی، دولت موظف است نسبت به تحقق موارد زیر اقدام کند:

- اعضای هیئت علمی می توانند با موافقت هیأت امنای همان دانشگاه نسبت به تشکیل مؤسسات و شرکت های صددرد (۱۰۰٪) خصوصی دانش بنیان اقدام و یا در این مؤسسات و شرکت ها مشارکت کنند. این مؤسسات و شرکت ها برای انعقاد قرارداد پژوهشی مستقیم و یا غیرمستقیم با دستگاه های اجرایی، مشمول قانون منع مداخله کارکنان دولت در معاملات دولتی و اصلاحات بعدی آن نیستند.
- به دولت اجازه داده می شود به منظور حمایت از دانشجویان دانشگاه های دولتی، آزاد اسلامی، علمی-کاربردی و پیام نور و دانشگاه های فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی که دارای مجوز از وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری یا بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشند، تسهیلات اعتباری در اختیار صندوق رفاه دانشجویان و یا سایر نهادهای ذیربط برای پرداخت وام بلندمدت قرض الحسنه به دانشجویان قرار دهد.
- وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مکلفند با همکاری وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و مرکز آمار ایران، رشته های تحصیلی خود را متناسب با بازار کار تعیین نمایند.
- دانشگاه پیام نور مکلف است شصت درصد (۶۰٪) از درآمدهای حاصل از شهریه دانشجویان هر واحد را برای توسعه همان واحد و مابقی را برای توسعه و تجهیز واحدهای دانشگاهی در مناطق محروم اختصاص دهد.

ماده ۲-

- الف- دانشگاه های کشور، حسب مورد به تشخیص وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با تصویب شورای گسترش آموزش عالی وزارتخانه های مربوط، می توانند نسبت به تأسیس شعب در مناطق آزاد تجاری-صنعتی و نیز در خارج از کشور به صورت خودگردان و با دریافت شهریه از داوطلبان اقدام کنند.
- ب- پذیرش دانشجو در شعب دانشگاه ها در مناطق آزاد تجاری-صنعتی، برای دانشجویان غیرایرانی بدون آزمون سراسری انجام می شود. ضوابط پذیرش دانشجو برای دوره کارشناسی توسط شورای سنجش و پذیرش دانشجو موضوع ماده (۲) قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب ۱۳۹۲ و برای دوره های تحصیلات تکمیلی با پیشنهاد دانشگاه ها و حسب مورد با تأیید یکی از وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری یا بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین می شود.
- تبصره- دانشجویان ایرانی شعب مناطق آزاد تجاری-صنعتی، همانند سایر دانشجویان از معافیت تحصیلی برخوردار هستند. این بند به ماده (۵) قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب ۱۳۹۲/۶/۱۰ الحاق می شود.
- پ- دولت به منظور استمرار، توسعه و ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، در جهت حفظ کرامت ایثارگران با اولویت عرضه منابع مالی، فرصت ها، امکانات و تسهیلات و امتیازات به ایثارگران، پدر، مادر، همسر و فرزندان شهدا و همچنین جانبازان، آزادگان و افراد تحت تکفل آنان، اقدام زیر را انجام می دهد:

تصویب شد
مهر مرکز هیات های امنای

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

بررسی اسناد بالادستی (برنامه ششم توسعه)

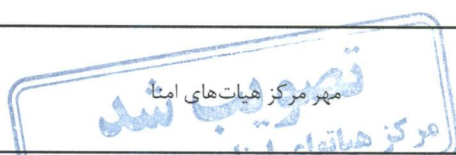


دانشگاهها و مراکز و مؤسسات آموزشی و پژوهشی و وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، مکلفند حداقل بیست درصد (۲۰٪) اعضای هیئت علمی مورد نیاز خود را از بین جامعه ایثارگران شامل رزمندگان با بیش از شش ماه سابقه حضور داوطلبانه در جبهه، جانبازان بالای بیست و پنج درصد (۲۵٪)، آزادگان بالای سه سال اسارت، همسران و فرزندان جانبازان بالای پنجاه درصد (۵۰٪) همسران و فرزندان شهدا و فرزندان آزادگان با بیش از سه سال اسارت که دارای مدرک علمی مورد تأیید وزارتخانه‌های "علوم، تحقیقات و فناوری" و "بهداشت، درمان و آموزش پزشکی" می‌باشند، حسب مورد از طریق استخدام و یا موافقت با انتقال کارکنان دیگر دستگاه‌ها یا تبدیل وضعیت کارکنان غیرهیأت علمی تأمین و از ابتدا آنان را به صورت عضو هیأت علمی رسمی قطعی با احتساب سوابق آموزشی، پژوهشی و اجرایی مرتبط و تأثیر آن در پایه و مرتبه علمی با رعایت شرایط اخلاقی، علمی و سنی و بدون آزمون و مصاحبه استخدام کنند. مسئولیت اجرای این حکم به طور مستقیم بر عهده وزرا و رؤسای دستگاه‌های مذکور است. مقامات یادشده در این خصوص، مجاز به اتخاذ تصمیم می‌باشند. احکام و امتیازات این بند شامل اعضای هیأت علمی فعلی دارای شرایط فوق نیز می‌شود.

ماده ۵۱- به منظور تحقق مرجعیت علمی، افزایش سهم پژوهشی از تولید ناخالص داخلی و مصرف بهینه منابع، گسترش حمایت از توسعه اقتصاد دانش‌بنیان و حمایت از نوآوری و پژوهش‌های مسأله محور، معاونت علمی و فناوری رئیس جمهور مجاز است اقدامات زیر را انجام دهد:

- حمایت از توسعه و تجاری‌سازی فناوری‌های راهبردی و مورد نیاز کشور در چهارچوب نقشه جامع علمی کشور، ایجاد زیست‌بوم نوآوری در بخش‌های علمی کشور و تقویت ارتباط میان مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری با بخش‌های صنعتی، اقتصادی و اجتماعی و تقویت زیرساخت‌های نهادی مورد نیاز برای اجرای این مأموریت
 - حمایت از ایجاد، توانمندسازی و توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان و تقویت فعالیت‌های تحقیق و توسعه بنگاه‌های اقتصادی با هدف افزایش تولید، تحریک تقاضا و ارتقای صادرات کالاها و خدمات دانش بنیان
 - ایجاد نظام مدیریت یکپارچه فناوری و نوآوری در دستگاه‌های اجرایی، ارتقای یادگیری فناوری در سطح ملی و تقویت توانمندی‌های فناورانه داخلی از طریق استفاده حداکثری از ظرفیت طرح‌های توسعه‌ای ملی، خریدهای دولتی از خارج و فعالیت و سرمایه گذاری شرکت‌های خارجی در داخل کشور
- تبصره- در راستای اجرای این مأموریت و شتاب‌دهی به اقتصاد دانش‌بنیان در کشور، معاون علمی و فناوری رئیس جمهور به اعضای شورای اقتصاد افزوده می‌شود.

ماده ۶۳- به وزارتخانه‌های بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه‌ها و مؤسسات و دستگاه‌های وابسته و تابعه اجازه داده می‌شود به منظور افزایش سرمایه صندوق‌های رفاه دانشجویان وزارتخانه‌ها از محل فروش امکانات و اموال قابل واگذاری پس از واریز وجوه به حساب خزانه و با رعایت مقررات مربوطه اقدام کنند.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای دانشگاه ارومیه

صادق پیش: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، تاد مرکزی دانشگاه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

بررسی اسناد بالادستی (برنامه ششم توسعه)



ماده ۶۵- ث - به منظور گسترش ارتباطات علمی با مراکز و نهادهای آموزشی و تحقیقاتی معتبر بین‌المللی، ایجاد نمایندگی دانشگاه‌های داخلی و معتبر خارجی بر طبق اعلام وزارتخانه‌های ذیربط و تأسیس دانشگاه‌های خصوصی در مناطق آزاد تجاری-صنعتی و ویژه اقتصادی با رعایت قوانین مربوطه مجاز است.

ماده ۶۹- به منظور تحقق سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی موضوع توسعه درون‌زا، ارتقای توان تولید ملی، اقتصاد دانش‌بنیان و دستیابی به اهداف بخش صنعت و معدن:

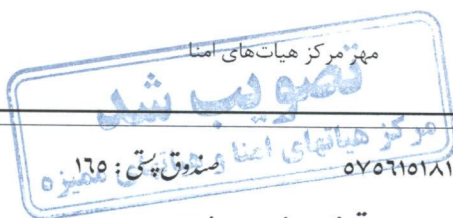
۲- "صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک" به "صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع پیشرفته" تغییر نام می‌یابد. اساس‌نامه صندوق متناسب با مأموریت جدید ظرف مدت شش ماه به پیشنهاد مشترک سازمان‌های برنامه و بودجه کشور و اداری و استخدامی کشور و وزارت صنعت، معدن و تجارت به تصویب هیأت وزیران می‌رسد.

۳-۲- مواد قانونی غیر مستقیم در قانون احکام دائمی برنامه ششم توسعه کشور

مفاد مواد قانونی که بطور غیرمستقیم مرتبط با حوزه‌های علم، پژوهش و فناوری است، از قرار زیر است:

ماده ۳۳- در زمان صلح با تأیید ستاد کل نیروهای مسلح، قسمتی از نیاز دولت، شهرداری‌ها، دهیاری‌ها، نهادهای عمومی غیردولتی، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی و فدراسیون‌های ورزشی و واحدهای تولیدی به نیروی انسانی دارای مدرک کارشناسی (لیسانس) و بالاتر با استفاده از خدمت مشمولان وظیفه مشروط به عدم ورود آسیب به آمادگی رزمی کشور و پس از گذراندن دوره آموزش نظامی تأمین می‌شود. این نیازها از طریق وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح به ستاد کل اعلام می‌گردد. حقوق و مزایا و جیره استحقاقی در دوره خدمت از محل اعتبارات دستگاه به کارگیرنده تأمین می‌شود. میزان دریافتی این قبیل افراد نباید در مجموع از حد مقرر در قوانین نیروهای مسلح تجاوز کند. حداقل پانجاه درصد (۵۰٪) از نیروهای انسانی مذکور که فارغ‌التحصیل دانشگاه هستند، باید در مناطق توسعه‌نیافته یا کمتر توسعه یافته کشور خدمت کنند.

ماده ۷۱- کلیه تصویب نامه‌ها، بخشنامه‌ها، دستورالعمل‌ها و همچنین تصمیمات و مصوبات و هیأت‌های امناء و مراجع و مقامات اجرائی و دستگاه‌های اجرائی به استثنای احکام قضائی که متضمن بار مالی برای صندوق‌های بازتسهیلی یا دستگاه‌های اجرائی و دولت می‌باشد در صورتی قابل اجرا است که بار مالی ناشی از آن قبلاً محاسبه و در قوانین بودجه کل کشور و یا بودجه سالانه دستگاه یا صندوق ذیربط تأمین شده باشد و ایجاد و تحمیل هرگونه بار مالی مازاد بر ارقام مندرج در قوانین بودجه سنواتی یا صندوق ذیربط ممنوع می‌باشد در غیراین صورت عمل مراجع مذکور در حکم تعهد زائد بر اعتبار است و مشمول پرداخت از سوی دستگاه یا صندوق‌های مربوطه نیست. دستگاه‌ها و صندوق‌های مربوط مجاز به اجرای احکام مقامات اجرائی و مراجع قوه مجریه که بار مالی آن تأمین نشده‌است، نیستند. اجرای احکام یادشده فقط در حدود منابع مذکور ممکن است. در هر حال تحمیل کسری بودجه به دولت و دستگاه‌های اجرائی و صندوق‌ها غیرقابل پذیرش می‌باشد. مسؤولیت اجرای احکام این ماده بر عهده رؤسای دستگاه‌ها و صندوق‌ها و مدیران و مقامات مربوط است.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امناء و هیات‌های ممیزه

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

شماره: ۱۶۵

www.urmia.ac.ir

تلفن: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۷

تلفن: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۸ ۳۹۰

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

بررسی اسناد بالادستی (برنامه ششم توسعه)



۳-۹- قانون بودجه سال ۱۳۹۶ کل کشور در حوزه آموزش عالی، پژوهش و فناوری

در اجرای اصل یکصد و بیست و سوم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، «قانون بودجه سال ۱۳۹۶ کل کشور» در جلسه علنی روز سه شنبه مورخ بیست و چهارم اسفند ماه یکهزار و سیصد و نود و پنج مجلس شورای اسلامی تصویب و در تاریخ ۱۳۹۵/۱۲/۲۵ به تأیید شورای نگهبان رسیده و طی نامه شماره ۲۲۰/۱۰۶۰۸۰ مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۲۵ مجلس شورای اسلامی واصل گردیده است.

۳-۹-۱- تبصره های قانونی حوزه آموزش عالی

درحوزه آموزش عالی، تبصره های مرتبط به شرح زیر است:

تبصره ۹-

ب- صندوق رفاه دانشجویان وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه آزاد اسلامی موظفند وجوه حاصل از بازپرداخت وامهای شهریه سالهای ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۳ را به حساب درآمد عمومی کشور، موضوع ردیف ۱۶۰۱۶۰ واریز کنند. درآمد حاصله تا سقف نهصد میلیارد (۹۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال از محل ردیف ۱۴۱-۵۳۰۰۰۰ جدول شماره (۹) این قانون اختصاص می یابد تا به عنوان کمک به افزایش منابع مالی صندوق رفاه دانشجویان منظور گردد.

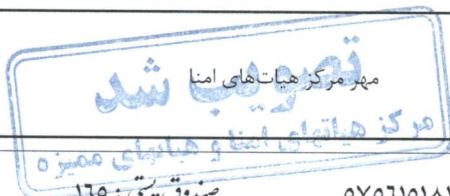
ج- صددرصد (۱۰۰٪) وجوه اداره شده پرداختی از سال ۱۳۸۵ تا سال ۱۳۹۵ به صندوق رفاه دانشجویان وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان کمک جهت افزایش منابع مالی صندوق های رفاه دانشجویی تلقی می شود. وجوه حاصل از بازپرداخت وامهای مذکور و همچنین سایر منابع ناشی از فعالیت های صندوق تا سقف یازده هزار و سیصد میلیارد (۱۱,۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال پس از واریز به خزانه داری کل در قالب درآمد اختصاصی برای پرداخت مجدد به دانشجویان به مصرف می رسد.

د- مازاد هزینه تحصیلی دانشجویان تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی (ره) و سازمان بهزیستی کشور نسبت به اعتبارات مندرج در این قانون در قالب وام از طریق صندوق رفاه دانشجویان در اختیار این افراد قرار می گیرد. اقساط وامهای مذکور پس از فراغت از تحصیل و اشتغال به کار افراد، پرداخت می شود.

ح- در اجرای بند (ذ) ماده (۶۴) قانون برنامه ششم توسعه درخصوص ساماندهی نیروهای حق التدریسی دانشگاه فنی و حرفه ای منتقل از آموزش و پرورش (قبل از سال ۱۳۹۰) وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مکلف است تا پایان سال ۱۳۹۶ نسبت به تبدیل وضعیت آنان اقدام نماید. منابع مورد نیاز از محل منابع موجود در ردیف ۱۳۸-۵۵۰۰۰۰ دانشگاه قابل تأمین است.

۳-۹-۲- تبصره های قانونی حوزه پژوهش و فناوری

درحوزه پژوهش و فناوری، تبصره های مرتبط به شرح زیر است:



مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای هیات های ممیزه
دکتر عبدالرضا باقری

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

بررسی اسناد بالادستی (برنامه ششم توسعه)



تبصره ۳-

ب- به دولت اجازه داده می‌شود برای طرحهای زیربنایی و توسعه‌ای با اولویت طرحهای دانش‌بنیان، علوم و تحقیقات، کشاورزی، آب و خاک، زیست‌محیطی و فرهنگ و هنر با رعایت سقف مقرر در بند (الف) این تبصره نسبت به اخذ یا تضمین تسهیلات مالی و اعتباری یا کمک بلاعوض تا مبلغ پنج میلیارد (۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) دلار از دولتها، مؤسسات مالی خارجی و بین‌المللی اقدام نماید.

تبصره ۹-

ز- کاهش اعتبارات برنامه‌های پژوهشی توسط دستگاههای اجرایی، ممنوع است.

تبصره ۱۲-

و- صندوق‌های «نوآوری و شکوفایی» و «کارآفرینی امید» در سال ۱۳۹۶ به مدت یکسال به قانون فهرست نهادهای و مؤسسات عمومی غیردولتی، مصوب ۱۳۷۳/۴/۱۹ اضافه می‌شوند. اساسنامه آنها حداکثر تا پایان سال ۱۳۹۶ به عنوان نهاد عمومی غیردولتی به تصویب هیأت وزیران می‌رسد.

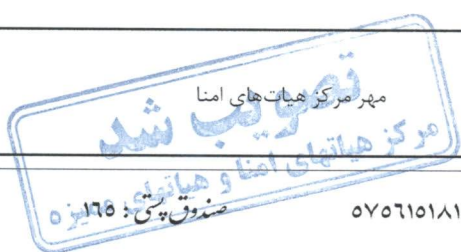
۳-۹-۳- تبصره‌های قانونی مشترک حوزه آموزش عالی و پژوهش و فناوری

تعدادی از تبصره‌های قانونی بطور مشترک به هر دو حوزه آموزش عالی و پژوهش و فناوری مرتبط است.

تبصره ۴-

ه- در سال ۱۳۹۶ مبلغ چهل هزار میلیارد (۴۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال تسهیلات توسط بانکهای عامل برای خرید تجهیزات و به‌روزرسانی آزمایشگاهها و کارگاههای دانشگاهها و مؤسسات آموزشی به تفکیک وزارت علوم، تحقیقات و فناوری شانزده هزار میلیارد (۱۶,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی چهار هزار میلیارد (۴,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال، دانشگاه فنی و حرفه‌ای دو هزار میلیارد (۲,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال، دانشگاه پیام نور چهار هزار میلیارد (۴,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال، دانشگاه فرهنگیان یک هزار و دویست میلیارد (۱,۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال، دانشگاه آزاد اسلامی دو هزار میلیارد (۲,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال، دانشگاه جامع علمی کاربردی هشتصد میلیارد (۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی چهار هزار میلیارد (۴,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال، جهاد دانشگاهی یک هزار و دویست میلیارد (۱,۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال، دانشگاه شهید رجایی و هنرستان‌های آموزش و پرورش دو هزار میلیارد (۲,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال و پارکهای علم و فناوری دو هزار و هشتصد میلیارد (۲,۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال براساس فهرست مورد توافق وزارتخانه‌های مذکور و سازمان برنامه و بودجه کشور و با تضمین هیأت امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزشی مذکور پرداخت می‌شود. این تسهیلات پس از تنفس دو ساله از محل درآمد اختصاصی آنها و متناسب با میزان دریافتی و مبتنی بر زمان‌بندی مورد تفاهم با بانکها بازپرداخت می‌شود. تجهیزات آزمایشگاههای تحقیقاتی موضوع این بند فقط در مواردی که بنا به اعلام معاونت علمی و فناوری رئیس‌جمهور و یا وزارتخانه تخصصی مربوطه مشابه داخلی ندارند، از شرکت خارجی تأمین می‌شود.

و- هرگونه پرداخت در غیر از موارد مذکور از جمله حقوق و دستمزد از محل منابع این تبصره ممنوع است.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

بررسی اسناد بالادستی (برنامه ششم توسعه)



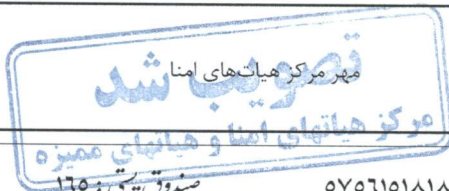
ز- تبدیل دلار به ریال منابع موضوع این تبصره زیر نظر بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران صورت می گیرد.
ح- تسهیلات گیرندگان ارزی از محل جزء (د) بند (۶) قانون بودجه سال ۱۳۸۸ کل کشور در بازپرداخت بدهی خود مشمول حکم ماده (۲۰) قانون رفع موانع تولید رقابت پذیر و ارتقای نظام مالی کشور مصوب ۱۳۹۴/۲/۱ می باشد.

تبصره ۵-

الف- به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و شرکتهای دولتی وابسته و تابعه وزارتخانه های نیرو، نفت، راه و شهرسازی، ورزش و جوانان، دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، ارتباطات و فناوری اطلاعات، صنعت، معدن و تجارت، جهاد کشاورزی، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و علوم، تحقیقات و فناوری و سازمان های انرژی اتمی ایران و میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری اجازه داده می شود با رعایت قانون نحوه انتشار اوراق مشارکت مصوب ۱۳۷۶/۶/۳۰ و یا قانون بازار اوراق بهادار جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۸۴/۹/۱ در مجموع تا سقف یکصد هزار میلیارد (۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال برای اجرای طرحهای دارای توجیه فنی، اقتصادی و مالی خود با اولویت اجرای طرح (پروژه) های میدان نفت و گاز مشترک با همسایگان و مهار آبهای مرزی، طرحهای حمل و نقل به ویژه ریلی با اولویت مطالعه طرح و اجرای خط سواحل مکران- سراوان و استان خراسان رضوی و وسائط نقلیه برقی، مسکن و توسعه شهری و روستایی، طرحهای آبرسانی و تأمین آب شرب و کشاورزی و احیای قنوت، احداث و تکمیل طرحهای آب شیرین کن، تکمیل شبکه جمع آوری و انتقال فاضلاب، طرحهای زیربنایی آب و خاک (زهکشی)، تصفیه خانه های آب و فاضلاب، نیروگاههای برق با اولویت طرح (پروژه) های با راندمان بالا مانند تولید همزمان برق و آب شیرین و برق و گرما (CHP) و برق و گرما و سرما (CCHP)، شبکه انتقال و توزیع برق، تولید انرژی های نو و تجدید پذیر، احداث و تکمیل طرحهای نیمه تمام ورزشی، اجرای طرحهای ساماندهی دانشگاهها، احداث، تکمیل و تجهیز دانشگاهها و دانشکده ها و پژوهشکده ها، پارکهای علم و فناوری، خوابگاهها و بیمارستان های نیمه تمام وزارتخانه های بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و علوم، تحقیقات و فناوری، تبدیل گاز به فرآورده های شیمیایی و مقابله با ریزگردها، شرکتهای کشاورزی و دامپروری با اولویت مناطق محروم و کمتر توسعه یافته، اوراق مشارکت ریالی و یا صکوک اسلامی با رعایت ماده (۸۸) قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت مصوب ۱۳۸۰/۱/۲۷ برای طرحهایی که به تصویب شورای اقتصاد می رسد، با تضمین و بازپرداخت اصل و سود توسط خود، منتشر کنند.

تبصره ۹-

الف- به دانشگاهها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی و پارکهای علم و فناوری اجازه داده می شود تا سقف عملکرد درآمد اختصاصی سال ۱۳۹۵ نسبت به اخذ تسهیلات از بانکها اقدام کنند و در جهت تکمیل طرحهای تملک دارایی های سرمایه ای خود استفاده نمایند و نسبت به بازپرداخت اقساط از محل درآمد اختصاصی خود اقدام کنند.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای دانشگاه ارومیه

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

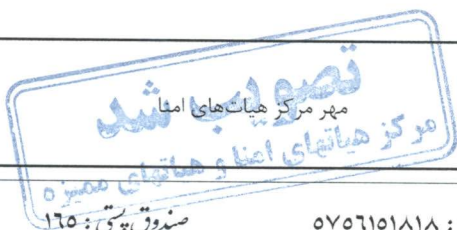
سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد



فصل چهارم تحلیل محیط و تدوین راهبرد

۹۵



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امناء و هیات‌های ممیزه

صفحه ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

www.urmia.ac.ir

شماره: ۳۲۷۸۲۷۳۷

تلفن: ۳۹۰ ۳۲۷۸۲۷۳۸

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (پایبندی به اسناد بالادستی)



تطابق برنامه راهبردی دانشگاهها بر اسناد بالادستی کشور، موانع اجرای آن را در گام عملیاتی تا حد زیادی برطرف می‌کند. از دید عملیاتی، چنانچه راهبردهای پیشنهادی همراستا با اسناد بالادستی نباشند، به دلایل مختلف از جمله عدم تخصیص بودجه و اعتبارات، قرار نگرفتن در اولویت‌های سرمایه‌گذاری، نه تنها به نتیجه نخواهد رسید، بلکه در مواردی ممکن است به ایجاد مانع برای پیشبرد اولویت‌های توسعه‌ی کشوری بینجامد. دراین بخش انطباق برنامه راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه با اسناد بالادستی بطور دقیق مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

۴-۱- پایبندی به اسناد بالادستی در تدوین برنامه راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

۴-۱-۱- پایبندی به سند چشم‌انداز بیست‌ساله کشور

در تهیه و تدوین برنامه راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه اهداف اشاره شده در سند چشم‌انداز بیست ساله کشور مورد توجه قرار گرفته است تا دانشگاه بتواند نقش عملیاتی خود را در راستای نیل به اهداف مزبور ایفا نماید.

۴-۱-۲- پایبندی به سیاست‌های کلی نظام

از سیاست‌های کلی نظام، موارد زیر برای تدوین برنامه راهبردی و عملیاتی دانشگاه صنعتی ارومیه مورد استفاده قرار گرفته‌اند:

- الف- تقویت مناسبات منطقه‌ای و همکاری‌های بین‌المللی در راستای استفاده از ظرفیت کشورهای همسایه برای ایجاد و توسعه علوم بین‌رشته‌ای در راستای توسعه و نوآوری.
- ب- ارتقاء منزلت و بهبود معشیت استادان.
- ج- تقویت ارتباط با صنعت در راستای تربیت نیروی انسانی کارآمد و ایفای نقش در صنعت استان و منطقه.
- د- تربیت نیروی انسانی مؤمن و متعهد جهت صیانت از فرهنگ و هویت ملی اسلامی در برابر تهاجم فکری و فرهنگی بیگانگان.

۴-۱-۳- پایبندی به سیاست‌های کلی نظام در بخش شبکه‌های اطلاع‌رسانی رایانه‌ای

موارد زیر از سیاست‌های کلی نظام در بخش شبکه‌های اطلاع‌رسانی رایانه‌ای در برنامه راهبردی و عملیاتی دانشگاه صنعتی ارومیه مورد عنایت قرار گرفته‌اند:

- الف- تقویت اطلاع‌رسانی رایانه‌ای در سطح دانشگاه.
- ب- توسعه فناوری اطلاعات با نگاه ویژه به ایفای نقش جهت پاسخگویی به نیازهای منطقه و کشور در راستای تربیت نیروی انسانی متخصص در این زمینه.

تصویب شد

مهر مرکز هیات‌های امنای

مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (پایبندی به اسناد

بالادستی)



۴-۱-۴- پایبندی به سیاست‌های کلی نظام برای رشد و توسعه فناوری در تدوین برنامه راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه از سیاست‌های فوق الذکر، موارد زیر مدنظر قرار گرفته است:

الف- تقویت نقش دانشگاه در توسعه فناوری استان و منطقه.

ب- تربیت نیروی انسانی کارآمد و خلاق در حوزه‌های فناوری پیشرفته.

ج- تقویت همکاری‌های بین‌المللی و استفاده از ظرفیت کشورهای همسایه.

د- حمایت از تأسیس و توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان و پارک‌های علم و فناوری.

۴-۱-۵- پایبندی به سیاست‌های کلی برنامه پنجم توسعه توسط رهبر معظم انقلاب

مواردی از سیاست‌های کلی برنامه پنجم توسعه که برای تدوین برنامه راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه مورد استفاده قرار می‌گیرند عبارتند از:

الف- افزایش سهم بودجه پژوهش از بودجه کل دانشگاه.

ب- ایفای نقش در نیل کشور به جایگاه دوم علمی و فناوری منطقه.

ج- ارتباط مؤثر دانشگاه با صنعت.

د- دستیابی به فناوری‌های پیشرفته مورد نیاز صنعت منطقه و کشور.

ه- گسترش حمایت‌های هدفمند از محققین و اعضای هیئت علمی در راستای ارتقای منزلت اجتماعی ایشان.

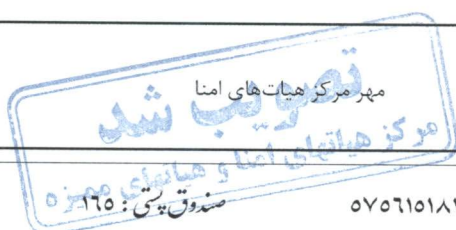
۴-۱-۶- پایبندی به سیاست‌های کلی نظام اداری

مواردی که از سیاست‌های کلی نظام اداری برای تدوین برنامه راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه مورد استفاده قرار می‌گیرند، عبارتند از:

الف- دانش‌گرایی و شایسته‌سالاری در حوزه پژوهش و فناوری دانشگاه.

ب- نهادینه کردن نظام دانش‌بنیان اداری با تکیه بر اصول مدیریت دانش.

ج- حمایت از روحیه نوآوری و پژوهش.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه



سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحليل محیط و تدوین راهبرد (پایبندی به اسناد بالادستی)

۴-۱-۷- پايبندي به نقشه جامع علمي کشور

مواردی از این سند در تدوین برنامه راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه استفاده شده‌اند که عبارتند از:

الف- ایفای نقش در دستیابی کشور به جایگاه اول علم و فناوری در جهان اسلام.

ب- ايفای نقش، در استقرار جامعه دانش بنیان.

ج- دستیابی به توسعه علوم و فناوری‌های نوین و نافع.

د- تقویت اخلاق و آزاد اندیشی و روحیه خلاقیت در جامعه دانشجویی کارکنان و اعضای هیئت علمی.

هـ- ایفای نقش در ارتقای علم و فناوری در جهان اسلام و احیای موقعیت محوری و تاریخی ایران در فرهنگ و تمدن اسلامی.

و- ایفای نقش در دستیابی آحاد جامعه به سطح مناسب دانش و پوشش تحصیلات تکمیلی.

ز- توسعه نظام آموزش الکترونیک و زیرساخت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات در حوزه آموزش.

ح- پابندی به چشم‌انداز علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ و تدوین چشم‌انداز پژوهش و فناوری دانشگاه بر اساس آن.

ت- رشد دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه.

ی- جذب و به کارگیری اعضای هیئت علمی نخبه و کارآمد و متعهد.

ک- حمایت از به‌کارگیری فناوری‌های جدید در حوزه آموزش.

۴-۱-۸- پایبندی به سند تحول راهبردی علم و فناوری

مواردی که از این سند در تدوین برنامه راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه مورد توجه قرار گرفته‌اند عبارتند از:

الف- تکریم علم و عالم، ارزشمندی فعالیت علمی و ضرورت احترام حقوقی و اخلاقی به آفرینش‌های فکری.

ب-اهمیت بر تقویت علم ثروت آفرین و توانمند ساز.

ج- نهادهای پڑوش محوری و نوآور در افراد و سازمان ها با استفاده بهینه از فرصت های جهانی با هدف پاسخگویی به نیازها و رفع چالش های منطقه و کشور.

د- ایفای نقش در توانمند سازی علمی و کشورهای قطب جهان اسلام.

۵- استقرار جامعه دانش بنیان و عدالت محور جهان اسلام.

و- افزایش سهم تولید و فناوری و خدمات مبتنی بر دانش و ایفای نقش در افزایش تولید ناخالص داخلی کشور.

ز- ایفای نقش در گسترش و تعمیق نیازهای علمی کشور با توجه به اولویت‌های راهبردی علم و فناوری در حوزه‌های علوم و کاربردی شامل هوا و فضا، انرژی، مواد نو، کشاورزی، آب و منابع طبیعی در حوزه‌های علوم نو ظهور شامل ریز فناوری.

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنا و هیات‌های ممیزه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومہ، کیلومتر ۱۱ جادہ سرو، ستاد مرکزی دانشکاد

xxxxx urmia ac ir .d.d.

..66 ३३७८२७३७ . ११

تلف ۳۹۰ ۳۲۷۵۲۷۳۸ ۶۶

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (پایبندی به اسناد بالادستی)



۴-۱-۹- پایبندی به برنامه پنجم توسعه

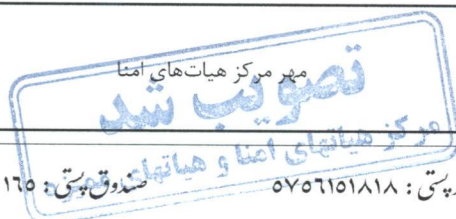
مواردی که از این سند در تدوین برنامه راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه مورد توجه قرار گرفته‌اند عبارتند از:

- الف- تقویت دوره‌های تحصیلات تکمیلی با بهره‌گیری از آخرین دستاوردهای دانش بشری، با اولویت نیاز بازار کار؛
- ب- تقویت مطالعات میان‌رشته‌ای، با تأسیس گرایش‌های میان‌رشته‌ای در مقطع کارشناسی ارشد؛
- ج- اقدام به تأسیس و راه‌اندازی مراکز تحقیقاتی مستقل زیرنظر دانشگاه صنعتی ارومیه، از جمله مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری
- د- اقدام به راه‌اندازی و تجهیز آزمایشگاه مرکزی

۴-۱-۱۰- پایبندی به برنامه راهبردی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مواردی که از برنامه راهبردی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در تدوین برنامه راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه مورد توجه قرار گرفته‌اند عبارتند از:

- الف- برخورداری از نیروی هیئت علمی جوان، متخصص، مؤمن و صالح
- ب- افزایش نرخ قبولی فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی جهت ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد به میزان بیش از نرم مطلوب وزارت متبوعه
- ج- تقویت بخش ارتباط با صنعت دانشگاه



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸ صندوق پستی: ۱۶۵

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (تعاریف پایه)



تحقق اهداف و برنامه توسعه و سند چشم انداز، نیازمند اتخاذ سیاست‌ها و اقدامات ویژه ای در عرصه داخلی و تحولات مدیریتی است. نظارت، پایش و کنترل حسن اجرای این سیاست‌ها نیز، مستلزم تدوین یک استراتژی نظارتی مناسب است که بتواند عوامل داخلی و خارجی تأثیرگذار بر فرآیند دستیابی به سند چشم انداز در قالب نقاط ضعف، قوت، فرصت‌ها و تهدیدها را شناسایی کرده و در نهایت نسبت به تدوین استراتژی مطلوب اقدام نماید. در فرآیند تدوین برنامه راهبردی، هم عوامل محیط داخل دانشگاه و هم عوامل محیط خارج آن مورد بررسی و شناسایی قرار می‌گیرد. هرچه این شناخت عمیق‌تر باشد، و فهرست عوامل پرشماتر باشد، عملیات تجزیه و تحلیل نیز با دقت بالاتری صورت خواهد گرفت.

۴-۲- تعاریف پایه

در این بخش تعاریف پایه برای معرفی واژگانی ارائه می‌گردد که قرار است در ادامه مورد استفاده قرار گیرند.

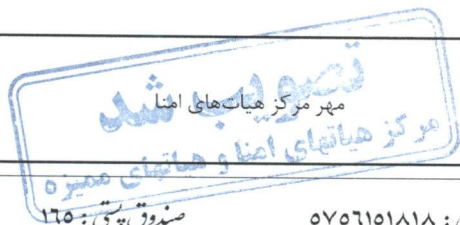
نقاط قوت: عبارت است از مجموعه منابع و قابلیت‌هایی که دانشگاه را در اجرای الزامات، مرتفع نمودن تهدیدات و دستیابی به اهداف چشم‌انداز کمک می‌کند. نقاط ضعف در رسته عوامل داخلی دانشگاه قرار می‌گیرند و به محیط بیرونی دانشگاه ارتباطی ندارند.

نقاط ضعف: به کمبودهای موجود در منابع و قابلیت‌ها اطلاق می‌شود که مانع از دستیابی به اهداف چشم‌انداز و الزامات زمانی می‌شوند. نقاط قوت در رسته عوامل داخلی دانشگاه قرار می‌گیرند و به محیط بیرونی دانشگاه ارتباطی ندارند.

فرصت‌ها: فرصت‌های بیرونی عبارتند از مجموعه عوامل و موقعیت‌هایی که دانشگاه در مسیر توسعه برای دستیابی به اهداف چشم انداز می‌تواند از آنها بهره‌مند شود. فرصت‌ها در رسته عوامل خارجی دانشگاه قرار می‌گیرند و به محیط داخلی دانشگاه ارتباطی ندارند.

تهدیدها: به مجموعه عوامل و موقعیت‌هایی اطلاق می‌شود که در مسیر توسعه در دستیابی به اهداف چشم‌انداز به شیوه منفی و حتی در قالب مانع، چالش و تهدید برای دانشگاه محسوب می‌شوند. تهدیدها در رسته عوامل خارجی دانشگاه قرار می‌گیرند و به محیط داخلی دانشگاه ارتباطی ندارند.

جهت تدوین راهبردهای بخش آموزش و تحصیلات تکمیلی، شناخت دقیق محیط داخلی دانشگاه شامل نقاط ضعف و قوت، و همچنین محیط خارجی دانشگاه در قالب تهدیدها و فرصت‌ها بسیار حائز اهمیت است. به همین منظور در ادامه عوامل داخلی و خارجی برای تحلیل نقاط قوت و ضعف، و همچنین فرصت‌ها و تهدیدها، به تفکیک در حوزه‌های مختلف مورد بررسی و ارزیابی قرار خواهند گرفت.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (تحلیل حوزه آموزش)



۳-۴- تحلیل حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی

حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی، که مهم‌ترین رسالت مرکز آموزش عالی را به عهده دارد، در داخل و خارج از دانشگاه صنعتی ارومیه از نظر نقاط ضعف و قوت و همچنین فرصت‌ها، تهدیدها، بطور دقیق مورد بررسی و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

۱-۳-۴- تحلیل محیط داخلی در حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی

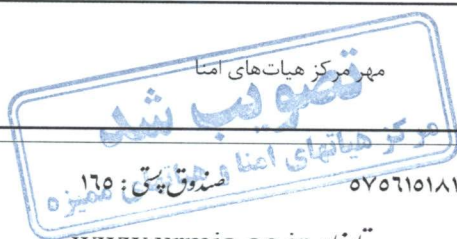
در گام اول، نقاط ضعف و قوت حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی در داخل دانشگاه صنعتی ارومیه فهرست‌وار معرفی می‌شوند.

۳-۴-۱- نقاط قوت

- نسبت مناسب تعداد دانشجویان به تعداد اعضای هیئت علمی در مقایسه با سایر دانشگاه‌ها
- بالا بودن نسبت رشته گرایش‌های تحصیلات تکمیلی نسبت به رشته گرایش‌های کارشناسی
- جوان بودن سیستم مدیریتی و اعضای هیئت علمی دانشگاه
- تخصصی بودن مأموریت آموزشی دانشگاه
- آمار بالای قبولی دانشجویان در دوره تحصیلات تکمیلی
- نرخ بالای ارتقا و تبدیل وضعیت اعضا هیأت علمی
- منحصر بفرد بودن برخی از رشته‌های فنی مهندسی دانشگاه صنعتی ارومیه در منطقه
- وجود پردیس دانشگاهی

۳-۴-۲- نقاط ضعف

- گسترش محدود آموزش‌های مجازی در سطح دانشگاه
- فقدان مراکز پژوهشی در سطح دانشگاه
- ضعف همکاری بین المللی در حوزه آموزش و پژوهش
- نبود فرصت‌های مطالعاتی جهت اعضای هیأت علمی به علت تنگناهای مالی
- ضعف سیستم‌های نظارت و ارزشیابی و راهنمایی آموزشی
- کمبود تجهیزات آزمایشگاهی
- ضعف انگیزه بین دانشجویان جهت انجام فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی
- ارتباط و استفاده ضعیف از نخبگان داخل و خارج از کشور
- کمبود فضاهای آموزشی
- ضعف در روابط بین‌الملل جهت جذب و آموزش دانشجویان خارجی
- ضعف در کیفیت و کمیت حضور اعضای هیئت علمی در دوره‌های پسادکتری خارجی و داخلی
- عدم حضور مناسب اعضای هیأت علمی در مجامع بین المللی



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۸

www.urmia.ac.ir

تلفن: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۷

تلفن: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۸ ۳۹۰

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (تحلیل حوزه آموزش)



۲-۳-۴- تحلیل محیط خارجی در بخش آموزش و تحصیلات تکمیلی

فرصت‌ها و تهدیدهای مربوط به حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی، با تحلیل عوامل خارجی و اسناد بالادستی در ادامه معرفی خواهند شد.

۲-۳-۴-۱- فرصت‌ها

- هدایت نظام آموزش برای تأمین و جذب نیروهای نخبه و متخصص مورد نیاز در حوزه های اولویت‌دار
- هدایت نظام آموزش برای تأمین و جذب نیروهای نخبه و متخصص مورد نیاز در حوزه های اولویت‌دار
- جهت‌دهی دانشگاه‌های کشور به اهتمام بیشتر در دوره‌های تحصیلات تکمیلی
- جهت‌گیری سیاست های کلان کشور در آموزش و پژوهش به سمت استفاده از فناوری‌های نو
- برنامه وزارت متبوع نسبت به گسترش رشته های میان رشته‌ای
- فراهم سازی زمینه مناسب برای استفاده از آموزش‌های مجازی
- افزایش نقش علم و فناوری در توانمندسازی و ارتقای بهره‌وری در بخش‌های صنعتی، تولیدی و خدمات تخصصی و عمومی،
- تجاری سازی علم و فناوری
- رویکرد برنامه ششم توسعه به اقتصاد دانش‌بنیان
- صنعتی شدن استان آذربایجان غربی
- نیاز پنهان بخش صنعتی و رفاهی به تحقیق و توسعه
- هم‌جواری با کشورهای عراق، ترکیه و جمهوری آذربایجان و امکان ایجاد دوره های مشترک با دانشگاه‌های معتبر خارجی و
- همکاری متقابل با آنها
- گسترش ارتباط علمی با مراکز و نهادهای آموزشی و تحقیقاتی معتبر بین المللی از طریق راه‌اندازی دانشگاه‌های مشترک

۲-۳-۴-۲- تهدیدها

- توسعه نیافتگی کیفی آموزش عالی در استان
- کاهش تمایل دانشجویان نخبه و برتر در ورود به مقاطع تحصیلات تکمیلی و افزایش مهاجرت مغزها
- ناکارآمدی سیستم ارتقای اعضای هیأت علمی در سوق دهی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی به سمت رفع نیازهای واقعی کشور
- تمرکز بیشتر آیین نامه ارتقاء اعضای هیئت علمی به انجام فعالیت‌های پژوهشی در مقایسه با آموزش
- کمبود نیروی انسانی تخصصی آموزش دهنده در رشته‌های جدید
- عدم دستیابی به سطح دانش و مهارت نیروی کار کشور متناسب با معیار جهانی
- عدم توسعه بخش‌های صنعت، معدن و زیربنایی استان در مقایسه با شاخص‌های کشوری
- تحریم‌های علمی و فناوری بین المللی

مهر مرکز هیات‌های امنای

مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (تحلیل حوزه آموزش)



۴-۴- تحلیل حوزه پژوهش و فناوری

حوزه پژوهش و فناوری، با برعهده داشتن نقش آفرینی مؤثر در توسعه دانش بنیان صنعت و تولید، بسیار حائز اهمیت است. این حوزه، در داخل و خارج از دانشگاه صنعتی ارومیه، از نظر نقاط ضعف و قوت، و همچنین فرصتها و تهدیدها، بطور دقیق مورد بررسی و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

۴-۴-۱- تحلیل محیط داخلی در حوزه پژوهش و فناوری

پس از تحلیل حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی، حوزه پژوهش و فناوری در داخل دانشگاه صنعتی ارومیه از نظر نقاط ضعف و قوت بطور دقیق مورد بررسی و ارزیابی قرار خواهند گرفت.

۴-۴-۱-۱- نقاط قوت

- انگیزه بالای اعضای هیئت علمی با توجه به جوان بودن نسبی اعضا
- وجود روند رو به رشد ارتقاء مرتبهی اعضای هیئت علمی
- روند رو به رشد محصولات علمی و طرحهای پژوهشی در دانشگاه
- تأسیس و راه اندازی مرکز رشد دانشگاه

۴-۴-۱-۲- نقاط ضعف

- ضعف تجاری سازی نتایج پژوهشی
- وجود تنگناهای مالی و عدم امکان روزآمد کردن تجهیزات آزمایشگاهها و کارگاهها
- عدم جهت دهی به طرحهای پژوهشی متناسب با نیازهای جامعه
- عدم ارتباط مؤثر با مراکز پژوهشی خارج از کشور
- کم بودن سهم اعتبارات پژوهشی از اعتبارات عمومی
- عدم وجود انگیزه کافی در دانشجویان برای فعالیت های پژوهشی خلاقانه و اثربخش
- ضعف برقراری ارتباط با سایر مراکز تحقیقاتی استان
- عدم مشارکت در فن بازارها

۴-۴-۲- تحلیل محیط خارجی در حوزه پژوهش و فناوری

فرصتها و تهدیدهای حوزه پژوهش و فناوری در خارج از دانشگاه صنعتی ارومیه فهرست وار ارائه می گردند.

مهر مرکز هیات های امنای

مرکز هیات های امنای و هیات های امنای

صفحه ی ششم: ۱۴۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (تحلیل حوزه پژوهش)



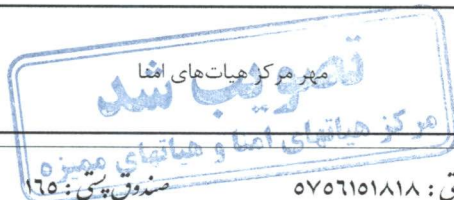
۴-۲-۱- فرصتها

- توجه ویژه نظام جمهوری اسلامی و مقام معظم رهبری به ارتقاء سطح علم، فرهنگ و فناوری کشور
- توجه ویژه به جایگاه علم و فناوری کشور در سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی
- وجود زمینه‌های متنوع پژوهشی در کشور
- فراهم بودن امکانات ترویج برنامه‌های پژوهشی از طریق رسانه‌های گروهی
- وجود شرایط قانونی برای امکان استفاده از منابع مالی سایر سازمان‌ها در جهت توسعه‌ی پژوهش
- موقعیت مناسب ژئوپلیتیکی استان و وجود پتانسیل‌های متنوع معدنی، گردشگری و ...
- روند رو به رشد گرایش سازمان‌ها و دانشگاه‌ها و مراکز داخل و خارج از کشور به همکاری پژوهشی

۴-۲-۲- تهدیدها

- کاهش تمایل دانشجویان نخبه و برتر در ورود به مقاطع تحصیلات تکمیلی
- مشخص نبودن اولویت‌های تحقیقاتی در سطح ملی و منطقه‌ای
- عدم ارتباط مستمر بین مؤسسات پژوهشی و دانشگاه‌ها
- ناکافی بودن بودجه تخصیص داده شده از منابع درآمدهای ملی به امر پژوهش
- بی‌اعتمادی صنایع به قابلیت‌های دانشگاه جهت حل مشکلات آن‌ها از طریق پژوهش
- محدود نمودن اختیارات دانشگاه از سوی وزارت متبوع در عقد تفاهم‌نامه و قراردادهای پژوهشی با مراکز خارج از کشور
- کم بودن میزان بودجه تحقیقاتی کشور و توزیع نامناسب آن
- مهاجرت محققان به خارج از استان

۱۰۴



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس هیات امنای دانشگاه ارومیه

صفحه ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

www.urmia.ac.ir

شماره: ۰۴۴ ۳۲۷۸۲۷۳۷

تلفن: ۰۴۴ ۳۲۷۸۲۷۳۸

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (تحلیل حوزه فرهنگی و ...)



۴-۵- تحلیل حوزه فرهنگی و دانشجویی

حوزه فرهنگی و دانشجویی، با توجه به میزان تعامل بالا با دانشجویان به عنوان پرجمعیت ترین بخش از حوزه نیروی انسانی، از حساسیت ویژه ای برخوردار است. با توجه به اینکه دانشجویان به عنوان قشر جوان و کم تجربه، در معرض خطر تأثیرپذیری فرهنگی از تهاجمات و نفوذهای فرهنگی قرار دارند، توجه ویژه و هوشمندانه به ابعاد داخلی و خارجی این حوزه، اهمیت بالایی دارد. برای تدوین راهبردهای مؤثر و کارآمد، باید نقاط ضعف و قوت و همچنین فرصتها و تهدیدهای بیرونی دانشگاه در این حوزه بطور دقیق مورد ارزیابی و بررسی قرار گیرند.

۴-۵-۱- تحلیل محیط داخلی در حوزه فرهنگی و دانشجویی

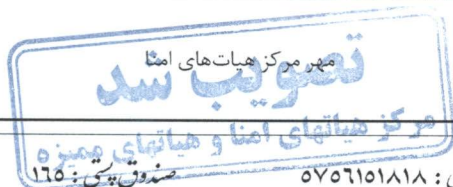
در این بخش، برای تبیین وضعیت بخش دانشجویی و فرهنگی دانشگاه صنعتی ارومیه، چهارچوب محیطی داخلی شامل نقاط قوت و ضعف معرفی خواهند شد.

۴-۵-۱-۱- نقاط قوت

- بالا بودن درصد تخصیص وام به دانشجویان متقاضی
- تأمین خوابگاه برای همه دانشجویان متقاضی
- افزایش کمی تعداد نشریات دانشجویی
- بالا بودن سرانه فضای خوابگاهی
- افزایش کمی و کیفی فعالیتهای تربیت بدنی بصورت سالانه و کسب عناوین متعدد در المپیادهای دانشجویی و مسابقات منطقه ای
- توجه به نیازهای اساسی در حوزه فرهنگی دانشجویان
- وجود مرکز مشاوره فعال دانشجویی در دانشگاه

۴-۵-۱-۲- نقاط ضعف

- نبود خوابگاه ملکی مجردی و متأهلی
- ناکافی بودن فضای فرهنگی و ورزشی در سطح دانشگاه
- عدم وجود هماهنگی و روحیه همکاری بین تشکلهای دانشجویی و فرهنگی
- نداشتن فضای اختصاصی مناسب برای انجمنهای علمی و فعالین دانشجویی به صورت مجزا
- نبود امکانات و فضای مناسب برای طبخ غذای دانشجویی



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای و هیاتهای ممیزه

نشانی: ارومیه، یکمتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (تحلیل حوزه فرهنگی و ...)



۴-۵-۲- تحلیل محیط داخلی در حوزه فرهنگی و دانشجویی

در این بخش، برای تبیین وضعیت بخش دانشجویی و فرهنگی دانشگاه صنعتی ارومیه، چارچوب محیطی خارجی شامل فرصتها و تهدیدها معرفی خواهند شد.

۴-۵-۲-۱- فرصتها

- ساری و جاری بودن باورها و قوانین اسلامی در مناسبات اجتماعی
- وجود افراد خیر و نیکوکار در سطح جامعه و استفاده از کمک آنها جهت توسعه فعالیتهای فرهنگی و دانشجویی
- تأکید بر کار فرهنگی و فرهنگسازی در جامعه در اسناد بالادستی
- تأکید بر حمایت مالی از انجمنهای علمی در برنامههای توسعه کشور
- وجود پتانسیل های طبیعی و گردشگری در سطح استان

۴-۵-۲-۲- تهدیدها

- عدم تخصیص بودجه کافی از سوی وزارت متبوعه جهت انجام فعالیتهای فرهنگی و دانشجویی
- تمایل نهادهای سیاسی بیرونی دانشگاه برای استفاده ابزاری از دانشجویان و جهت دهی به فعالیتهای آنها
- شیوع و گسترش آسیب های اجتماعی و فساد اخلاقی در سطح جامعه
- ناکافی بودن فضاهای سیاحتی و تفریحی در سطح شهر
- نبود شاخصها و تعاریف روشن برای برخی از مفاهیم فرهنگی (حجاب، موسیقی، روابط پسر و دختر و ...)
- فرهنگ نامناسب در استفاده از فناوریهای روز و پتانسیل فضای مجازی
- ضعف آگاهی خانوادههای دانشجویان و کارکنان در خصوص مهارتهای زندگی
- کمبود فضاهای فرهنگی خارج از دانشگاه اعم از فرهنگسراها، سالن های تئاتر و سینما و ... برای دانشجویان
- ضعف بنیانهای مذهبی و اجتماعی در بین برخی از جوانان جامعه

تصویب شد
مهر مرکز هیاتهای امنای
رئیس هیات امنای دانشگاه ارومیه

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیاتهای امنای و هیاتهای ممیزه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (تحلیل حوزه نیروی انسانی و ...) سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه



۴-۶- تحلیل حوزه مدیریت منابع و نیروی انسانی

بخش منابع مالی و انسانی، به عنوان حامی و پشتیبان کلیه حوزه های دانشگاه، با هدف تأمین و بهبود امکانات مورد نیاز آنها مشغول فعالیت است و تلاش می کند تا همه ارکان دانشگاه، منطق و همسو با استراتژی ها و مأموریت های اساسی تعریف شده در سند چشم انداز، حرکت رو به رشد داشته باشند. ایجاد هماهنگی و نظارت بر اجرای وظایف واحدهای تابعه و ارائه راهنمایی های لازم در موارد لزوم و تعیین خط مشی اجرایی دانشگاه در امور اداری و مالی بر عهده این حوزه می باشد. بنابراین، ضروریست که عوامل محیطی داخل و خارج از دانشگاه در این حوزه به تفصیل مورد بررسی و ارزیابی قرار گیرند.

۴-۶-۱- تحلیل محیط داخلی در حوزه مدیریت منابع و نیروی انسانی

در این بخش، برای تبیین وضعیت بخش مدیریت منابع و نیروی انسانی دانشگاه صنعتی ارومیه، چهارچوب محیطی داخلی شامل نقاط قوت و ضعف معرفی خواهند شد.

۴-۶-۱-۱- نقاط قوت

- وجود اعضای هیئت علمی جوان و علاقه مند با دانش علمی به روز
- بالا بودن پتانسیل رشد در دانشگاه به دلیل جوان بودن کارکنان و اعضای هیئت علمی
- چاپک بودن دانشگاه در امور اداری و پشتیبانی
- بالا بودن سطح تعامل با ادارات و سازمان های دیگر به ویژه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- وجود پتانسیل بالا برای تبدیل شدن به دانشگاه سبز

۴-۶-۱-۲- نقاط ضعف

- عدم تطابق مدرک تحصیلی برخی از کارکنان با شغل مربوطه
- سهم بسیار بالای نیروهای قراردادی در مقایسه با نیروهای رسمی و پیمانی
- کمبود نیروی انسانی مجرب و کارآمد
- آشنایی ناکافی بخش های مختلف با قوانین و آئین نامه ها
- عدم وجود سیستم جامع تشویق و تنبیه کارکنان
- پایین بودن سطح خدمات رفاهی کارکنان و اعضای هیئت علمی
- عدم تناسب ساختار تشکیلاتی با نیازها و مسئولیت های مربوط
- عدم بهره مندی از فرآیند مناسب در جذب و استخدام نیروی انسانی در سالهای اولیه تأسیس دانشگاه
- عدم استقرار نظام مالی مستقل جهت جذب بودجه های اختصاصی در معاونت ها
- نامناسب بودن اعتبارات تخصیص یافته تملک دارایی های سرمایه ای با توجه به نوپا بودن دانشگاه
- سهم اندک درآمدهای اختصاصی در بودجه کلی دانشگاه
- ضرورت پرداخت حقوق کارکنان قراردادی از سایر منابع دانشگاه

۱۰۷

تصویب شد

مهر مرکز هیات های امنای
مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

www.urmia.ac.ir

تلفن: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۷

تلفن: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۸ ۳۹۰۰

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (تحلیل حوزه نیروی انسانی و ...)



۴-۶-۲- تحلیل محیط خارجی در حوزه مدیریت منابع و نیروی انسانی

در این بخش، عوامل خارج از دانشگاه که در حوزه مدیریت منابع و نیروی انسانی اثرگذار هستند، در قالب تهدیدها و فرصتها شناسایی و معرفی می شوند.

۴-۶-۲-۱- فرصتها

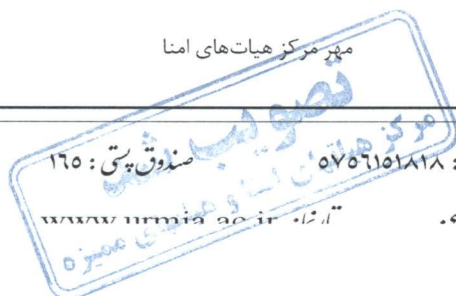
- نزدیکی به مرز و همجواری با سه کشور همسایه
- تنوع قومی، مذهبی و دینی در استان آذربایجان غربی
- وجود جوانان بومی با انگیزه و تحصیل کرده در سطح استان
- حمایت خیرین از دانشگاه
- امکان افزایش درآمد اختصاصی دانشگاه از طریق مشارکت فعال با واحدهای صنعتی و معدنی

۴-۶-۲-۲- تهدیدها

- تعدد مراکز آموزش عالی غیردولتی در سطح استان
- ناکافی بودن میزان بودجه مصوب جاری و اختصاصی دانشگاه در مقایسه با مدل تعیین بودجه سرانه دانشجو، مدل توزیع اعتبارات عمومی دانشگاهها و پیش بینی بودجه دانشگاهها در سال ۱۳۹۵
- سهم اندک درآمدهای اختصاصی دانشگاه از حوزه ارتباط با صنعت به دلیل صنعتی نبودن منطقه
- عدم شناخت صنایع از پتانسیل های دانشگاه برای واگذاری پروژه های تحقیقاتی
- جهت گیری عمومی سیاستهای وزارت علوم به سمت خودگردان شدن دانشگاه های دولتی
- کم بودن سهم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از بودجه عمومی دولت
- پائین بودن حمایت های مادی و معنوی نهادهای استانی از دانشگاه

مهر مرکز هیات های امنای

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه



نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

شماره: ۳۴۷۸۴۷۳۷ - ۶۶

تلفن: ۳۹۰ - ۳۴۷۸۴۷۳۸ - ۶۶

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (تحلیل حوزه زیرساخت‌ها)



۴-۷- تحلیل حوزه زیرساخت‌ها

این بخش به منظور اطلاع رسانی و شناخت فضاهای کالبدی دانشگاه صنعتی ارومیه و نیز تسهیل در برنامه‌ریزی‌های مربوط به گسترش و توسعه این دانشگاه تدوین شده است. با توجه به شاخص‌های کالبدی ارائه شده، دانشگاه قادر خواهد بود نسبت به استفاده بهینه از فضاهای کالبدی در گروه‌های مختلف آموزشی، افزایش، کاهش، تغییر و جابجایی ظرفیت دانشجویی در رشته‌ها و گروه‌های آموزشی و نیز استفاده از امکانات کالبدی بالقوه در سایر گروه‌های آموزشی، برنامه‌ریزی نموده و با توجه به سرانه‌های قابل قبول، نسبت به رفع کمبود فضاهای کالبدی برنامه‌ریزی لازم را به عمل آورد. تحلیل این حوزه نیز در دو بخش عوامل خارجی و داخلی انجام می‌پذیرد.

۴-۷-۱- تحلیل محیط داخلی در حوزه زیرساخت‌ها

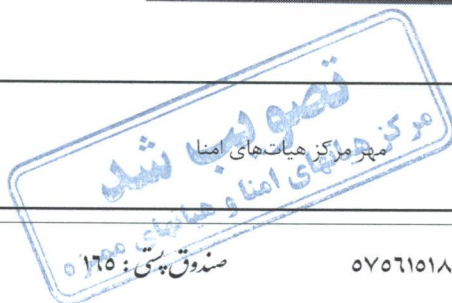
نقاط ضعف و قوت دانشگاه صنعتی ارومیه در حوزه زیرساخت‌ها، در قالب تحلیل محیط داخلی بررسی می‌شوند.

۴-۷-۱-۱- نقاط قوت

- پیشرفت ساختمان جدید برای دانشگاه
- متمرکز بودن فضاهای فیزیکی دانشگاه
- توجه ویژه به نگهداری منابع فیزیکی
- برخورداری از سرانه بالای مساحت خوابگاه برای دانشجویان نسبت به استانداردهای وزارت علوم

۴-۷-۱-۲- نقاط ضعف

- عدم وجود فضای کافی در دانشگاه به نسبت دانشجویان و اساتید و کارکنان
- نبود فضای کافی نسبت به اعضای هیئت علمی و دانشجویان
- کمبود وجود فضای کافی برای قرائت خانه
- عدم وجود فضای سبز به نسبت دانشجویان
- عدم وجود اماکن برای ورزش، خوابگاه ملکی، بانک و ...
- عدم وجود دانشکده‌های کافی
- عدم وجود کارگاه‌ها و آموزشگاه‌های استاندارد برای یک دانشگاه صنعتی
- عدم وجود فضای کافی برای کلاس
- کمبود فضای پارکینگ برای اعضای هیئت علمی
- نداشتن اینترنت پر سرعت
- دور بودن استادیوم ورزشی استیجاری برای درس تربیت بدنی از دانشگاه و کمبود امکانات ایاب و ذهاب
- نبود فضای کافی برای گسترش دوره‌های تحصیلات تکمیلی و ارتقا دوره‌های فعلی
- نبود سرویس خدمات پزشکی مانند پزشک، آمبولانس، درمانگاه و ...



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (تحلیل حوزه زیرساخت‌ها)



۴-۷-۲- تحلیل محیط خارجی در حوزه زیرساخت‌ها

فرصت‌ها و تهدیدهایی که از محیط خارجی دانشگاه صنعتی ارومیه می‌توانند در حرکت در مسیر سند چشم انداز نقش مؤثری ایفا کنند، فهرست وار مورد بررسی قرار می‌گیرند.

۴-۷-۲-۱- فرصت‌ها

- بررسی و تصویب برنامه‌ها و طرح‌های توسعه سرزمینی در سطوح ملی، منطقه‌ای و استانی و نظارت بر اجرای آنها
- رعایت معیارهای پیشرفته برای ایمنی بناها و استحکام ساخت و سازها
- توسعه و توازن زیر ساخت امکانات و تجهیزات متناسب با سیاست‌ها و راهبردهای پیشرفت علم و فناوری و نوآوری
- حمایت از ایجاد و توسعه آزمایشگاه‌های ملی و مراکز خدمات تخصصی در حوزه‌های اولویت دار

۴-۷-۲-۲- تهدیدها

- عدم سرمایه گذاری مناسب و کافی در بخش‌های زیربنایی
- عدم تخصیص به موقع اعتبارات جاری و عمرانی به دانشگاه
- رعایت ویژگی‌های معماری اسلامی و ملی در طراحی فضای کالبدی نهادها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی
- فقدان بستر مناسب برای گسترش IT در استان
- کمبود امکانات و فضاهای ورزشی و تفریحی در شهر
- تأثیر تحریم‌های بین‌المللی بر تأمین تجهیزات و اعتبارات
- رشد تورم و افزایش قیمت‌ها

مهر مرکز هیات‌های امنای

تصویب شد
مرکز هیات‌های امنای دانشگاه ارومیه

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

مستوفی پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

آدرس: ارومیه، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۶۵

تلفن: ۰۶۶ ۳۴۷۸۲۷۳۷

تلفکس: ۰۶۶ ۳۴۷۸۲۷۳۸

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (جمع‌بندی نقاط قوت)



۴-۸- جمع‌بندی تحلیل محیط داخلی و خارجی دانشگاه صنعتی ارومیه

برای تدوین استراتژی‌های مناسب، مهمترین نقاط قوت و ضعف، و همچنین مهم‌ترین تهدیدها و فرصت‌ها، از بین موارد برشمرده‌شده در حوزه‌های مختلف، در اولویت قرار می‌گیرند که در ادامه به آنها پرداخته خواهد شد.

۴-۸-۱- مهم‌ترین نقاط قوت

مهم‌ترین نقاط قوت دانشگاه صنعتی ارومیه عبارتند از:

- وجود اعضای هیئت علمی متخصص، جوان و با انگیزه
- حضور اعضای هیئت علمی دانشگاه در کارگروه‌های تخصصی و مدیریتی استان
- روند رو به رشد محصولات علمی و طرح‌های پژوهشی در دانشگاه
- تنها دانشگاه دولتی استان با مأموریت ویژه ارتباط دانش‌محور با صنعت
- اهتمام جدی مدیریت دانشگاه به توسعه ارتباط با صنعت
- چابک‌بودن دانشگاه در حوزه اداری، آموزشی، پژوهشی و دانشجویی
- وجود تناسب منطقی بین تعداد اساتید و دانشجویان
- آمار بسیار خوب قبولی دانشجویان در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در کشور علیرغم نوپا بودن دانشگاه
- روند روبه‌رشد ارتقای اعضای هیئت علمی
- تعامل مثبت دانشگاه با مقامات ارشد اجرایی استان
- وجود پردیس دانشگاهی
- امکان استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر در تأسیسات دانشگاه باتوجه به نوپا بودن دانشگاه، در صورت حمایت سازمان‌های ذیربط

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

مهر مرکز هیات‌های امنای
تصویب شد
مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸ صندوق پستی: ۱۶۵

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (جمع‌بندی نقاط ضعف)



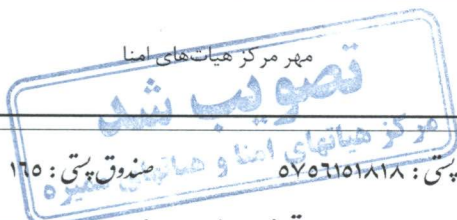
۴-۸-۲- مهم‌ترین نقاط ضعف

مهم‌ترین نقاط ضعف دانشگاه صنعتی ارومیه عبارتند از:

- عدم بهره‌مندی از فرآیند مناسب در جذب و استخدام نیروی انسانی در سال‌های اولیه تأسیس دانشگاه
- عدم تناسب فضاهای خوابگاهی، آموزشی، پژوهشی، ورزشی و آزمایشگاهی دانشگاه با نرم‌های وزارت متبوعه
- وابستگی عمده بودجه دانشگاه به منابع دولتی
- بهره‌وری پائین منابع انسانی
- عدم ارائه آموزش‌های شغلی مناسب برای مدیران ستادی دانشگاه
- عدم وجود امکانات رفاهی برای کارکنان و اعضای هیئت علمی
- عدم وجود فضای آموزشی و پژوهشی کالبدی
- حجم کاری بالا و غیرضروری مدیران ارشد به علت عدم شکل‌گیری کامل تمامی نهادهای اجرایی دانشگاه
- وجود ضعف‌های ساختاری در چارت تفصیلی دانشگاه و عدم انطباق آن با اهداف مأموریت‌های دانشگاه
- ضعف انتقال مهارت‌های عملی به دانشجویان در فرآیند آموزش
- عدم وجود معاونت هماهنگی در ساختار اداری و ستادی دانشگاه
- سهم کم فناوری اطلاعات و اتوماسیون در فرآیندهای اداری دانشگاه
- نبودن تجربه کافی به علت جوان بودن بدنه مدیریتی دانشگاه
- عدم تعامل نیروهای جوان متخصص برای فعالیت در قالب کارهای گروهی و پروژه‌های میان‌رشته‌ای

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

مهر مرکز هیات‌های امنای



نشانی: ارومیه، یکومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

www.urmia.ac.ir آدرس

شماره ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۷

تلفن ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۸ ۳۹۰۰

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (جمع‌بندی فرصت‌ها)



۴-۸-۳- مهم‌ترین فرصت‌ها

مهم‌ترین فرصت‌های بیرونی، برای دانشگاه صنعتی ارومیه عبارتند از:

- امکان استفاده از پتانسیل علمی نخبگان ایرانی داخل و خارج از کشور بواسطه ویژگی‌های خاص اقلیمی
- اهتمام وزارت متبوعه به ایجاد تخصص‌های بین رشته‌ای
- نیاز پنهان بخش صنعت به تحقیق و توسعه
- تمایل و علاقه‌مندی وزارت علوم به توسعه تحصیلات تکمیلی و آموزش‌های علمی، فنی و تخصصی
- اهتمام دولت و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان
- ضرورت ارائه آموزش‌های تخصصی برای دستیابی به فناوری‌های نوین
- وجود منابع آب در مقایسه با سایر مناطق کشور
- همسایگی با سه کشور
- پتانسیل کشاورزی و لزوم بهره‌گیری از فناوری‌های نوین در صنعتی‌سازی آن
- وجود ذخایر معدنی غنی در استان
- جاذبه‌های طبیعی و گردشگری استان
- پتانسیل بی‌بدیل دریاچه ارومیه در زمینه‌های گردشگری و معدنی
- تنوع قومی، مذهبی و دینی در استان آذربایجان غربی
- امکان توسعه بازرگانی و صادرات و واردات با توجه به موقعیت بی‌نظیر استان

مهر مرکز هیات‌های امنای

مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های امنای

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

صفحه پی‌نتی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

www.urmia.ac.ir آدرس

شماره: ۰۶۶ ۳۴۷۸۴۷۳۷

تلفن: ۰۶۶ ۳۴۷۸۴۷۳۸ ۳۹۰

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (جمع‌بندی تهدیدها)



۴-۸-۴- مهم‌ترین تهدیدها

مهم‌ترین تهدیدهای بیرونی، برای دانشگاه صنعتی ارومیه عبارتند از:

- عدم وجود استقلال دانشگاه در ایجاد تعامل، روابط علمی و عقد قرارداد با مراکز علمی کشورهای هم‌جوار و مراکز علمی خارج از کشور
- عدم وجود ارتباط منطقی و اثربخش بین صنعت و دانشگاه
- پائین بودن شاخصه‌های توسعه استان بویژه در بخش صنعت
- تصدی عمده دولت در اقتصاد و صنعت و پائین بودن سهم خصوصی در اقتصاد کشور
- افت کیفی دانشجویان ورودی به دانشگاهها
- توسعه مدرک‌گرایی و گسترش بی‌رویه آموزش عالی کشور
- انگیزه پائین جوانان و دانشجویان برای تحصیل، بدلیل عدم وجود آینده شغلی شفاف و مناسب
- افزایش آسیب‌ها و تهدیدهای اجتماعی و فرهنگی در جامعه
- عدم حساسیت نسبت به مسایل اعتقادی و دینی
- عدم وجود سازوکار مناسب و عادلانه برای توزیع منابع و امکانات دولتی بین مراکز آموزش عالی کشور
- عدم توجه ویژه به دانشگاه‌های جوان و نوپا در تخصیص اعتبارات و منابع مالی
- پائین بودن حمایت‌های مادی و معنوی نهادهای استانی از دانشگاه

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

مهر مرکز هیات‌های امنای

تصویب شد
مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه
صدور پستی: ۱۶۵

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (ماتریس ارزیابی داخل و خارج)



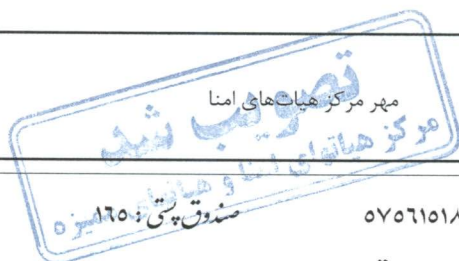
۴-۸-۵- ماتریس ارزیابی عوامل داخلی

پس از تعیین عوامل داخلی، شامل نقاط قوت و ضعف، ماتریس ارزیابی عوامل داخلی، مطابق جدول ۴-۱ تهیه می‌شود. در ستون اول این ماتریس، ضریب اهمیت نسبی عوامل داخلی، با وزن دهی به نقاط قوت و ضعف (مطابق بخش‌های ۴-۸-۱ و ۴-۸-۲)، مشخص می‌شود که مجموع کل این ضرایب برای تمامی عوامل، عدد یک (۱۰۰ درصد) را تجربه می‌کند. سپس، رتبه و وضعیت دانشگاه، در هریک از این عوامل در ستون دوم تعیین می‌شود. رتبه‌ها، اعداد ۱ و ۲ برای نقاط ضعف، و اعداد ۳ و ۴ برای نقاط قوت می‌باشند. در ستون سوم، نمره هر عامل از حاصلضرب ضریب اهمیت و رتبه آن بدست می‌آید. حاصل جمع نمرات عوامل ضعف و قوت، نمره کلی سازمان را مشخص می‌کند.

محققان معتقدند که نمره بالاتر از میانگین ۲/۵ به منزله وضعیت خوب سازمان از نظر عوامل داخلی است. به عبارت دیگر، چنانچه مجموع نمره از ۲/۵ بیشتر باشد، به معنای آن است که نقاط قوت سازمان از نقاط ضعف آن بیشتر است. براساس داده‌های جدول ۴-۱، مجموع نمره در ماتریس ارزیابی عوامل داخلی دانشگاه صنعتی ارومیه تقریباً به عدد ۲/۴ می‌رسد که نشان از برتری جزئی نقاط ضعف بر نقاط قوت، در وضعیت موجود دانشگاه صنعتی ارومیه دارد.

۴-۸-۶- ماتریس ارزیابی عوامل خارجی

پس از تعیین عوامل مؤثر خارجی، شامل تهدیدها و فرصت‌ها، ماتریس ارزیابی عوامل خارجی، مطابق جدول ۴-۲ تهیه می‌شود. در ستون اول این ماتریس، ضریب اهمیت نسبی هر کدام از عوامل خارجی، با وزن دهی به فرصت‌ها و تهدیدها (مطابق بخش‌های ۴-۸-۳ و ۴-۸-۴)، مشخص می‌شود که مجموع کل این ضرایب برای تمامی عوامل، عدد یک (۱۰۰ درصد) را تجربه می‌کند. در ستون دوم، رتبه مشخص می‌شود که عددی بین ۱ تا ۴ است و واکنش سازمان را نسبت به عوامل خارجی تعیین می‌کند. رتبه ۱ به معنی بدترین واکنش و رتبه ۴ به معنی واکنش عالی در نظر گرفته می‌شود. در ستون سوم ماتریس، نمره دو عامل از حاصلضرب ضریب اهمیت هر عامل در رتبه آن، تعیین می‌شود. از مجموع نمرات ماتریس، نمره کلی سازمان بدست می‌آید که چنانچه از ۲/۵ بالاتر باشد، به منزله وضعیت خوب سازمان از نظر واکنش به عوامل خارجی است. مطابق جدول ۴-۲، نمره کلی سازمان در واکنش به عوامل خارجی به عدد تقریبی ۳/۲ می‌رسد که بالاتر از حد مطلوب است.



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

www.urmia.ac.ir

تلفن: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۷

تلفن: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۸ ۳۹۰

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

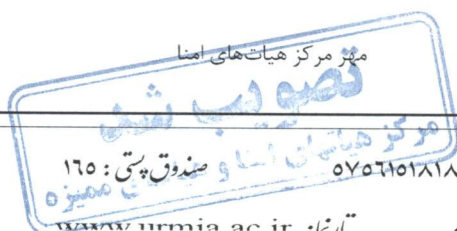
تحلیل محیط و تدوین راهبرد (ماتریس ارزیابی عوامل داخلی)



جدول ۴-۱- ماتریس ارزیابی عوامل داخلی دانشگاه صنعتی ارومیه شامل قوت‌ها و ضعف‌ها

نمره	رتبه	وزن	لیست قوت‌ها و ضعف‌ها	
0.2064	3	0.0688	S1	قوت‌ها
0.0948	3	0.0316	S2	
0.1071	3	0.0357	S3	
0.2368	4	0.0592	S4	
0.1236	3	0.0412	S5	
0.138	3	0.046	S6	
0.1664	4	0.0416	S7	
0.2064	4	0.0516	S8	
0.1218	3	0.0406	S9	
0.1624	4	0.0406	S10	
0.048	3	0.016	S11	
0.0582	3	0.0194	S12	
0.0508	1	0.0508	W1	ضعف‌ها
0.0406	1	0.0406	W2	
0.066	1	0.066	W3	
0.0928	2	0.0464	W4	
0.076	2	0.038	W5	
0.0204	1	0.0204	W6	
0.0624	1	0.0624	W7	
0.0492	2	0.0246	W8	
0.0664	2	0.0332	W9	
0.0272	1	0.0272	W10	
0.028	1	0.0279	W11	
0.0616	2	0.0308	W12	
0.0536	2	0.0268	W13	
0.0252	2	0.0126	W14	
2.3901		1.0000	جمع نمره	

مهر مرکز هیات‌های امنای



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸ صندوق پستی: ۱۶۵

www.urmia.ac.ir

شماره: ۳۲۷۸۲۷۳۷

تلفن: ۳۹۰ ۳۲۷۸۲۷۳۸

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (ماتریس ارزیابی عوامل خارجی)



جدول ۴-۲- ماتریس ارزیابی عوامل خارجی دانشگاه صنعتی ارومیه شامل فرصت‌ها و تهدیدها

نمره	رتبه	وزن	لیست فرصت‌ها و تهدیدها	
0.0702	2	0.0352	O1	فرصت‌ها
0.1266	3	0.0422	O2	
0.1239	3	0.0413	O3	
0.0754	2	0.0377	O4	
0.1542	3	0.0514	O5	
0.0542	2	0.0271	O6	
0.071	2	0.0355	O7	
0.1	2	0.0500	O8	
0.0674	2	0.0337	O9	
0.1161	3	0.0387	O10	
0.0642	2	0.0321	O11	
0.9248	32	0.0289	O12	
0.0386	2	0.0193	O13	
0.0876	2	0.0438	O14	
0.1266	3	0.0422	T1	تهدیدها
0.1216	2	0.0608	T2	
0.0988	2	0.0494	T3	
0.0309	1	0.0309	T4	
0.0389	1	0.0389	T5	
0.0293	1	0.0293	T6	
0.0786	2	0.0393	T7	
0.0591	3	0.0197	T8	
0.0465	3	0.0155	T9	
0.0852	2	0.0426	T10	
0.27	4	0.0675	T11	
0.141	3	0.0470	T12	
3.2007		1.000	جمع نمره	

۱۱۷

تصویب شد
مهر مرکز هیات‌های امنای
مهر مرکز هیات‌های امنای

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

www.urmia.ac.ir آدرس

شماره: ۰۴۶ ۳۲۷۰۲۷۳۷

تلفن: ۰۴۶ ۳۲۷۰۲۷۳۸ ۳۹۰۰

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

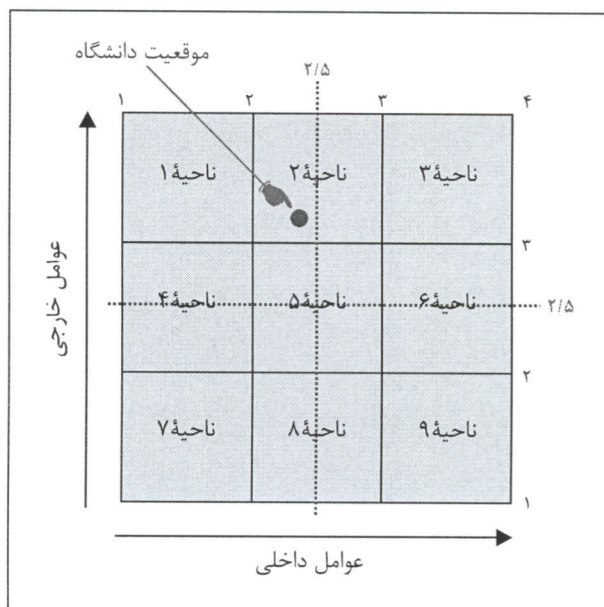
تحلیل محیط و تدوین راهبرد (ماتریس داخلی-خارجی)



۴-۸-۷- تجزیه و تحلیل محیط داخلی و خارج و تعیین موقعیت دانشگاه

برای تجزیه و تحلیل همزمان عوامل داخلی و خارجی، و همچنین تعیین موقعیت سازمان، از ماتریس داخلی-خارجی، در یکی از شکل‌های چهارپایه‌ای و یا نه‌پایه‌ای استفاده می‌شود. این ماتریس، بر اساس مجموع نمرات بدست آمده برای عوامل داخلی و خارج، موقعیت سازمان را تعیین می‌کند. در این بخش ابتدا ماتریس نه‌پایه‌ای و نواحی مختلف، معرفی شده و سپس از این ماتریس برای تعیین موقعیت سازمان استفاده می‌شود.

برای تشکیل ماتریس داخلی-خارجی، مجموع نمرات حاصل از ماتریس عوامل داخل را روی محور افقی، و مجموع نمرات بدست آمده از ماتریس عوامل خارج را روی محور عمودی قرار می‌دهیم. تلاقی این دو خط، معرف یک نقطه در ماتریس داخلی-خارجی است که در یکی از نواحی نه‌گانه قرار می‌گیرد و بر اساس آن استراتژی مناسب انتخاب می‌گردد. شکل ۴-۱ مرزبندی و ناحیه‌های مختلف ماتریس داخلی-خارجی را نمایش می‌دهد.



شکل ۴-۱- ماتریس نه‌خانه‌ای عوامل داخلی-خارجی و تبیین موقعیت دانشگاه صنعتی ارومیه در این ماتریس

مهر مرکز هیات‌های امنای

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

صدوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

www.urmia.ac.ir

شماره: ۰۶۶ ۳۲۷۵۲۷۳۷

تلفن: ۰۶۶ ۳۲۷۵۲۷۳۸ ۳۹۰

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (ماتریس داخلی-خارجی)



موقعیت سازمان در هریک از ناحیه‌های ماتریس نه‌خانه‌ای بر اساس ضوابط زیر تعیین می‌گردد:

- اگر موقعیت سازمان در یکی از نواحی ۲، ۳ و ۶ باشد، استراتژی‌های رشد و توسعه توصیه می‌شوند.
 - اگر موقعیت سازمان در یکی از نواحی ۱، ۵ و ۹ باشد، استراتژی‌های حفظ و نگهداری و یا ثبات توصیه می‌شوند.
 - اگر موقعیت سازمان در یکی از نواحی ۴، ۷ و ۸ باشد، استراتژی‌های کاهش توصیه می‌شوند.
- با توجه به نمرات حاصل از ماتریس‌های عوامل داخلی و خارجی، موقعیت دانشگاه صنعتی ارومیه، مطابق شکل ۴-۱ در ناحیه ۲ قرار می‌گیرد که به معنای انتخاب استراتژی رشد و توسعه برای این دانشگاه است. در ادامه، براساس موقعیت فعلی، مأموریت چشم‌انداز و انتخاب استراتژی رشد و توسعه، راهبردهای دانشگاه در هر حوزه بر مبنای نقاط ضعف، قوت، فرصت‌ها و تهدیدها به صورت جداگانه ارائه می‌شوند.

مهر مرکز هیات‌های امنای

تصویب سند
مرکز هیات‌های امنای و شورای عالی

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

www.urmia.ac.ir آدرس

شماره ۰۴۴ ۳۲۷۸۲۷۳۷

تلفن ۰۴۴ ۳۲۷۸۲۷۳۸ ۳۹۰۰۰

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (راهبردهای حوزه آموزش)



۴-۹- تدوین راهبردها و راهکارهای عملی

پس از انتخاب استراتژی رشد و توسعه، راهبردها و راهکارهای عملی جهت حرکت در مسیر چشم‌انداز در هریک از حوزه‌ها به تفکیک ارائه می‌شوند.

۴-۹-۱- اهداف راهبردی کلان و راهکارهای عملی در حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی

براساس نقاط قوت، نقاط ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهای شناسایی شده در حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی، اهداف راهبردی کلان دانشگاه صنعتی ارومیه، برای پیشبرد دانشگاه به سوی چشم‌انداز جامع تعیین شده، قابل ترسیم هستند. علاوه بر معرفی این اهداف، راهکارهای عملی دستیابی به این اهداف نیز فهرست‌وار معرفی می‌گردند.

۴-۹-۱-۱- افزایش جذب هیئت علمی توانمند و ارتقاء سطح علمی ایشان

- شناسایی و جذب دانش‌آموختگان نخبه علمی از دانشگاه‌های معتبر داخلی و خارجی
- ایجاد فضای فیزیکی مورد نیاز برای فعالیت اعضای هیئت علمی
- پیش‌بینی و تخصیص بودجه برای جذب هیئت علمی متناسب با برنامه‌های هیئت جذب
- بازنگری در شاخص‌ها و استانداردهای ارزیابی عملکرد اعضای هیئت علمی
- برگزاری کارگاه‌های توان‌افزایی ویژه اعضای هیئت علمی
- تشویق و ترغیب اعضای هیئت علمی و گروه‌های آموزشی برتر
- تسهیل نشر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی
- تسریع در فرآیند رسیدگی به پرونده‌های ارتقای هیئت علمی
- ارتقای نظام ارزیابی اعضای هیئت علمی با تأکید بر ارسال فرم ترفیع سالیانه و ارزیابی آن
- فراهم‌نمودن بسترهای نرم‌افزاری و سخت‌افزاری موردنیاز برای بهره‌مندی از فناوری‌های نوین
- حضور اعضای هیئت علمی در سمینارها، کنفرانس‌ها و همایش‌های ملی و بین‌المللی
- بهبود نظام اطلاع‌رسانی در حوزه معاونت آموزشی دانشگاه
- انجام ارزشیابی درونی در سطح گروه‌های آموزشی
- پذیرش دانشجویان دکتری و پسادکتری در گروه‌های آموزشی
- اعطای فرصت مطالعاتی و دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت خارج و داخل کشور

۱۲۰

تصویب شد
مهر مرکز هیات‌های امنای
مرکز هیات‌های امنای و همایش‌های میزبان

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

www.urmia.ac.ir آدرس

شماره: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۷

تلفن: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۸ ۳۹

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (راهبردهای حوزه آموزش)



۴-۹-۲- بهبود وضعیت هرم/اعضای هیات علمی

- کاهش تعداد اعضای هیئت علمی مأمور به تحصیل
- کاهش تعداد بورسیه‌های تحصیلی دانشگاه
- تعیین دانشگاه‌های باکیفیت خارج و داخل برای بورسیه‌های دانشگاه
- اخذ مجوز استخدام اعضای هیات علمی
- حفظ نسبت مناسب تعداد اعضای هیئت علمی به تعداد دانشجویان

۴-۹-۳- اصلاح مدیریت/ارائه دروس

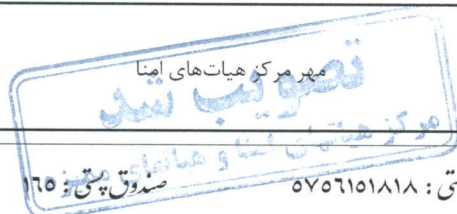
- کاهش میانگین واحدهای حق‌التدریسی خارج از دانشگاه
- نظارت معاونت آموزشی بر توزیع متناسب دروس در گروه‌های آموزشی
- تشویق گروه‌های آموزشی برای توزیع متناسب دروس بین اعضای هیات علمی
- جذب اعضای هیات علمی متناسب با نیازهای آموزشی گروه‌ها

۴-۹-۴- بهبود نسبت دانشجوی به اعضای هیات علمی

- بازنگری در ظرفیت پذیرش دانشجو با توجه به نیازها، پتانسیل جذب و بهره‌گیری جامعه از آنها
- اصلاح هرم جمعیتی دانشجویان در مقاطع تحصیلی متناسب با چشم‌انداز
- جذب اعضای هیئت علمی متناسب با تعداد دانشجو
- کاهش پذیرش تعداد دانشجویان شبانه

۴-۹-۵- بهبود وضعیت آموزشی دانشجویان

- ارتقای کیفیت دانشجویان ورودی از طریق برگزاری کلاس‌های کمک‌آموزشی
- برگزاری جلسات توجیهی برای دانشجویان جدیدالورود و ارائه خلاصه مقررات به آنان
- حمایت مادی و معنوی از دانشجویان نمونه و استعدادهای درخشان
- فراهم‌سازی زمینه و امکانات مناسب برای تربیت و معرفی دانشجویان نمونه کشوری
- ایجاد محیط جذاب در حوزه‌های آموزش، پژوهش و فناوری
- ایجاد تناسب بین حجم و سرعت ارائه برنامه آموزشی با ظرفیت و استعداد درک دانشجو
- احیای نظام مشاوره آموزشی برای دانشجویان
- بهینه‌سازی و ارتقای فرآیندهای اداری در معاونت آموزشی و زیرمجموعه‌های آن از طریق روزآمد کردن کلیه شیوه‌نامه‌ها، دستورالعمل‌ها و آیین‌نامه‌های آموزشی دانشگاه
- برگزاری کلاس‌هایی برای تقویت دروس کمک‌آموزشی کنکور
- بازنگری مراجع دروس اساتید مطابق با کنکور کارشناسی ارشد و دکتری



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای و هیات‌های ممیزه

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (راهبردهای حوزه آموزش)



۴-۹-۱-۶- افزایش دانشجویان تحصیلات تکمیلی و استعداد درخشان

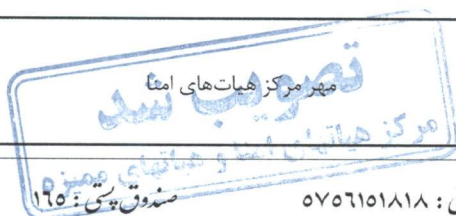
- راه اندازی دفتر استعداد درخشان در دانشگاه
- جذب دانشجویان استعداد درخشان در کلیه گروه‌های آموزشی
- فراهم کردن تسهیلاتی برای ادامه تحصیل دانشجویان برجسته در دوره‌های تحصیلات تکمیلی
- تدوین آیین‌نامه‌ها و قوانین حمایتی و پیگیری برای جذب اعتبارات بیشتر در حوزه استعداد درخشان
- ترغیب دانشجویان دکترا برای استفاده از فرصت‌های مطالعاتی خارج از کشور
- معرفی رشته و گروه‌های آموزشی از طریق صدا و سیما و رسانه‌ها

۴-۹-۱-۷- توسعه رشته-گرایش‌های آموزشی دانشگاه با تأکید بر آموزش‌های میان رشته‌ای و سند آمایش آموزش عالی

- شناسایی، امکان‌سنجی و گسترش گرایش‌های میان‌رشته‌ای نوین، متناسب با نیازهای صنعتی و اقتصادی استان
- ایجاد گروه‌های آموزشی و دانشکده‌های جدید مبتنی بر توسعه میان‌رشته‌ای
- ایجاد کمیته تخصصی جهت تدوین برنامه رشته‌های جدید بین رشته‌ای و نیز جذب اعضای هیئت علمی مورد نیاز
- تدوین ساز و کارهای عملیاتی مناسب به منظور افزایش همکاری بین گروه‌های آموزشی
- بررسی تطبیقی رشته‌ها و گرایش‌های جدید بین رشته‌ای در دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی
- راه‌اندازی رشته‌ها و دوره‌های مشترک میان‌رشته‌ای با دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی معتبر داخلی و خارجی

۴-۹-۱-۸- افزایش تعامل دانشگاه با سایر مراکز علمی داخلی در حوزه آموزش

- توسعه مرکز آموزش‌های مجازی در دانشگاه
- بهره‌برداری از ظرفیت فاوا (فناوری اطلاعات و ارتباطات) در ارائه آموزش الکترونیکی از طریق تقویت زیرساخت‌های آموزش از راه دور و غیرحضوری
- توسعه دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت توسط دفتر آموزش‌های آزاد دانشگاه به خصوص برای مخاطبان خاص صنعتی
- استقرار نظام شورای آموزش‌های آزاد با همکاری گروه‌های آموزشی
- استفاده از روش پروفایل آموزشی دروس (Teaching profile) توسط اعضای هیئت علمی
- تولید و انتشار محتوای آموزشی دانشگاه در فضای مجازی
- تشویق و ترغیب هیئت علمی علاقه‌مند برای آموزش E-Learning در زمینه آموزش
- برگزاری امتحانات، اخذ تکالیف، و اخذ بازخورد از دانشجویان به صورت الکترونیک
- طراحی و ذخیره اسلایدها و محتوای آموزشی در وبسایت‌های شخصی اساتید و امکان دسترسی دانشجویان به آن
- پرسش و پاسخ بین اساتید و دانشجویان با استفاده از امکانات الکترونیک



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای هیات‌های ممیزه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، تاد مرکزی دانشگاه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (تحلیل حوزه آموزش)

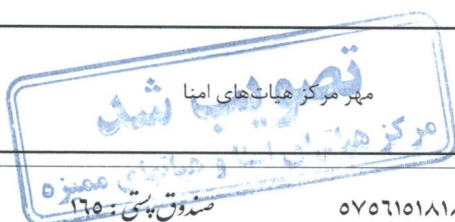


۴-۹-۱- تربیت نیروی انسانی کارآمد و کارآفرین متناسب با نیاز جامعه

- توسعه زیرساخت‌های مناسب جهت بروز خلاقیت‌ها در کلیه رشته‌های آموزشی
- توسعه کیفی آموزش‌های کارگاهی-مهارتی و کارآموزی
- راه‌اندازی مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه با هدف تقویت کارایی دانشجویان
- گسترش تفاهم‌نامه‌ها و قراردادهای با صنایع بزرگ کشور در جهت حمایت از پایان‌نامه‌ها
- تدوین آیین‌نامه استفاده از مدرسين فعال در بازار کار برای تدریس دروس کاربردی
- ایجاد سیستم ارزشیابی جهت نظرسنجی دانش‌آموختگان و انعکاس نظرات آن‌ها در برنامه‌ریزی‌های دانشجویان
- ایجاد انجمن دانش‌آموختگان جهت شناسایی فرصت‌های شغلی و همکاری با مؤسسات کاریاب برای فارغ‌التحصیلان
- افزایش بازدیدهای علمی از صنایع استان و کشور

۴-۹-۱- بهبود رتبه دانشگاه در بین دانشگاه‌های منطقه و کشور

- شناسایی شاخص‌های مؤثر در نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و بهبود آنها
- هدف‌گذاری مناسب جهت دستیابی به حد مطلوب شاخص‌های مؤثر در رتبه‌بندی دانشگاه‌ها



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای دانشگاه‌های ممیزه

نشانی: ارومیه، یکمتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (راهبردهای حوزه پژوهش)



۴-۹-۲- اهداف راهبردی کلان و راهکارهای عملی در حوزه پژوهش و فناوری
با انتخاب استراتژی رشد و توسعه در سند چشم انداز دانشگاه صنعتی ارومیه، اهداف راهبردی کلان دانشگاه در حوزه پژوهش و فناوری، تدوین می‌شوند. علاوه بر معرفی این اهداف، راهکارهای عملی دستیابی به این اهداف نیز فهرستوار معرفی می‌گردند.

۴-۹-۲-۱- افزایش تولیدات علمی اعضای هیئت علمی و دانشجویان

- حمایت مالی از محققان در جهت انتشار مقالات در مجلات معتبر
- افزایش حق التالیف مقالات پژوهشی با نمایه معتبر بین‌المللی
- چاپ مقالات مشترک اعضای هیئت علمی دانشگاه با اعضای هیئت علمی معتبر خارجی
- حمایت از چاپ مقالات و نگارش مقالات پرستند
- افزایش جذب دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- تدوین و اجرای سیاست‌های تشویقی و حمایت‌های مالی برای مؤلفین و مترجمین کتاب
- حمایت از مالکیت فکری مؤلفین
- تنظیم تفاهم‌نامه بین دانشگاه و ناشران معتبر در چاپ کتب اعضای هیئت علمی دانشگاه
- حمایت از انتشار کتب اعضای هیئت علمی توسط ناشران معتبر
- حمایت مالی از چاپ کتب اعضای هیئت علمی در انتشارات دانشگاه
- شرکت منظم در نمایشگاه‌های کتاب و داشتن غرفه در همایش‌های مهم داخلی
- مکاتبه با گروه‌های آموزشی دانشگاه جهت شناسایی کتب مورد نیاز گروه و تهیه آنها
- حمایت از حقوق مادی و معنوی پایان‌نامه‌ها
- پشتیبانی از پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها با موضوعات مورد نیاز دستگاه‌های اجرایی و تحقیقاتی

۱۲۴

مهر مرکز هیات‌های امنای

تصویب شد
مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های عمیق

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رییس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

صدور پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

www.urmia.ac.ir آدرس

شماره: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۷

تلفن: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۸ ۳۹۰۰

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (راهبردهای حوزه پژوهش)



۴-۹-۲- افزایش پژوهش‌های کاربردی منجر به تولید، فروش و انتقال فناوری

- حمایت از حقوق مادی و معنوی مخترعان
- تسهیل در روند ثبت اختراعات
- بازاریابی برای ایده مخترعان
- برگزاری و شرکت در جشنواره اختراعات
- دعوت به همکاری از سرمایه‌گذاران برای سرمایه‌گذاری در جهت تحقق ایده‌های نوآورانه
- برگزاری جشنواره‌ها، همایش‌ها و سمینارهای مربوط به تجاری‌سازی
- تعریف و اجرای پروژه‌های تجاری‌سازی مشترک با سایر مراکز صنعتی و پژوهشی در سطح منطقه و کشور
- توسعه صنایع تبدیلی با مشارکت صنایع استان
- راه‌اندازی و تأسیس انجمن کارآفرینی دانشجویان دانشگاه
- ایجاد مرکز رشد و کارآفرینی
- حمایت از اعضای هیئت علمی برای تأسیس شرکت‌های دانش‌بنیان

۴-۹-۳- افزایش افتخارات پژوهشی

- حمایت از حقوق مادی و معنوی پژوهشگران
- تلاش برای بهبود کیفیت پژوهش‌ها
- ایجاد سامانه اطلاع‌رسانی جشنواره‌های علمی، ملی و بین‌المللی در حوزه پژوهش

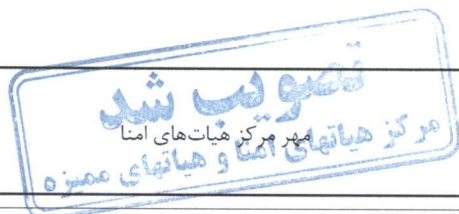
۴-۹-۴- افزایش همکاری و تعاملات با سایر دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی

- حمایت از اعضای هیئت علمی برای حضور در محافل علمی معتبر
- دعوت از اساتید خبره برای سخنرانی‌های علمی در دانشگاه
- حمایت از برگزاری کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی و همایش‌های علمی و سخنرانی‌ها

۴-۹-۵- توسعه ارتباط دانشگاه با سایر مراکز صنعتی و پژوهشی

- انعقاد تفاهم‌نامه با وزارتخانه‌های مرتبط
- توسعه همکاری دانشگاه با سایر مراکز پژوهشی و صنعتی در جذب طرح‌های پژوهشی
- شناسایی مراکز علمی معتبر پژوهشی در سطح ملی و بین‌المللی
- عرضه توانمندی‌های علمی پژوهشی دانشگاه به سازمان‌ها و مؤسسات بین‌المللی برای همکاری مشترک
- تعریف و اجرای طرح‌های تحقیقاتی مشترک با سازمان‌ها و نهادهای اجرایی استان

۱۲۵



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

www.urmia.ac.ir آدرس

شماره: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۷

تلفن: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۸ ۳۹۰

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (راهبردهای حوزه پژوهش)



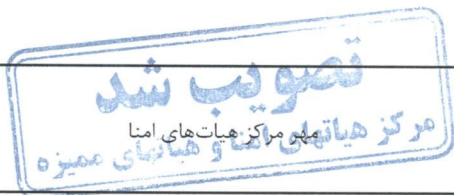
۴-۹-۲- ارتقاء زیرساخت‌های پژوهش و فناوری اطلاعات

- ایجاد و توسعه آزمایشگاه‌های تحقیقاتی متناسب با نیازهای محققین دانشگاه
- به روز کردن تجهیزات آزمایشگاه
- افزایش اعتبار تخصیص داده شده برای توسعه اینترنت دانشگاه
- توسعه و تقویت وبسایت اینترنتی
- ایجاد مرکز نرم افزار در دانشگاه
- فعال سازی مرکز نظارت و ارزیابی

۴-۹-۲-۷- ایجاد و توسعه مراکز رشد و کارآفرینی در دانشگاه

- ایجاد و توسعه پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی دانشگاه
- تقویت و ساماندهی مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه
- همکاری با پارک علم و فناوری برای توسعه مراکز پژوهشی
- حمایت از ایجاد و توسعه شرکت‌های دانش بنیان با تکیه بر توانمندی‌ها و ظرفیت‌های دانشجویان، فارغ التحصیلان و اساتید دانشگاه

۱۲۶



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای دانشگاه ارومیه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، یکمتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

www.urmia.ac.ir آدرس

شماره ۰۴۶ ۳۲۷۰۲۷۳۷

تلفن ۰۴۶ ۳۲۷۰۲۷۳۸ ۳۹۰

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (راهبردهای حوزه فرهنگی)



۳-۹-۴- اهداف راهبردی کلان و راهکارهای عملی در حوزه فرهنگی و دانشجویی
اهداف راهبردی کلان در حوزه فرهنگی-دانشجویی، برای پیشبرد دانشگاه به سوی چشم انداز جامع، با انتخاب استراتژی رشد و توسعه در ادامه معرفی خواهند شد. همچنین راهکارهای عملی برای دستیابی به هر هدف مختصراً بیان می‌شوند.

۴-۳-۱- ارتقاء کیفی خدمات تغذیه دانشجویی

- استفاده از کارشناس تغذیه و بهداشت تمام وقت
- بهبود و ارتقای شرایط سلف آزاد (نیمه‌پارانه‌ای) دانشجویی
- بهره‌گیری از فناوری‌ها و امکانات آزمایشگاهی برای کنترل کیفیت غذا
- ارائه مشاوره به دانشجویان در امور تغذیه، سلامت غذایی و رژیم غذایی

۴-۳-۲- ارتقاء کمی و کیفی خدمات خوابگاهی به دانشجویان

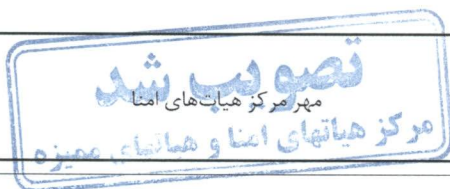
- جلب حمایت مالی خیرین برای تأمین هزینه‌های خوابگاه
- تلاش برای ایجاد خوابگاه‌های ملکی مجردی و متاهلی
- تخصیص بودجه برای تأمین وسایل بهداشتی
- افزایش پهنای باند اینترنت در خوابگاه‌ها
- راه‌اندازی اتاق فرهنگی در خوابگاه‌ها
- آموزش فرهنگی مسئولین خوابگاهی

۴-۳-۳- افزایش سطح سلامت روانی دانشجویان

- برگزاری دوره‌های آموزشی در خصوص مسائل روان‌شناختی به صورت ترمی
- پیش‌بینی و تخصیص بودجه برای کارگاه‌های آموزشی در خصوص مسائل سلامت روانی دانشجویان
- ارتقای کیفی درمانگاه دانشگاه
- ساخت و تجهیز سالن‌های ورزشی برای امور فوق برنامه دانشجویان
- برگزاری جلسات مستمر برای مشاوره به دانشجویان

۴-۳-۴- گسترش ورزش همگانی و قهرمانی

- پیش‌بینی و تأمین بودجه برای برنامه‌های سالانه تربیت بدنی
- ترغیب دانشجویان برای شرکت در مسابقات با اهدای جوایز نفیس
- برگزاری مستمر مسابقات همگانی برای دانشجویان و کارکنان
- استعدادیابی ورزشی دانشجویان
- افزایش تنوع و کیفیت برنامه‌های تربیت بدنی و اطلاع‌رسانی مناسب از طریق سایت یا بوردهای اطلاع رسانی
- تجهیز خوابگاه‌ها به امکانات ورزشی



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای و هیات‌های ممیزه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

www.urmia.ac.ir

تلفن: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۷

تلفن: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۸ ۳۹۰

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (راهبردهای حوزه فرهنگی)



۴-۳-۵- توسعه فعالیت انجمن‌های علمی، کانون‌های فرهنگی و هنری و تشکلهای دانشجویی در راستای اهداف

فرهنگی دانشگاه

- ارائه کلاس‌های آموزشی نرم‌افزار با هزینه پایین
- افزایش حمایت مالی از نشریه‌های دانشگاه
- برگزاری دوره‌های آموزشی برای مدیران نشریه‌ها
- ایجاد سامانه مجازی انجمن‌های علمی دانشجویان و حمایت از نشریات دانشجویی
- ارتباط مستمر تشکلهای دانشگاه با معاونت فرهنگی دانشگاه
- همکاری تشکلهای فرهنگی دانشگاه با سایر دانشگاه‌ها
- نظارت بر اجرای صحیح انتخابات توسط معاونت دانشجویی
- ایجاد سامانه‌ای برای ارتباط معاونت فرهنگی با دانشجویان

۴-۳-۶- ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

- ترویج آموزه‌های قرآن کریم و معصومین (علیه السلام) در میان دانشجویان با برگزاری کلاس‌های آموزشی فوق برنامه
- برگزاری مطلوب جشن‌های دانشجویی مانند جشن ورودی، جشن فارغ التحصیلی، جشن روز مهندسی و ...
- برگزاری همایش‌ها و سخنرانی‌های فرهنگی، با دعوت از اساتید صاحب نظر در حوزه فرهنگ
- برگزاری جشنواره‌های دانشجویی و نمایشگاه‌های فرهنگی
- تهیه فیلم و انیمیشن و بروشور و بسته‌های فرهنگی و توزیع آن بین دانشجویان
- تجلیل از چهره‌های برتر علمی، فرهنگی و کارآفرین
- راه اندازی دوره‌های آموزشی فرهنگی و هنری برای دانشجویان، کارکنان و خانواده‌های آنها
- برگزاری دوره‌های تخصصی توانمندسازی و تربیت مربی فرهنگی و هنری دانشگاه
- استفاده از فضای مجازی برای تبلیغ فرهنگی

۴-۳-۷- توسعه و تعمیق نگرش‌های اجتماعی و سیاسی دانشجویان

- انتخاب موضوعات روز برای کرسی‌های آزاداندیشی
- اطلاع رسانی مناسب برای مراسم‌های سیاسی دانشجویان و اساتید
- پیش‌بینی و تخصیص هزینه برای برگزاری مراسم سیاسی سالیانه

۴-۳-۸- توسعه فضاهای فرهنگی و ارتقاء تجهیزات و امکانات مورد نیاز

- برنامه‌ریزی بهینه جهت استفاده از فضای موجود فرهنگی
- اختصاص فضاهای فرهنگی برای کانون‌ها و انجمن‌ها
- تخصیص بودجه برای تجهیزات و امکانات فنی برای انجمن‌ها و کانون‌ها

۱۲۸

تصویب شد

مهر مرکز هیات‌های امنای
مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

www.urmia.ac.ir

تلفن: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۷

تلفن: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۸ - ۳۹۰

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (راهبردهای حوزه انسانی)



۴-۹-۴- اهداف راهبردی کلان و راهکارهای عملی در حوزه مدیریت منابع و نیروی انسانی پس از شناسایی وضعیت موجود دانشگاه و انتخاب استراتژی رشد و توسعه در حوزه مدیریت منابع و نیروی انسانی، اهداف راهبردی برای پیشبرد دانشگاه به سوی چشم‌انداز جامع قابل ترسیم است. این اهداف، به همراه راهکارهای عملی، در ادامه بیان خواهند شد.

۴-۹-۴-۱- بهبود راندمان کاری

- تدوین نظام آموزش کارکنان به صورت منظم و سالیانه
- اجرای برنامه توانمندسازی منابع انسانی
- تخصیص نیروهای متخصص در پست‌های مرتبط در دانشگاه
- جذب نیروی انسانی متخصص و متناسب با پست‌های دانشگاه از طریق آزمون‌های استخدامی
- الکترونیکی نمودن فرایندهای کاری در حوزه‌های مختلف دانشگاه
- به روزرسانی سیستم اتوماسیون در هر حوزه

۴-۹-۴-۲- بهبود کیفیت رفاهی

- توجه به ارتقاء کیفیت خدمات رفاهی کارکنان در بودجه‌ریزی دانشگاه
- افزایش اردوهای ورزشی و تشکیل تیم‌های ورزشی
- افزایش اردوهای مسافرتی در ایام تابستان
- افزایش ارائه تسهیلات بانکی و اعطای بن‌های ویژه مناسب‌ها

۴-۹-۴-۳- ساماندهی منابع انسانی دانشگاه

- ساماندهی تبدیل وضعیت کارکنان از مجاری قانونی تا سقف نرم‌های تعریف شده
- شناسایی فعالیتهای قابل واگذاری به بخش خصوصی
- واگذاری بخشی از فعالیت‌ها به بخش خصوصی جهت چابک‌سازی بیشتر دانشگاه
- برنامه‌ریزی جهت جذب نیروی انسانی متخصص برای آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها متناسب با توسعه دانشگاه در این حوزه

۴-۹-۴-۴- تشکیل انجمن دانش‌آموختگان برای ارتباط مستمر با فارغ‌التحصیلان دانشگاه

- تشکیل باغ دانشجویان و تخصیص درختان موجود در فضای سبز به نام دانشجویان (در بخش ۴-۹-۷ بطور دقیق معرفی می‌گردد)
- دعوت از دانش‌آموختگان برای گردهمایی سالانه در دانشگاه
- تشکیل سامانه ارتباط مستمر با سازمانها، ارگانها و شرکتهای خصوصی جهت پیگیری جذب فارغ‌التحصیلان
- تشکیل پایگاه داده شامل اطلاعات فارغ‌التحصیلان

تصویب شد

مرکز هیات امنای دانشگاه ارومیه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (راهبردهای حوزه انسانی)



۴-۹-۵- گسترش منابع مالی پایدار

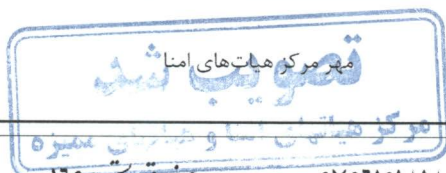
- برنامه ریزی برای جذب دانشجویان از کشورهای مجاور
- برگزاری دوره های ترم تابستانی مجازی
- برگزاری دوره های آموزش آزاد و مجازی دانشگاه
- گسترش پردیس های دانشگاهی متناسب با سیاست های وزارت متبوعه
- توسعه ارتباط دانشگاه با صنعت به منظور شناساندن توانایی های دانشگاه و مشارکت در پروژه های اقتصادی
- استفاده از توانایی های دانشجویان استعداد درخشان در پروژه های اقتصادی دانشگاه
- شناسایی طرح های اقتصادی منطقه ای
- ارائه خدمات تخصصی به سازمان ها و شرکت های خصوصی و دولتی
- جذب پروژه های علمی و پژوهشی مرتبط با آزمایشگاه
- احداث و راه اندازی مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه
- ایجاد تسهیلات برای هیئت علمی برای چاپ کتاب
- حمایت و تشویق در پژوهش های دانشجویی-فرهنگی
- جذب حمایت های مادی در حوزه های دانشجویی-فرهنگی
- جذب منابع مالی از نهادهای خیریه و تعامل با افراد خیرخواه در سطح شهر و استان
- استفاده از توان تخصصی داخلی دانشگاه در مرتفع نمودن بخشی از نیازهای داخلی

۴-۹-۶- بهینه سازی هزینه های تدارکاتی

- بهینه سازی فرآیندهای خرید وسایل و تجهیزات در قالب برنامه ها و دستورالعمل های دانشگاه

۴-۹-۷- بهینه سازی مصرف اعتبارات تخصیص یافته

- ارتباط مستمر با حوزه های مختلف وزارت علوم و تلاش برای جذب اعتبارات ابلاغی
- برنامه ریزی جهت استانداردسازی فضای آموزشی، فرهنگی و ورزشی دانشجویان مطابق دستورالعمل های وزارت متبوعه
- صرفه جویی در هزینه های طرح های تملک سرمایه ای
- استفاده از توان علمی و تخصصی داخلی در راهبری برخی از پروژه های عمرانی



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای دانشگاه ارومیه

صدور پیش: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (راهبردهای حوزه زیرساخت‌ها)



۴-۹-۵- اهداف راهبردی کلان و راهکارهای عملی در حوزه زیرساخت‌ها

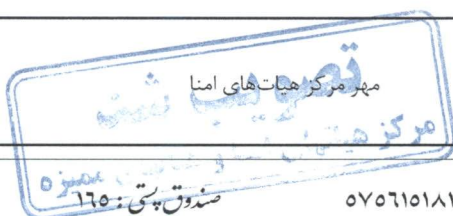
پس از شناسایی وضعیت موجود دانشگاه و تحلیل محیط‌های داخلی و خارجی در حوزه زیرساخت‌ها، اهداف راهبردی برای پیشبرد دانشگاه به سوی چشم انداز جامع قابل ترسیم است. این اهداف به همراه راهکارهای عملی، در ادامه بیان خواهد شد.

۴-۹-۵-۱- بهبود فضاهای فیزیکی دانشگاه

- مصوب نمودن طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای جدید متناسب با توسعه دانشگاه
- جذب درآمدهای اختصاصی و تخصیص آنها به منظور توسعه فضاهای فیزیکی
- احداث پروژه‌های پیش بینی شده در طرح جامع متناسب با توسعه آموزشی، پژوهشی، دانشجویی، فرهنگی و خدماتی دانشگاه
- هوشمندسازی تأسیسات دانشگاه به منظور کاهش مصارف انرژی
- استفاده از تجهیزات مولد برق (CHP)
- توسعه فضای سبز دانشگاه، متناسب با سرانه‌های تعریف شده برای فضاهای دانشگاهی
- استفاده از فناوری‌های انرژی‌های سبز در تأسیسات فضاهای فیزیکی پیش‌بینی شده برای توسعه دانشگاه
- احداث خوابگاه‌های ملکی
- جلب حمایت مالی خیرین به جهت تامین هزینه‌های ساخت فضاهای فیزیکی دانشگاه
- بسترسازی مناسب جهت سهولت حرکت دانشگاه در مسیر تبدیل شدن به دانشگاه سبز

۴-۹-۵-۲- توسعه زیرساخت و خدمات اینترنتی دانشگاه

- به‌روزرسانی کیفیت اینترنت، متناسب با توسعه آموزشی، پژوهشی و دانشجویی دانشگاه
- تقویت شبکه وایرلس دانشگاه
- ارائه خدمات اینترنت به اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در منزل



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای دانشگاه ارومیه

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

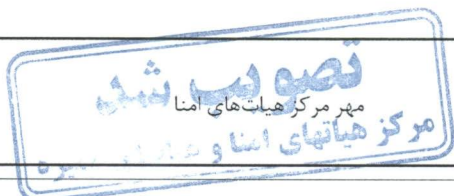
سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (راهبردهای حوزه زیرساخت‌ها)



- ۴-۹-۶- اهداف راهبردی کلان و راهکارهای عملی در حوزه روابط بین‌الملل
- نقاط ضعف، قوت، فرصت‌ها و تهدیدهای حوزه بین‌الملل، پیش از این بطور توزیع شده در سایر حوزه‌ها از جمله حوزه‌های آموزش و پژوهش مورد بررسی قرار گرفت. اهداف راهبردی کلان و راهکارهای عملی در این حوزه عبارتند از:
- جذب دانشجویان خارجی بویژه از کشورهای همسایه (عراق، ترکیه و ...)
 - استفاده از اساتید مجرب خارجی به عنوان عضو هیئت‌علمی و همچنین استفاده از آموزش از راه دور (آموزش الکترونیک)
 - برگزاری دوره‌های مشترک با دیگر دانشگاه‌های معتبر خارج از کشور
 - حضور دانشگاه در اتحادیه‌ها و سازمان‌های علمی-تخصصی منطقه‌ای و بین‌المللی
 - گسترش پردیس و شعب دانشگاه در خارج از کشور
 - دعوت از متخصصین ایرانی مقیم خارج یا متخصصین خارجی جهت افزایش همکاری‌های علمی
 - برگزاری همایش‌های بین‌المللی
 - طراحی وبسایت بین‌المللی برای دانشگاه به زبان انگلیسی و به روز نگه‌داشتن آن
 - تهیه بروشور دانشگاه به زبان انگلیسی و به روز نگه‌داشتن آن
 - استفاده از اساتید فارغ‌التحصیل شده از خارج
 - انعقاد تفاهم‌نامه‌ها و همکاری با دانشگاه‌های خارج از کشور
 - عملیاتی نمودن تفاهم‌نامه منعقد شده با دانشگاه‌ها و مراکز معتبر خارجی
 - حمایت از برگزاری کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی و همایش‌های علمی بین‌المللی
- ۴-۹-۷- پیشنهادات و راهکارهای عملی در مسیر تحقق اهداف دانشگاه سبز، پایش و رصد فارغ‌التحصیلان
- **تأسیس باغ فارغ‌التحصیلان:** پیشنهاد می‌گردد هردانشجوی جدیدالورود، در بدو ورود به دانشگاه موظف به کاشتن یک اصله نهال شود و در طول زمان تحصیل نیز از آن مراقبت کند. در هنگام فراغت از تحصیل، دانشجو موظف به تحویل یک درخت تنومند به دانشگاه می‌گردد که علاوه بر کمک به ایجاد فضای سبز، به ایجاد انگیزه برای بازگشت دانشجو به دانشگاه در زمان پس از فراغت از تحصیل کمک می‌کند. بنابراین با اجرای این طرح، به نوعی به پایش و رصد فارغ‌التحصیلان با تمایل و همکاری خود آنها صورت می‌پذیرد. حفظ ارتباط دائمی با دانشجویان فارغ‌التحصیل، بستری برای استفاده از پتانسیل‌های آنها در دانشگاه و همچنین تکمیل اطلاعات آماری برای تحلیل میزان جذب دانشجویان متخصص در بازار کار فراهم می‌کند.
 - **پایش مصرف انرژی:** پیشنهاد دوم، بررسی واحدهای خوابگاهی از نظر میزان مصرف انرژی، از جمله مصرف برق است. در این طرح واحدهای خوابگاهی که صرفه‌جویی بیشتری در مصرف انرژی داشته‌اند، مورد تقدیر قرار گرفته و از امکانات دیگری از جمله معافیت از پرداخت هزینه‌های غذا، خوابگاه و ... برخوردار می‌شوند.

۱۳۳



دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات امنای دانشگاه ارومیه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

www.urmia.ac.ir

تلفن: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۷

تلفن: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۸

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (پیش بینی توسعه کمی...)



۱۰-۴- پیش بینی توسعه کمی دانشگاه در افق ۱۴۰۵ جهت دستیابی به اهداف کلان راهبردی

پیشتر، پس از تدوین اهداف راهبردی کلان در هر حوزه، راهکارهای عملی دستیابی به این اهداف نیز معرفی گردید. در این بخش، با در نظر گرفتن نرم‌های مطلوب وزارت متبوعه، اهداف کلان بطور کمی مورد بررسی قرار گرفته و بسترهای لازم برای دستیابی به آنها پیش بینی می‌گردد.

تعداد دانشجویان در مقاطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی، در افق چشم انداز ۱۰ ساله در جدول ۳-۴، پیش‌بینی شده است. سطر اول جدول، بیانگر تعداد دانشجو در وضعیت فعلی دانشگاه است؛ در حالی که هدف کلان دانشگاه در افق چشم‌انداز سال ۱۴۰۰ و ۱۴۰۵ در سطرها دوم و سوم جدول پیش‌بینی شده است.

جدول ۳-۴- پیش بینی تعداد دانشجو در افق چشم‌انداز ۱۰ ساله دانشگاه صنعتی ارومیه

سال	تعداد دانشجویان کارشناسی	تعداد دانشجویان کارشناسی ارشد	تعداد کل دانشجویان	درصد دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل
۱۳۹۵	۱۹۷۱	۶۸۵	۲۶۵۶	۲۵/۸
۱۴۰۰	۲۰۷۵	۷۸۵	۲۸۶۰	۲۷/۵
۱۴۰۵	۲۲۰۰	۹۰۰	۳۱۰۰	۲۹

هدف‌گذاری تعداد دانشجویان، با توجه نرم‌های مطلوب وزارت متبوعه پیش‌بینی شده است. بنابراین هدف، چشم‌انداز دانشگاه در افق بیست ساله توسعه، رسیدن به تعداد مجموع ۴۰۰۰ دانشجو در سال ۱۴۱۵، با نسبت ۴۰ درصد دانشجویان تحصیلات تکمیلی و ۶۰ درصد دانشجویان مقطع کارشناسی است. لازم به ذکر است با توجه به جدول فوق، امکان تأسیس رشته‌های جدید در مقطع کارشناسی در فاصله سالهای ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۵، با کمتر شدن ظرفیت سایر رشته‌های موجود در همین مقطع میسر خواهد شد.

جدول ۴-۴، تعداد اعضای هیئت‌علمی و همچنین نسبت اعضای هیئت‌علمی به تعداد دانشجویان را در افق چشم‌انداز ۱۴۰۵ پیش‌بینی می‌کند. بر این اساس، این نسبت از مقدار ۱:۲۶ در سال ۱۳۹۵، به ترتیب به مقادیر ۱:۲۲ و ۱:۱۸ در سالهای ۱۴۰۰ و ۱۴۰۵ بهبود خواهد یافت. همچنین با توجه به تثبیت جمعیت دانشجویی به تعداد ۴۰۰۰ نفر در سال پایانی افق ۲۰ ساله (سال ۱۴۱۵)، دانشگاه به ازای ۹۰۰ نفر افزایش جمعیت دانشجویی در فاصله سالهای ۱۴۰۵ تا ۱۴۱۵، نیاز به جذب تعداد ۹۵ نفر هیئت علمی را پیش بینی می‌کند، که به معنای بهبود نسبت استاد به دانشجو به مقدار ۱:۱۵ در سال مقصد، یعنی سال ۱۴۱۵ خواهد بود. بنابراین تعداد اعضای هیئت‌علمی در پایان سال ۱۴۰۵، ۲۶۷ نفر پیش‌بینی می‌شود.

جدول ۵-۴ پیش بینی ترکیب هرم اعضای هیئت علمی را برحسب مرتبه علمی، در افق چشم‌انداز ۱۰ ساله دانشگاه صنعتی ارومیه نشان می‌دهد. براساس این جدول، تعداد اعضای هیئت علمی با مرتبه استادیاری، به ترتیب به تعداد ۴۰ و ۱۰۰ نفر در سال‌های ۱۴۰۰ و ۱۴۰۵ رشد خواهد داشت. همچنین تعداد اعضای هیئت علمی با مرتبه استادیاری، به ترتیب به تعداد ۸۲ و ۷۳ در سال‌های ۱۴۰۰ و ۱۴۰۵ خواهد رسید.

۱۳۳

تصویب شد

مهر مرکز هیات‌های امنای دانشگاه ارومیه

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای دانشگاه ارومیه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

www.urmia.ac.ir آدرس

تلفن: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۷

تلفکس: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۸ ۳۹۰

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (پیش بینی توسعه کمی ...)



جدول ۴-۴- پیش بینی تعداد اعضای هیئت علمی و نسبت استاد به دانشجو در افق چشم انداز ۱۰ ساله دانشگاه صنعتی ارومیه

سال	تعداد دانشجویان	تعداد اعضای هیئت علمی	نسبت استاد به دانشجو
۱۳۹۵	۲۶۵۶	۱۰۲	۱:۲۶
۱۴۰۰	۲۸۶۰	۱۳۰	۱:۲۲
۱۴۰۵	۳۱۰۰	۱۷۲	۱:۱۸

جدول ۴-۵- پیش بینی ترکیب هرم اعضای هیئت علمی براساس مرتبه علمی در افق چشم انداز ۱۰ ساله دانشگاه صنعتی ارومیه

سال	تعداد مربی	تعداد استادیار	تعداد دانشیار
۱۳۹۵	۲۰	۷۳	۹
۱۴۰۰	۸	۸۲	۴۰
۱۴۰۵	۰	۷۲	۱۰۰

جدول ۴-۶- پیش بینی تعداد کارکنان غیر هیئت علمی را در افق چشم انداز ۱۰ ساله نمایش می دهد. مطابق این جدول، نسبت تعداد کارکنان غیر هیئت علمی به تعداد اعضای هیئت علمی، در وضعیت جاری دانشگاه عدد ۰/۹۱ را تجربه می کند که برای حفظ این نسبت، نیاز به جذب تعداد ۲۴ نفر تا پایان سال ۱۴۰۰ و همچنین جذب ۳۹ نفر در فاصله سال های ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۵ پیش بینی می گردد. همچنین برای تثبیت این نسبت در افق ۲۰ ساله، دانشگاه نیاز به جذب تعداد ۴۰ نفر کارکنان غیر هیئت علمی، در فاصله سالهای ۱۴۰۵ تا ۱۴۱۵ خواهد داشت.

جدول ۴-۶- پیش بینی تعداد کارکنان غیر هیئت علمی در افق چشم انداز ۱۰ ساله دانشگاه صنعتی ارومیه

سال	تعداد کارکنان غیر هیئت علمی	پیش بینی جذب کارکنان جدید	تعداد اعضای هیئت علمی	نسبت کارکنان به اساتید
۱۳۹۵	۹۳	-	۱۰۲	۰/۹۱
۱۴۰۰	۱۱۷	۲۴	۱۳۰	۰/۹
۱۴۰۵	۱۵۶	۳۹	۱۷۲	۰/۹

جدول ۴-۷- پیش بینی فضای فیزیکی دانشگاه صنعتی ارومیه را در چشم انداز ۱۰ ساله نمایش می دهد. براساس اطلاعات این جدول، نسبت فضای ساخته شده به تعداد دانشجویان از تعداد ۵/۳ مترمربع در وضعیت فعلی، به ترتیب به مقادیر ۱۴ مترمربع و ۲۰ مترمربع در سالهای ۱۴۰۰ و ۱۴۰۵ افزایش خواهد یافت.

جدول ۴-۷- پیش بینی توسعه فضای فیزیکی در افق چشم انداز ۱۰ ساله دانشگاه صنعتی ارومیه

سال	عرصه (مترمربع)	اعیان (مترمربع)	تعداد دانشجو	نسبت فضای فیزیکی ساخته شده به تعداد دانشجویان
۱۳۹۵	۴۸۲۳۲۰	۱۴۱۹۰	۲۶۵۶	۵/۳
۱۴۰۰	۴۸۲۳۲۰	۴۰۰۰	۲۸۶۰	۱۴
۱۴۰۵	۴۸۲۳۲۰	۶۰۰۰	۳۱۰۰	۲۰

با توجه به نرم وزارت متبوعه در خصوص فضای آموزشی، خدماتی، کمک آموزشی و رفاهی به ازای هردانشجو (حدود ۳۰ مترمربع) در چشم انداز ۱۴۱۵، میزان فضای مورد نیاز ۱۲۰۰۰۰ مترمربع به ازای ۴۰۰۰ دانشجو می باشد، که نسبت به سال ۱۴۰۵ نیاز به توسعه به میزان ۶۰۰۰۰ مترمربع پیش بینی می گردد.

۱۳۴

تصویب شد
مهر مرکز هیات های امنای
مرکز هیات های امنای و هیات های سیره

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، تاد مرکزی دانشگاه

www.urmia.ac.ir آدرس

شماره: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۷

تلفن: ۰۶۶ ۳۲۷۸۲۷۳۸ ۳۹۰۰

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (پیش بینی توسعه کمی ...)



مسیر حرکت دانشگاه تا افق ۱۴۰۴ برای نیل به اهداف پژوهشی، در جدول ۴-۸ گردآوری شده است. توسعه دانشگاه از نظر تعداد اعضای هیئت علمی نیز در این هدفگذاری لحاظ شده است.

جدول ۴-۸- پیش بینی مسیر حرکت دانشگاه تا افق ۱۴۰۵ برای نیل به اهداف پژوهشی

شرح اهداف	واحد	مقطع بررسی	۱۳۹۵	۱۴۰۰	۱۴۰۵
تعداد مقالات منتشر شده در مجلات معتبر	عدد	سالانه	۱۳۹	۳۲۵	۵۱۹
چاپ مقالات مشترک اعضای هیئت علمی دانشگاه با اعضای هیئت علمی معتبر خارجی	عدد	سالانه	۸	۲۶	۳۵
تعداد اختراعات ثبت شده توسط همکاران هیئت علمی	عدد	سالانه	۳	۸	۱۶
برگزاری و شرکت در جشنواره اختراعات	عدد	سالانه	۰	۲	۳
دعوت به همکاری از سرمایه‌گذاران برای سرمایه‌گذاری در جهت تحقق ایده‌های نوآورانه	مورد	سالانه	۰	۲	۴
برگزاری جشنواره‌ها، همایش‌ها و سمینارهای مربوط به تجاری‌سازی	عدد	سالانه	۰	۱	۱
تعریف و اجرای پروژه‌های تجاری‌سازی مشترک با سایر مراکز صنعتی و پژوهشی در سطح منطقه و کشور	مورد	سالانه	۰	۲	۴
حمایت از تأسیس شرکت‌های دانش‌بنیان	شرکت	تا سال	۱	۳	۷
حمایت از اعضای هیئت علمی برای حضور در محافل علمی معتبر	مورد	تا سال	۱۰	۱۵	۲۵
ارایه فرصت مطالعاتی به همکاران هیئت علمی	مورد	تا سال	۰	۵	۱۰
دعوت از اساتید مطرح برای سخنرانی در دانشگاه	مورد	سالانه	۲	۱۰	۱۵
حمایت از برگزاری کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی و همایش‌های علمی و سخنرانی‌ها	عدد	سالانه	۱۲	۲۰	۳۰
انعقاد تفاهم‌نامه با وزارتخانه‌های مرتبط	عدد	سالانه	۲	۴	۶
توسعه همکاری دانشگاه با سایر مراکز پژوهشی و صنعتی در جذب طرح‌های پژوهشی	مورد	تا سال	۲	۵	۸
حمایت از چاپ مقالات و نگارش مقالات پرستند	عدد	تا سال	۵	۸	۱۳
سقف اعتبار پژوهشی سالانه همکاران	میلیون ریال	سالانه	۲۰۰۰	۴۰۰۰	۷۰۰۰
پشتیبانی از پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها با موضوعات مورد نیاز دستگاه‌های اجرایی و تحقیقاتی	عدد	سالانه	۸	۱۵	۲۰

در این چشم انداز همچنین برای فعالیت‌های ارتباط با صنعت اعضای هیئت علمی، به گونه‌ای هدفگذاری می‌گردد که در پنج سال اول، معادل یک ماه حقوق هر عضو هیئت علمی، و همچنین در پنج سال دوم، معادل دوماه حقوق هر عضو هیئت علمی از محل قراردادهای منعقد شده با بخش صنعت تأمین گردد.

تصویب شد

مهر مرکز هیات‌های امنای
مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های تخصصی

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۵۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، تاد مرکزی دانشگاه

آدرس: www.urmia.ac.ir

شماره: ۰۴۴-۳۲۷۵۲۷۳۷

تلفن: ۰۴۴-۳۲۷۵۲۷۳۸-۳۹

سند راهبردی دانشگاه صنعتی ارومیه

تحلیل محیط و تدوین راهبرد (پیش بینی توسعه کمی ...)



جدول ۹-۴. پیش بینی سهم سلف نیمه یارانه ای و سلف عمومی را از کل خدمات تغذیه ای، در چشم انداز ۱۰ ساله نشان می دهد. پیش بینی می شود در سال ۱۴۰۵، سهم سلف عمومی ۶۰ درصد از کل جمعیت دانشجویی باشد. همچنین، دانشگاه در نظر دارد با ارتقا و بهبود ارائه خدمات در سلف نیمه یارانه ای، ضمن افزایش تنوع در منوی غذای دانشجویان، از پتانسیل بخش خصوصی برای افزایش سهم سلف نیمه یارانه ای به ۸۰٪ از کل خدمات تغذیه در افق ۱۴۱۵ دست یابد.

سال	درصد سهم سلف نیمه یارانه ای از کل	درصد سهم سلف عمومی از کل	تعداد دانشجوی
۱۳۹۵	۷	۹۳	۲۶۵۶
۱۴۰۰	۲۵	۷۵	۲۸۶۰
۱۴۰۵	۴۰	۶۰	۳۱۰۰

تحلیل کمی خوابگاه های ملکی مجردی و متاهلی در چشم انداز ۱۴۰۵، در جدول ۱۰-۴ آمده است. براساس اطلاعات این جدول، ظرفیت خوابگاه های ملکی مجردی و متاهلی در سال ۱۴۰۵، به ترتیب به ۱۰۰۰ نفر و ۵۰ خانواده خواهد رسید. دانشگاه در نظر دارد در افق ۱۴۱۵ به تمام دانشجویان غیر بومی متقاضی خوابگاه، که پیش بینی می شود در حدود ۲۰۰۰ نفر باشند، خدمات اسکان در خوابگاه های ملکی ارائه نماید.

سال	ظرفیت خوابگاه های ملکی مجردی (نفر)	ظرفیت خوابگاه های متاهلی ملکی (خانواده)	تعداد دانشجوی
۱۳۹۵	صفر	صفر	۲۶۵۶
۱۴۰۰	۲۰۰	صفر	۲۸۶۰
۱۴۰۵	۱۰۰۰	۵۰	۳۱۰۰

پیش بینی کمی سرانه فضاهای فرهنگی-ورزشی در چشم انداز ۱۴۰۵، در جدول ۱۱-۴ نمایش داده شده است. بر اساس این جدول، سرانه فضای فرهنگی-ورزشی در سالهای ۱۴۰۰ و ۱۴۰۵، به ترتیب به مقادیر ۱/۱ و ۱/۵ مترمربع افزایش خواهد یافت. همچنین، دانشگاه در نظر دارد سرانه فضاهای فرهنگی-ورزشی را در فضای کالبدی و خوابگاهی دانشگاه در مجموع به ۴ متر مربع در افق ۱۴۱۵ افزایش دهد.

سال	پیش بینی سرانه فضاهای فرهنگی-ورزشی (متر مربع)	تعداد دانشجوی
۱۳۹۵	۰/۱۷	۲۶۵۶
۱۴۰۰	۱/۱	۲۸۶۰
۱۴۰۵	۱/۵	۳۱۰۰

مهر مرکز هیات های امنای

تصویب شد

مرکز هیات های امنای و هیات های تخصصی

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه

صندوق پستی: ۱۶۵

کد پستی: ۰۷۵۶۱۵۱۸۱۸

نشانی: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، ستاد مرکزی دانشگاه

آدرس: www.urmia.ac.ir

تلفن: ۰۴۴-۳۲۷۵۲۷۳۷

تلفن: ۰۴۴-۳۲۷۵۲۷۳۸-۳۹